

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «УМКА»
(МАДОУ ДС№14 «УМКА»)**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ
2020-2021 учебного года**

Педагог: Тихонова Ольга Николаевна, воспитатель
(ФИО педагога, должность)

Группа: «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет

Стаж работы: общий стаж 25 лет, педагогический стаж 9 лет, стаж работы в Учреждении 8 месяцев

Квалификационная категория: первая - 2021г.

(указать квалификационную категорию, год присвоения)

Раздел 1. Профессиональное образование

| | |
|--|---|
| Образование | Высшее профессиональное - бакалавриат. Частное образовательное учреждение высшего образования "Восточная экономика - юридическая гуманитарная академия" г. Уфа по специальности педагогическое образование, квалификация дошкольное образование 2016г. |
| Дополнительное профессиональное образование (КПК, профессиональная подготовка с указанием года обучения) | Профессиональная переподготовка: - Диплом по программе профессиональной переподготовке "Цифровая грамотность педагогического работника" 285 ч. 27.01.2021г. Единый урок; Курсы повышения квалификации: - "ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей" 72ч. 16.12.2020г. (ООО Инфоурок); - "Актуальные вопросы теории и практики внедрение современных педагогических технологий в условиях ФГОС дошкольного образования" 144 ч 11.02.2021г. ООО "Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания" Новосибирск; - Сенсорное развитие детей дошкольного возраста по системе М. Монтессори" 144 ч. 11.02.2021г. ООО "Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания" Новосибирск. - "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" 31.10.2020г. 26ч, Единый урок; - "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях" 49ч. 29.01.2021 Единый урок; - "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 29.01.2021 36ч. Единый урок; |

- "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 29.01.2021 36 ч. Единый урок;
 - "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 16 ч. 09.04.2021 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "ПЛАТФОРМА";

Раздел 2. Профессиональная деятельность

| | |
|--|--|
| <p>Проектирование и реализация педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся (проектный метод обучения, образовательные и развивающие технологии и др.)</p> | <p>Для активизации познавательного интереса у детей использую в работе проектный метод обучения: В течении 2020 – 2021 учебного года были разработаны и реализованы среднесрочные проекты: «Здравствуй малыш!» направленный на адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада; «Наши любимые потешки» - направленный на речевое развитие детей через малые формы фольклора. Долгосрочный проект: «Мы вместе!» - направленный на интеллектуальное развитие детей раннего возраста через освоение сенсорных эталонов. Применяю технологию игрового обучения в форме различных педагогических игр (хороводные игры, совместные игры с предметами, пальчиковые игры, словесные игры, настольно – печатные, здоровье сберегающие технологии (пальчиковую и дыхательную гимнастику, активной сенсорно-развивающей среды) - с целью обеспечения каждому ребенку возможности сохранения здоровья, при организации образовательной деятельности эффективно применяю личностно-ориентированный подход, гендерный подход в обучении и воспитании детей. Для развития личности ребёнка, его познавательных способностей системно использую в работе с детьми метод экспериментирования (с песком, водой, снегом). С целью формирования чувства самосохранения у подрастающего поколения, предотвращения чрезвычайных ситуаций с детьми, проводила пятиминутки грамотности: «Знакомство со светофором», «Перейди дорогу правильно», «Спички детям не игрушка», «Добрый и злой огонёк», правила поведения на улице и в быту игра «Хорошо – плохо».</p> |
| <p>Проектирование и реализация педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы Учреждения (участие в разработке ОП ДО, АОП, ДОП, Программы развития Учреждения и др.)</p> | <p>Успешно реализовала в течение учебного года: Рабочую программу по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14 «Умка» для детей группы «А» общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет на 2020-2021 уч.год.</p> |
| <p>Проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами</p> | <p>Пассивное сотрудничество - участие в акции «Цветы жизни», библиотека семейного чтения г. Мегион</p> |

| | |
|---|--|
| <p>(активное и пассивное сотрудничество)</p> | |
| <p>Проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с родителями воспитанников (реализация плана работы с родителями)</p> | <p>Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и развития: индивидуальные беседы, родительские собрания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрос «Малые формы фольклора для развития раннего возраста?». - Опрос "Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в условиях детского сада". <p>Мероприятия, направленные на пропаганду деятельности и образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с информацией на стендах в групповых ячейках (режим дня воспитанников, расписание непосредственно образовательной деятельности, меню, выставки детской продуктивной деятельности, и др.); - освещение деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в разделе «Новости»; - освещение мероприятий совместной образовательной деятельности детей и педагога в разделе «Наши группы» -ООД, консультации, картотеки; <p>Родительское собрание "Малые формы народного фольклора в развитии детей раннего возраста"</p> <p>Совместная деятельность педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в акции «Покормим птиц зимой» изготовление кормушек; - участие в конкурсе поделок «Новогодняя игрушка»; - участие в акциях Онлайн- флешмоб - «Папа может!», «Супер – мама»; - участие в акциях «Дворовый скворечник», «Цветы жизни»; - участие в оформлении стендов «90 – лет Югре», «Международный женский день -8 марта», «Новый год», - - «День Защитника Отечества-23 февраля», «День Космонавтики- 12 апреля», «Наши любимые потешки», «Пожарная безопасность»; - участие в оформлении веранды на участке группы; - оказание помощи в создании «Огород на окне»; - пополнение предметно – развивающей среды группы: изготовление масок, тактильных мешочков с крупами; мячиков Су- джок; - пополнение литературного уголка сказками и потешками; <p>Педагогическое просвещение родителей:</p> <p><i>Проекты:</i> Среднесрочные проекты «Здравствуй малыш!» (сентябрь-декабрь), «Наши любимые потешки» (декабрь- февраль). Долгосрочный проект «Мы вместе!» - сенсорное развитие детей раннего возраста через организационную форму «педагог- дети- родители» (сентябрь – май).</p> <p><u>Консультации:</u> «Адаптация», «Особенности развития детей 2- 3 лет», «Воспитание культурно- гигиенических навыков у дошкольников», «Ум на кончиках пальцев», «Пальчиковые игры для малышей 2—3 лет», «Что такое сенсорика, и почему необходимо ее развивать?», «На вкус и цвет: сенсорные игры для малышей», «Наш день начинается с зарядки», «Весенние прогулки с детьми», «Сравниваем предметы по величине», «Первые книги</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ребёнка», «Весна без авитаминоза», «Нетрадиционные методы рисования для малышей», «Театрализованная деятельность для детей раннего возраста», «Дома играем – фигуры изучаем»;</p> <p>- Папка передвижка «Советы родителям» (ежемесячно).</p> <p><i>Мастер класс "Учим цвета и формы"</i></p> <p><i>Родительское собрание "Малы формы народного фольклора в развитии детей раннего возраста" (доклад с презентацией).</i></p> <p><i>Оформление тематической информации для родителей в групповой приёмной «Синичкин день» , «День Матери», «История Ханты- Мансийского АО», «Весёлая Масленица», «Международный день земли».</i></p> <p><i>Оформление стенгазет «Мы уже не плачем!», «Дома играем цвета и форму изучаем».</i></p> <p><u>Памятки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие книги читать ребенку в 2-3 года: обзор литературных произведений для малышей; - Рекомендации для родителей по лексической теме «Весна»; - «Гимнастика и зарядка дома»; - «Пристигни самое дорогое»; - «Безопасность на дороге в зимнее время»; - «Осторожно сосульки»; - «Безопасность на дороге в весеннее время»; - «Правила поведения на льду»; - «Осторожно паводок»; - «Как вести себя при встрече с бездомными собаками»; - «Правила пожарной безопасности»; |
| <p>Организационно-педагогическая работа (работа с детьми) (формы работы, названия, общее количество)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ООД "Вот я какой!"; 2.Итоговое развлечение по лексической теме "Зима. Зимние забавы"; 3.Развлечение к 23 февраля «Я хочу солдатом стать», 4. Совместная деятельность педагога с детьми "Огород у нас хорош"; 5. Развлечение «Медвежонок «Умка» в гостях у ребят» (Международный день воды) 6.Игра-драматизация русской народной сказки "Теремок"; 7.Развлечение "Мы - жители планеты Земля".(Международный день Земли) 8. ООД по ФЭМП «Волшебные коробочки». 9. Игра-драматизация потешки "Кошкин дом". 10. Пятиминутка безопасности «Правила дорожного движения». 11. Развлечение «В гостях у бабушки» (итоговое мероприятие по проекту «Мои любимые потешки». <p>Всего 11 мероприятий.</p> |
| <p>Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией (разработка)</p> | <p>Изготовление карточек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогулка для группы детей раннего возраста 2-3 лет (январь- май); - дидактические игры в адаптационный период детей 2-3 лет; - пальчиковые игры для детей 2-3 лет; |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|---|
| <p>методических и дидактических материалов, рабочей программы и др.)</p> | <p>- подвижные игры для детей 2-3 лет; - игры и упражнения по сенсорному развитию детей раннего возраста; - потешки для игр с детьми раннего возраста; - минутка безопасности.</p> <p>Пополнение развивающей среды (дидактические игры): «Весёлые фигуры», «Найди пару», «Составь пирамидку», «Наряди матрешку», "Весенняя полянка", "Поставь заплатку для коврика", "Найди нужный карандаш", «С какой тучки капелька», «Весёлая гусеничка», «Шарики и ниточка», «Посади цветочек», «Цветные ленточки», « Помощники - прищепки».</p> | | | |
| <p>Участие в инновационной деятельности (участие в проведении тематических недель, в работе служб, реализации социально-значимых проектов, пилотная площадка и др.)</p> | <p>Институциональный уровень</p> <p>Участие в Новогоднем утреннике.</p> | <p>Муниципальный уровень</p> | <p>Региональный уровень</p> | |
| <p>Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытые показы, презентация опыта работы, наставничество, проведение и участие в проведении методических мероприятий, публикации др.)</p> | <p>Институциональный уровень</p> | <p>Муниципальный уровень</p> <p>Участие в МО. Презентация опыта: среднесрочный проект «Здравствуй, малыш!», направленный на адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> | <p>Региональный уровень</p> | <p>Федеральный/Международный уровень</p> <p>Публикации методических материалов на сайте работников образования Инфоурок (личный кабинет) https://infourok.ru/user/tihonova-olga-nikolaevna3;</p> <p>1. Сертификат участие в методическом семинаре-практикуме "Опыт реализации по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях ХМАО - Югры" 10.12.2020;</p> <p>2. Сертификат участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России": "Воспитываем здорового ребёнка" 19.12.2020;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>3. <u>Сертификат участника вебинара "Педагоги PRO. Организация современной развивающей среды в детском саду"</u> 14.01.2021;</p> <p>4. <u>Сертификат участника вебинара " Педагоги PRO. Создание условий для всестороннего развития детей по ФГОС"</u> 28.01.2021;</p> <p>5. <u>Сертификат участие в методическом семинаре "Методологические особенности формирования основ финансовой грамотности у дошкольников"</u> 25.02.2021;</p> <p>6. <u>Удостоверение участника Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования "Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021 г."</u> 10.04.2021;</p> <p>7. <u>Сертификат Цифровой диктант 2021г.;</u></p> <p>8. <u>Диктант Победы 2021!</u></p> <p>9. Сертификат участника онлайн марафона: Педагоги России: инновации в образовании <u>«Дистанционное обучение»; «Первая помощь».</u></p> <p>10. Сертификат участника II Всероссийского форума «Воспитатели России» :</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|--|---|
| | | | | «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» 16.04.21г. |
| Участие в конкурсном движении профессионального мастера), результативность | Институциональный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный/Международный уровень |
| | | | | 1. <u>Диплом III место</u> Международный творческий конкурс для педагогов "Педагогическая АРТ- Талант" Номинация "Мастер - класс"; 2. <u>Диплом лауреата</u> Международный творческий конкурс для педагогов "Педагогическая АРТ-Талант" Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, посвящённого 60- летию полёта Ю. А. Гагарина в космос "Детям о космосе"; 3. <u>Диплом лауреата 1 степени</u> Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» Всероссийского творческого конкурса для работников образования "Весна стучится в двери к нам!". |
| Участие в конкурсном движении воспитанников, результативность | Институциональный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный/Международный уровень |
| | | | 1. <u>Диплом 1 место</u> Папубов А. Конкурс "Моя Югра" конкурс для детей и | 1. <u>Сертификат участника</u> Удалов Я. Образовательный портал НИКА- Творческий конкурс |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>педагогов, номинация "Букет для любимой мамы" 26.12.2020;</p> <p>2. <u>Диплом 2 место</u> Савкин П. Региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра" номинация : "Подарок для папы"; 27.02.21г.</p> <p>3. <u>Диплом участника</u> Региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра" , Номинация "День - Космонавтики - 2021" Название работы «Он сказал: - "Поехали!" (коллективная работа воспитанников гр «А» ОРН 2-3 лет); 01.04.21г.</p> | <p>"Новогодние фантазии" рисунок "Ёлочка нарядная, на праздник к нам пришла" 26.12.2020г;</p> <p>2. <u>Диплом 3 степени II</u> Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Смолин М. Всероссийский фестиваль творческих работ "Он не мал и не велик, мой снежно- белый снеговик"; 01.03.21г.</p> <p>3. <u>Сертификат участника</u> Саттарова А. Образовательный портал НИКА- Всероссийский творческий конкурс "Мая мама лучше всех"; 06.03.21г.</p> <p>4. <u>Диплом 2 место;</u> Грамота за активное участие, Шкапова М. АРТ- Талант, 30.03.21г.</p> <p>Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества "Сударыня наша, Масленица";</p> <p>7. <u>Диплом лауреата 2 степени</u> Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога», Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс посвящённый Пасхи</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | "Воскресение Христово"(коллективная работа воспитанников гр «А» ОРН 2-3 лет); 02.05.21г. |
| Экспертная деятельность (работа в составе комиссий по тематическому контролю, жюри конкурсов, руководство методическими объединениями) | Участие в Тем. контроль - приказ от 26.01.2021 № 21-о «О проведении тематического контроля «Организация работы педагогического коллектива по реализации задач познавательного развития дошкольного образования через использование художественной литературы». Работа в составе комиссии по промежуточной диагностики детей 3-4лет. | | | |
| Участие в реализации значимых для организации инициатив во взаимодействии с коллегами (работа в творческих группах, рабочих группах) | | | | |
| Профессиональные достижения (государственные награды, почетные звания, достижения на профессиональных конкурсах (очных) с указанием года) | | | | |
| Работа над темой по самообразованию (тема, форма, участники, результат) | <p>Тема самообразования: «Сенсорное развитие детей раннего возраста 2-3 лет» Форма реализации: Проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста через организационную форму «педагог- дети- родители»» Участники: воспитатели, воспитанники, родители воспитанников. Результат:</p> <p>Дети 2-3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован устойчивый интерес к играм и игрушкам, способствующим сенсорному развитию; -умеют выделять ряд свойств и качеств и называть их; -научились группировать предметы по величине, форме, цвету; - различают геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), используя зрение, осязание; - различают понятия величины (большой, маленький). <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр, консультации по изготовлению дидактических игр; | | | |

| | |
|--|---|
| | - заинтересованы в дальнейшем развитии своих детей. В ходе проекта с помощью родителей были изготовлены дидактические игры способствующие развитию сенсорных эталонов. |
|--|---|

Раздел 3. Результаты профессиональной деятельности

| Результаты освоения обучающимися ОП ДО, АОП (общие результаты педагогической диагностики) | Результаты основной первичной педагогической диагностики | Результаты основной итоговой педагогической диагностики |
|---|--|---|
| | 80% допустимый | 100% оптимальный |

Раздел 4. Проблемы и перспективы развития профессиональной деятельности в следующем учебном году

В следующем учебном году планирую:

- 1.Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
- 2.Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
3. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
4. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
5. Участвовать в проектирование и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы Учреждения.
- 6.Участвовать в инновационной деятельности ДОУ.
7. Участвовать в проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами.
- 8.Участвовать в реализации значимых для организации инициатив во взаимодействии с коллегами.

Дата: _____

должность

подпись

расшифровка подписи

