Тихонова Ольга Николаевна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 14 «Умка»

г. Мегион ХМАО - Югра

**Конспект открытого занятия детей группы от 3 до 4 лет**

**«Путешествие по зимнему лесу»**

Цель: формирование знаний детей младшего дошкольного возраста о диких животных в зимнее время года.

Задачи:

1. формировать знания детей о некоторых диких животных леса (лиса, заяц, волк), их внешнем виде, месте обитания, чем питаются, различать по внешнему виду животных, правильно называть их;
2. развивать умения слышать, понимать задания и выполнять их;
3. воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы, отзывчивость, доброжелательность.

Обогащение и активизация словаря по теме: дикие животные (нора, логово, берлога); признаки животных: большой – маленький, хитрая, пушистый, гладкий, трусливый, злой, белый, серый, рыжая.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», «Лисичка - сестричка и серый волк», беседа о диких животных; рассматривание иллюстраций в книгах, наглядных пособий. Заготовки силуэтов маленьких зайчиков (серых и белых), солёное тесто. магнитная игра «Рыбалка», .

Материал и оборудование: карточки (заяц, волк, лиса, медведь в берлоге);

игра «Магнитная рыбалка»; макет ёлки, сугробы 3шт.

**Ход организованной образовательной деятельности**

***Организационный момент.***

*Воспитатель привлекает внимание детей к себе, предлагает взяться за руки и поприветствовать друг друга.*

*Здравствуй друг, здравствуй друг*

*Здравствуй, здравствуй дружный круг.*

*В это время - кто то стучит в дверь.*

*Воспитатель выходит за дверь и вносит куклу бабушку и обращается к ребятам от имени куклы.*

Бабушка: здравствуйте мои дорогие малыши, я бабушка из сказки «Колобок», ищу своего Колобка. Я испекла его утром и оставила студиться на окне, а когда вернулась, то увидела, что колобка нигде нет. Я очень волнуюсь за него, ведь он совсем маленький. Вот зашла к вам узнать, не видели ли вы моего колобка? (*ответы детей)*

- Что же делать? Ой, боюсь, как бы с ним какой беды не случилось.

***Основная часть. Игровая мотивация.***

*Воспитатель*: дети, как вы думаете, мы можем помочь бабушке найти колобка? *Дети: да.*

- Вы знаете, куда укатился колобок? *Дети: нет*

*Воспитатель: в лес*. Я предлагаю отправиться в лес, и найти его. Согласны?

*Дети: да.*

*Воспитатель обращается к бабушке:*

- не волнуйся бабушка, мы поможем тебе найти твоего колобка.

А ты пока ложись, отдохни с дороги, устала наверное.

*(куклу бабушку кладут в кроватку).*

***Ход занятия.***

Воспитатель: Ребята скажите мне, пожалуйста, можно ли детям ходить в лес одним? *Дети: нет*

Воспитатель: Правильно в лес можно ходить только со взрослыми. Скажите, какое сейчас время года? *Дети: зима*

Воспитатель: Правильно, а поэтому для того чтобы отправиться в лес надо тепло одеться.

Пусть на улице зима, белые дорожки

Всё равно гулять пойдём, обуем сапожки

Этот с левой ножки, этот с правой ножки.

На ручки рукавички, теплые сестрички

Пальтишки меховые, шапки шерстяные

А теперь «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились»

Воспитатель: -Ребята, а как нужно вести себя в лесу?*(ответы детей)*

- Правильно, нельзя шуметь и кричать, ветки ломать. Чтобы не испугать животных. Каких животных можно встретить в лесу? Как их можно назвать, одним словом? Дети: дикие животные.

Воспитатель: зимой в лесу очень красиво. Деревья и земля укрыты пушистым, белым, снежным одеялом. Посмотрите, какие сугробы намело *(Воспитатель показывает искусственные сугробы).*

-А кто прячется за сугробом, мы узнаем, если отгадаем загадку.

*В белой опушке, длинные ушки*

*Скачет ловко, жуёт морковку.*

- Кто это?(Заяц).

- Правильно. Давайте его рассмотрим. (*показывает иллюстрацию зайца)*

- что у него есть? ( 4 ноги, хвост, мордочка)

- Какие у зайца уши? (Длинные уши).

- Какой хвост? (Короткий хвост).

- тело у зайчика покрыто шерстью – шубкой, шубка у зайца теплая, мягкая, пушистая. Она согревает его в морозы.

- Скажите, какого цвета шубка у зайчика сейчас? *Дети : Белая*

Воспитатель: А как вы думаете, она всегда такого цвета? *Дети: нет только зимой.*

Воспитатель: правильно так зайка подготовился к зиме. А летом, какая будет цветом шубка у зайца? *Дети: серая*

Воспитатель: правильно. Чем питается зайчик в лесу зимой? *Ответы детей* Воспитатель: грызёт кору деревьев и тонкие веточки. Домика у зайца нет, он прячется и спит в глубоком снегу под елками и кустиками.

*Воспитатель обращается к зайке:* - зайка, почему ты дрожишь, чего ты боишься?

Зайчик: Ребята, мои детки, играя, потеряли белые шубки, стали заметны на снегу, пожалуйста, помогите моим зайчатам надеть белые шубки и спрятаться от лисы и волка.

Воспитатель: Поможем зайкам стать беленькими? Дети: да.

*Дети подходят к столам, где лежат картинки маленьких сереньких зайчат. Берут в руки трафарет беленького зайчика и способом наложения меняют его шубку.*

Воспитатель: Ребята, старайтесь правильно приложить беленькую шубку, чтобы серенькое нигде не выглядывало, а то лиса и волк найдут наших зайчат. *Дети: выполняют задание.*

Зайка: Спасибо вам ребята, а что вы ищите в лесу? *Дети: колобка*

Зайка: Я видел его, он спел мне песенку и покатился дальше, вон туда.

Воспитатель: Спасибо тебе зайка, до свидания.

*Дети с воспитателем идут дальше*

*Воспитатель*: Детки, смотрите, вот ещё один сугроб и опять нам нужно отгадать загадку, чтобы узнать, кто там спрятался. Слушайте внимательно.

*День и ночь по лесу рыщет, день и ночь добычу ищет*

*Ходит, бродит – молчком, уши серые торчком. (Ответы детей: волк)*. *(Показ иллюстрации волка.)*

Воспитатель: Посмотрите на волка, скажите, что у него есть? *( 4 ноги, хвост, морда, острые зубы)*

Тело волка покрыто шерстью. Какого она цвета? *(серая)*

- Волк очень похож на собаку, но живёт в лесу и охотиться на зверей (зайца, кабана, оленя).

Воспитатель: Ребята, дом у волка называется волчье логово. Давайте с вами повторим трудное и новое для вас слово, волчье логово.

- Ребята мы с вами знаем игру с волком, давайте поиграем.

**Игра «Мы делили апельсин».**

Ребятки, мне кажется что эта игра не очень понравилась волку,а как вы думаете, почему он такой сердитый? *(ответы детей)* Наверное, он очень голодный, помните сказку «Лисичка-сестричка и серый волк», чего волк хотел в проруби наловить? *(рыбки)* Удалось ему поймать рыбу? *(нет)*Чем волк ловил рыбу? (*Хвостом)*

*-* Скажите, чем нужно ловить рыбу в реке? *(удочкой)*

-Давайте мы научим его рыбу ловить, и он тогда станет добрым и покажет, куда покатился наш Колобок. Согласны? *(да)*

**ИГРА «Налови рыбки»**

-Посмотри, волчок, сколько рыбы мы тебе помогли наловить. Скажи нам пожалуйста куда покатился колобок?

Волк: я видел, как его лиса понесла к своей норе, идите вон по той тропинке.

Дети: Спасибо.

*Воспитатель с детьми идут по тропинке*

Воспитатель: Ребята, отгадайте пожалуйста загадку для того чтобы узнать, правильно ли мы пришли.

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый –краса, а зовут её .. ? *(лиса)*

Воспитатель: Правильно, посмотрите, лисичка возле своей норы сторожит колобка.

Давайте сначала рассмотрим лисичку.

-что у неё есть? (4ноги, ушки, хвост, мордочка)

- какие у неё ушки? (маленькие, острые)

- какой у неё хвост?(длинный, пушистый)

- Тело покрыто шерстью. Какой цвет у шубки лисы?(желто- оранжевая)

Воспитатель уточняет ответы детей : такой цвет её называют рыжим.

- Скажите, а как называется её домик? *(нора)*

- Да ребята, лиса живёт в норе.

А чем питается лиса?( она ловит зайцев, мышей)

Воспитатель: Как же нам уговорить лисичку отдать нам Колобка?

Я предлагаю нам самим замесить тесто и сделать колобков для лисы. Согласны? (да)

А поможет нам тесто замесить наши ручки: тесто мнём, мнём, мнём, тесто жмём, жмём, жмём *(энергично сжимаем руки в* *кулачок, одновременно и поочерёдно),* колобки мы напечём(*руками совершаем движения, как будто лепим снежки).*

-Молодцы, идите сюда скорей, будем колобков лепить *(из солёного теста лепят* *колобки, подносят их к норе и показывают лисичке).*

Лиса: Ой, сколько вкусных колобков.

Воспитатель: Лисонька краса, давай с тобой меняться ты нам одного колобка, а мы тебе много.

Лиса: с удовольствием. Забирайте вашего колобка.

Колобок: спасибо, ребята, что меня от лисы спасли. Я по дорожке катился и в лесу заблудился. Я хочу к бабушке вернуться и обещаю, что больше ни когда не пойду в лес один, и вы ребятки тоже не ходите в лес без взрослых.

Воспитатель: Колобок, мы очень рады, что смогли тебя найти и спасти от хитрой лисицы, нам пора обратно возвращаться в детский сад, пойдем с нами, там тебя ждёт твоя бабушка. Повторяйте вместе со мной: «Повертелись, покружились и в детском саду мы очутились».

Воспитатель: Вот Бабушка нашли мы твоего колобка, держи и больше не оставляй его одного.

Бабушка: Спасибо вам ребята. До свидания.

Рефлексия. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, мы с вами долго путешествовали, давайте присядем на коврик и вспомним:

1. Кто приходил сегодня к нам в группу? (Бабушка)

2. Куда мы отправились с вами? (в лес искать колобка)

3. Кого мы встретили в лесу? (зайца, волка, лису).

4. Ребята, а почему мы в лесу не встретили медведя? (зимой медведь спит)

5. Где спит медведь? (в берлоге)

5. Понравилось ли вам путешествие, какая игра понравилась больше всего? (Ответы детей).

Воспитатель: На память о нашем путешествии бабушка с колобком дарит вам для группы книги о диких животных. (*дети получают подарок*).

Воспитатель: На этом наше занятие закончено, спасибо за работу, можно отдохнуть.