

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Умка» г. Мегион

Международный день воды.
Развлечение в младшей группе «А» ОРН детей 2-3 лет №4
«Медвежонок и его подружки капельки»

Подготовила и провела
Воспитатель Тихонова О.Н.

2021г.

Цель:

Создать условия для эмоционально - положительного настроения у детей.

Задачи:

- показать необходимость воды для всего живого на Земле
- Познакомить детей со свойствами воды (*вкус, цвет, запах, текучесть*);
- способствовать развитию речи, как средству общения;
- развивать познавательную деятельность в процессе экспериментирования;
- воспитывать бережное отношение к воде;
- Познакомить детей со свойствами воды (*вкус, цвет, запах, текучесть*), рассказать о значении воды для всего живого.

Материалы: игрушка- белый медведь, ведро с водой, стаканчики с водой, леечка, бумага, пластилин, ложка, пластиковый шарик.

Ход занятия

Воспитатель вносит в группу плюшевого медведя

Воспитатель:

Дети, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Кто это?



Дети: Мишка!

Мишка:

Здравствуйте дети! Не ждали? Я пришел к Вам из далекого - далекого Севера! мне стало очень грустно и я решил найти друзей! Поможете мне?

Дети: Дааа!

Воспитатель:

Дети, скажите, пожалуйста, какого цвета Мишутка?

Дети: Белого!

Воспитатель:

А что любит кушать наш медведь?

Дети: рыбку!

Воспитатель: Дети, посмотрите, Мишка пришел не с пустыми руками! Он что – то принес нам.

Мишка: Мне уже удалось найти друзей и сегодня они пришли со мной! Хотите посмотреть? Друзья мои живут в ведерке, им там очень уютно и хорошо.

Дети: Да! хотим!

Мишка: Убирает платок с ведерка и показывает содержимое ведерка детям. Знакомьтесь! мои друзья - капельки! их тут очень много! посмотрите, как они веселятся (покачивает ведерко, и шумят! Капельки очень дружелюбные и хотят с Вами тоже подружиться. Давайте поиграем с капельками!



Воспитатель:

Дети, хотите поиграть с капельками и подружиться с ними?

Дети: Даа!

Воспитатель: давайте возьмем стаканчики, каждому по два, в один нальем воды, а второй оставим пустым. И будем переливать водичку! послушайте, как она журчит!

Воспитатель: - Ребята, Где живёт вода у нас в группе?

Дети: в кране

Воспитатель: -Для чего нам нужна вода? (Пить, умываться.)

- Давайте покажем, как мы умываемся.



Логоритмика «Водичка»

Водичка, водичка. (руками по очереди показывать, как сверху льется водичка)

Умой мое личико. - (ладошками имитировать умывание)

Чтобы глазки блестели, - (дотрагиваться до глазок по очереди)

Чтобы щечки краснели, - (тереть щечки)

Чтоб смеялся роток. - (улыбаться, гладить руками ротик)

Чтоб кусался зубок. - (стучать зубками, показывать руками, как закрывается ротик)

Вместе со взрослыми дети выполняют имитационные движения с проговариванием.

Мишка: Я тоже люблю играть с водичкой! Я очень люблю плавать в море, играть с льдинками и снежинками!

Воспитатель: Дети, а что такое снег?

Дети: Снег - это замерзшая вода!

Воспитатель: Значит, вода бывает не только жидкой, но и твердой, как снег или лед!

Дети: Да!

Воспитатель: дети, скажите, а какие животные еще любят купаться в воде?

Дети: Рыбки, дельфины, черепахи!

Игра «Рыбки»

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют движения, о которых в нём говорится.



Рыбки плавают, ныряют – («плавать» как рыбки)
Корм подводный собирают. Раз, два, три – Со-бе-ри!
(«собрать» воображаемый корм - присесть и брать его с пола обеими руками)

Рыбки плавают, ныряют – («плавать»)
И друг друга догоняют.
Раз, два, три – Догони, догони, догони.
(бегать друг за другом по комнате)
Рыбки плавают по дну – («плавать»)
Не поймаешь ни одну.
Раз, два, три – Замри!
(при слове «замри» дети останавливаются в тех позах, в которых их застала команда)

Мишка: Дети, а кто мне расскажет, какие наши капельки?

Дети: Маленькие, блестящие, круглые!

Воспитатель:

А давайте с вами еще немножко поиграем с капельками. *Наливаем водичку в леечки и поливаем комнатные растения.*

Ну-ка, лейка, лей, лей! Для ребятков не жалей.



Воспитатель:

Молодцы! Мишка, а расскажи теперь ты о своих капельках – подружка!



Мишка:

Вода не имеет запаха, вкуса, цвета, бывает в разных состояниях- жидком (вода, твердом (лед, снег, газообразном- (*пар, туман*)). Вода нужна всем животным и растениям на Земле. Водичку нужно любить и очень бережно обращаться! Беречь, не проливать, не расплескивать!

Воспитатель: А теперь мы еще поиграем с водой!



Игра «Тонет – не тонет»

Попробуйте утопить в воде гладкий и скомканный лист бумаги, кусок пластилина в различных формах (шар, лодочка, и т. д. ,ложку железную, пластиковый шарик.

Мишка:

Дети! Мне так понравилось у Вас в гостях! Я нашёл много новых друзей, и капельки мои тоже очень рады знакомству с Вами! Я очень надеюсь, что Вы будете бережно относиться к воде, беречь ее! А сейчас нам пора уходить возвращаться домой !До свидания!

Дети: До свидания, Мишка! Приходи к нам еще!

Воспитатель:

Мишка, спасибо, что пришел к нам со своими подружками- капельками! Теперь мы будем больше знать о воде и обещаем беречь водичку!

