

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад» с. Добровольское
И.С. Дуйсенбенова
Воспитатель группы: О.Н. Тихонова

**План работы с детьми и родителями по месячнику пожарной безопасности
во второй младшей группе «Ягодки».**
Дата проведения 03.09 -29.09 2018г

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями
I неделя (3 – 8 сентября)	Область «Познавательное развитие»: <i>Беседа «Огонь добрый, огонь злой».</i> Цель: дать детям представления о том, какой бывает огонь, о его пользе и вреде, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Развивать понятие быть всегда осторожными с огнем. Речевое развитие: С. Я. Маршак «Пожар». Рассматривание иллюстраций о девочке Лене. Область «Социально-коммуникативное развитие»: <i>Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</i> Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей. Область «Физическое развитие»: <i>Игровое упражнение «Тушение огня»</i> (метание мешочков в горизонтальную цель).	Участие в конкурсе семейного рисунка на тему <i>«С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»</i>
II неделя (10 – 15 сентября)	Область «Познавательное развитие»: <i>Беседа «Кто они - пожарные».</i> Цель: Дать понятие о профессии «пожарный», ознакомление с одеждой пожарного. Экскурсия по детскому саду (огнетушители) Д/игра «Что нужно пожарному для работы» Область «Речевое развитие»: Чтение рассказа Л. Н. Толстого <i>«Пожарные машины».</i>	Консультация «Пожарная безопасность в квартире» (чему учат детей родители) Индивидуальная беседа <i>«Не оставляйте детей без присмотра!»</i>

	<p><u>Цель:</u> Познакомить детей с произведением «Пожар». Заучивание стихотворения Я. Пишумова <i>«Пожарная машина»</i></p> <p>Область «Социально-коммуникативное развитие»: <i>Дидактическая игра: «Пожарная тревога».</i> Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве. Просмотр мультфильмов по теме.</p> <p>Область «Художественно-эстетическое развитие»: <i>Рисование. Раскрашивание иллюстрации «Пожарная машина».</i> Цель: познакомить с изображением пожарной машины; учить раскрашивать изображение пожарной машины, не выходя за границы, формировать представления об орудиях труда пожарного.</p>	
<p>III неделя (17 – 22 сентября)</p>	<p>Область «Познавательное развитие»: <i>Беседа на тему "Спички детям не игрушка", рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки "Кошкин дом".</i> Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; познакомить со свойствами огня; воспитывать чувство осторожности и самосохранения.</p> <p>Область «Социально-коммуникативное развитие»: <i>Дидактическая игра «Я знаю, что можно, а что нельзя».</i> Цель: закреплять знания об опасных предметах и ситуациях, правилах безопасного поведения. <i>С/р игра «Мы пожарные».</i> Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ПДД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</p>	<p>Викторина по правилам поведения во время пожара. Памятка «Экстремальная ситуация: Пожар!»</p>
<p>IV неделя (24 – 29 сентября)</p>	<p>Область «Познавательное развитие»: Беседа: <i>«Как уберечься от огня?»</i> Инструктаж «Правила поведения при пожаре» Эвакуация из здания ДОУ (знакомство с путем эвакуации при пожаре). Рассматривание иллюстраций «Причины пожара» Развивающая игра «Собери пожарную машину»(разрезные картинки).</p> <p>Область «Речевое развитие»: К. И Чуковский <i>«Путаница».</i></p> <p>Область «Социально-коммуникативное развитие»:</p>	<p>Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». Оформление накопительных папок по правилам пожарной безопасности.</p>

	<p><i>Дидактическая игра «Что горит, что не горит».</i> Цель: Давать детям представление о пользе и вреде огня. Закреплять знания о том, что горит, что не горит. Пополнять словарный запас.</p> <p>Область «Художественно-эстетическое развитие»: <i>Лепка «Пожарная лестница».</i> Цель: формировать умение лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить; воспитывать дружелюбие в процессе работы.</p>	
--	--	--

Отчет по пожарной безопасности .

Младшая разновозрастная группа МДОУ «Детский сад» с. Добровольское

В рамках месячника по Пожарной безопасности в младшей разновозрастной группе ДОУ был проведен комплекс мероприятий.

Был оформлен уголок по правилам поведения и пожарной безопасности. Разработаны папки-передвижки для детей и родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Причины пожара».

В работе с детьми использовали разнообразные формы:

- Дидактические игры «Что необходимо пожарному?», «Предметы-источники пожара».
- Проводили занятия-беседы «Спичка-невеличка», «Огонь-огонек».
- Читали художественную литературу: К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Кошкин дом».
- Заучили песенки, пословицы и поговорки про огонь, запомнили номер пожарной охраны «01».
- Рассматривали плакаты и иллюстрации по пожарной тематике.

Дети с большим интересом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире, детском саду или на улице случится пожар. На практических занятиях отработывали правильные действия в случае возникновения пожара в ДОУ, учились эвакуироваться из здания ДОУ.

Участвовали в спортивной игре «Пожарная команда», где проявили ловкость, скорость, внимательность.

Наибольший интерес у детей вызвали экскурсии. Во время экскурсии в гладильную комнату ребята еще раз убедились в том, что очень опасно оставлять без присмотра включенный утюг. Знакомились с пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения (огнетушителями). Рассматривали пожарную машину и специальную форму пожарных. Так же мы занимались продуктивной деятельностью. Рисовали и лепили «Пожарную лестницу». Строили новый домик для кошки из конструктора, потому что старый дом у нее сгорел во время пожара, который устроил котенок во время игры со спичками.

Участвовали в конкурсе детского творчества «Останови огонь», где воспитанники младшей группы совместно с родителями представили свои плакаты, рисунки, поделки по ПБ.

Мы считаем, что проделанная работа понравилась детям и их родителям и помогла сформировать у детей начальный уровень знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

