

ПРИНЯТ
решением Совета родителей (законных
представителей) муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад №14 «Умка»
Протокол № 2 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Умка» от 20.05.2024 № 110 – о
исполняющий обязанности заведующего
С.В. Потапова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «УМКА»
ЗА 2023 ГОД**



город Мегион, 2024 год

Содержание

| | |
|---|-------|
| 1. Общая характеристики учреждения | 4 |
| 2. Особенности образовательного процесса | 7 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | 12 |
| 4. Результаты деятельности учреждения | 19 |
| 5. Кадровый потенциал | 27 |
| 6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование | 35 |
| 7. Заключение. Перспективы и планы развития | 36 |
| Приложения 1- 7 | 38-48 |

Публичный доклад

– *подготовлен в рамках реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовки публичных докладов» на основе контрольно - аналитической деятельности МАДОУ ДС №14 «Умка» за 2023 год,*

– *содержит информацию результатах работы за 2023 год, планируемые мероприятия и направления развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»,*

– *адресован широкому кругу читателей: представителям законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.*

Текст публичного доклада МАДОУ ДС №14 «Умка» размещен на сайте учреждения для ознакомления и общественного обсуждения.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка» (МАДОУ ДС №14 «Умка») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной 30.03.2016 № 2604, серия 86ЛО1 №0001839. Срок действия лицензии - бессрочно. Более подробная информация размещена в таблице.

| | |
|---|---|
| Полное и сокращенное наименование учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка» (МАДОУ ДС №14 «Умка») |
| Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты | 628680, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, улица Нефтяников, 3/1, 8(34643) 3-12-51, 3-12-50 электронный адрес: umkamegion@mail.ru сайт: https://ds14-umka.gosuslugi.ru/ |
| Форма собственности | Муниципальная |
| Тип учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид учреждения | Детский сад |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Учредительные документы | - Устав утверждён постановлением администрации города от 14.12.2015 № 3069 (с изменениями); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 №0001839 выдана 30.03.2016 № 2604. Срок действия лицензии: бессрочно; - Государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится в соответствии с частью 1 статьи 92 Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 09.09.2013; -Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 09.09.2013; -Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 09.09.2013. |
| Руководящий состав | Заведующий – Манапова Елена Николаевна Старший методист – Потапова Светлана Валерьевна Главный бухгалтер – Демьянчук Оксана Андреевна Специалист АХД – Старикова Оксана Сергеевна |
| Организация деятельности (режим работы учреждения) | 12 - часового пребывания детей – с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни |

Здание учреждения расположено в престижном месте города Мегион, в крупном микрорайоне с 5-ти и 9-ти этажными домами. Рядом расположены: администрация города, музыкальная школа им. Кузьмина, две общеобразовательные школы №1 и № 9, гимназия № 5, спортивный комплекс «Пантеон», крупный торговый центр «Мегион», сетевой магазин «Монетка», несколько небольших магазинов, аптечные киоски, парикмахерская, стоматологические кабинеты, швейное ателье. В шаговой доступности: кинотеатр КДК «Калейдоскоп», памятник Воину-освободителю, детские сады «Совёнок» и «Незабудка».

В здании МАДОУ ДС №14 «Умка» по проекту 10 групповых помещений, в которых в 2023 году функционировало 10 возрастных групп, из них: 5 групп общеразвивающей

направленности, 2 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей и комбинированной направленности осуществлялась реализация образовательной программы дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы.

На 31.12.2023 год учреждение посещают 181 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. В учреждении сформировано 10 возрастных групп.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Из них:

| Направленность групп | Количество групп/ из них воспитанников | |
|---|---|----|
| | Группы общеразвивающей направленности | 5 |
| Группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи | 1 | 15 |
| Группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития | 1 | 17 |
| Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи | 2 | 20 |
| Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития | 1 | 10 |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 166 | 91,7% |
| Неполная с матерью | 14 | 7,7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,6% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 43 | 23,7% |
| Два ребенка | 91 | 50,3% |
| Три ребенка и более | 47 | 26% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Учреждение работало в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00. Рабочие дни: понедельник – пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

С целью обеспечения помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе учреждения была организована работа консультационного пункта по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи

родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/konsultatsionnyy-punkt/>

С целью всесторонней поддержки и оказания помощи семьям с детьми имеющих детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребёнка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком включение в процесс развития ребёнка коррекционных мероприятий создана служба ранней помощи <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/sluzhba-ranney-pomoschi/>

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ ДС №14 «Умка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Коллегиальные органы управления: наблюдательный совет; общее собрание (конференция) работников ДОУ; педагогический совет; совет родителей. Компетенции органов управления закреплены Уставом МАДОУ ДС №14 «Умка». Организационная структура органов управления и информация об ответственных лицах указана в таблице (приложение 1).

План работы учреждения, в том числе план воспитательно-образовательной деятельности в наличии, рассмотрен и согласован педагогическим советом №1 приказ №203-о от 30.08.2023. План состоит из семи разделов: организационно-управленческий, организационно-методическая работа, организационно-педагогическая работа (работа с детьми), взаимосвязь в работе с семьей, взаимосвязь с социумом, административно-хозяйственная работа и финансово-экономическая деятельность; оздоровительно-профилактическая работа <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

В рамках выполнения образовательной программы на 2023 год дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка» по результатам анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума были определены следующие приоритеты: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия; совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю; укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

Для повышения информированности участников образовательного процесса учреждением ведётся сайт <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/>

Контактная информация для связи с руководством организации указана в (приложение 2).

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении регламентируется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка», годовым планом работы учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), совместной деятельностью воспитателя с детьми и самостоятельной деятельностью детей. Строится как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка, систематизацию, углубление, обобщение его личного опыта. Образование детей осуществляется на русском языке. Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня, согласно режиму дня МАДОУ ДС №14 «Умка», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка» (далее – Программа) рассмотрена и согласована педагогическим советом №1 приказ от 30.08.2023 №203-о. Во всех возрастных группах реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработанная учреждением в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ориентирована на воспитанников от 1 до 7 лет, в том числе на детей с ограниченными возможностями здоровья. В Программе конкретизирована модель процесса воспитания и обучения детей. Она охватывает основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов в каждом возрастном периоде, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В основе реализации Программы заложен принцип интеграции: на уровне содержания и задач психолого-педагогической работы; по средствам организации и оптимизации образовательного процесса; видов детской деятельности. Программа реализуется в 10 возрастных группах на протяжении всех лет пребывания детей в учреждении (приложение 3). <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Состояние здоровья воспитанников является базой для реализации образовательной программы дошкольного образования нашего учреждения. С целью осуществления целостного подхода к оздоровлению в работе с детьми используются основы здоровьесбережения: в образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, способствующие воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышению познавательной активности; применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей (приложение 4)

В МАДОУ ДС №14 «Умка» была организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Работа по коррекции нарушений речевого развития в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет проводится в соответствии с задачами адаптированной образовательной программы учреждения. Большое значение в

создании у детей единых стартовых возможностей играют коррекционные занятия по речевому развитию с детьми от 5 до 7 лет, испытывающих сложности в речевом развитии.

В наличии рабочая программа, составленная учителями-логопедами Т.А. Кейлер и С.И. Тарасовой. В течение 2023 года логопедический кабинет посетило 40 воспитанников 5-7 летнего возраста. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом кабинете – фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации. Для детей, имеющих нарушения речевого развития были разработаны и реализовывались индивидуальные маршруты развития речи. Коррекционная работа осуществлялась на индивидуальных занятиях. К каждому занятию составлялись рабочие листы. В процессе коррекции применялись современные коррекционно-логопедические технологии, направленные на звуковую и смысловую стороны речи, а также связанные с речью процессы. Для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками адаптированы и модифицированы, с учетом специфики обучения детей, современные методические разработки, Учителя – логопеды вели установленную документацию: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопедические занятия, план работы, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами детского сада. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей группы <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/>

В 2023 календарном году осуществлялась работа Службы социально-психолого-педагогического сопровождения (СППС), которая обеспечивала условия для выявления потенциальной и реальной «групп риска» детей, находящихся под воздействием одного или нескольких факторов социального, психолого-педагогического неблагополучия. Служба СППС - основа интеграции действий педагога-психолога, социального педагога и других специалистов в единую систему индивидуального комплексного динамического сопровождения развития ребенка на всех этапах его обучения и воспитания, содействия личностному и интеллектуальному развитию воспитанников, оказания помощи детям в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия и уверенности в себе. Деятельность СППС направлена на решение проблем не успешности детей «группы риска», профилактики поведенческих проблем воспитанников, организации социально-психологической помощи семье, сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников (приложение 5).

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась на протяжении календарного года. Она направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в физическом развитии. Формирование общей культуры, здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников; социализации и адаптации воспитанников к жизни в обществе происходило по утверждённым программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Данные программы включены в часть образовательной программы дошкольного образования учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, и реализовывались на бесплатной основе.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в Учреждении на достаточно высоком уровне находится система реализации дополнительных общеразвивающих программ (на бесплатной основе).

В 2023 году в учреждении организована образовательная деятельность по:

Дополнительной общеразвивающей образовательной программе познавательно-речевой направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «От звука к букве»;

Дополнительной общеразвивающей образовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Играйте на здоровье»;

Дополнительная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет «Азбука финансов».

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников;

социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

формирование общей культуры воспитанников.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ осуществляется на протяжении всего календарного года.

Данные программы включены в часть Образовательной программы дошкольного образования учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуются на бесплатной основе.

С целью выявления и организации работы с одарёнными детьми и с детьми, требующими особого внимания, в учреждении второй год работают оснащённые необходимым оборудованием кабинеты:

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Истоки», помещение, наполненное систематизированной тематической атрибутикой, позволяет реализовать как творческий потенциал дошкольников, так и служит полноценной образовательной средой для них;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по шахматному образованию детей дошкольного возраста, здесь собраны шахматы разных размеров, позволяющие как знакомиться с азами шахматной науки, так и для индивидуальной, подгрупповой и групповой деятельности. Помимо образовательной направленности клуб «Белая ладья» позволяет познакомиться с именами известных на весь мир гроссмейстеров. Данное направление деятельности также носит комплексный характер ознакомления дошкольников с шахматами;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по ознакомлению с правилами дорожного движения, которая помимо макета улиц наполнена большим количеством дидактического материала, позволяющего подгруппе детей смоделировать разные ситуации, происходящие на улицах города;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по методике Воскобовича, «Фиолетовый лес». Кабинет выкрашен в фиолетовый цвет, наполнен большим количеством дидактического материала, который в интересных формах позволяет развивать широчайший потенциал мыслительной деятельности дошкольников, способствует развитию речи, ознакомлению с элементарными математическими представлениями, развивает творческие способности детей. Это одно из любимых мест посещения нашими детьми;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по робототехнике, выделенное отдельное помещение, наполненное современными конструкторами, идут занятия с детьми по конструированию, сделан первый шаг в работе по системному подходу в этом направлении. Вторым шагом планируется приобретение специальных планшетов и создание рабочих мест детям, для продолжения работы по

робототехнике.

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по эколого – этнографическому направлению, где объединены культуры как Ханты – Мансийского автономного округа, народов, населяющих РФ, так и народов населяющих нашу планету. Цель данной программы: развитие широкого мировоззрения детей дошкольного возраста, также образовательные и воспитательные цели по объединению и дружбе народов всего мира.

Созданы современные, наполненные эмоциональным и образовательным содержанием зоны для работы педагога – психолога, учителей – логопедов и учителя – дефектолога.

В рамках организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг проведена следующая работа:

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах работа по данному направлению строилась в соответствии с приказом МАДОУ ДС №14 «Умка» от 31.08.2021 №204 – о «Об утверждении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ, относящихся к нерегулируемым видам деятельности в МАДОУ «ДС №14 «Умка»»:

- разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие образовательные программы,

- проведён мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг среди родителей (законных представителей) учреждения по дополнительным образовательным программам,

-сформированы группы из числа воспитанников учреждения по возрастам, руководствуясь результатами мониторинга, проведенного среди родительской общественности учреждения,

-разработаны локальные нормативные акты для предоставления платных дополнительных образовательных услуг: график работы педагогических работников по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, расписание занятий по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, форма заявления, образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Информация размещена на официальном сайте Учреждения «Платные услуги» <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/> оформлен информационный стенд «О платных дополнительных образовательных услугах в учреждении»

С 01.10.2023 в учреждении реализуются следующие программы:

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 2 до 4 лет «Маленький волшебник»,

Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Фантазёры»,

Дополнительная образовательная программа социально-личностной направленности для детей старшего возраста от 5 до 7 лет «Белая ладья»,

Дополнительная образовательная программа познавательно-речевой направленности для детей старшего возраста от 6 до 7 лет «Читайка»,

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 5 до 7 лет «Азбука танца»,

Дополнительная образовательная программа социально-личностной направленности для детей старшего возраста от 6 до 7 лет «Развивай-ка»,

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Волшебная палитра» (нетрадиционные техники рисования) для детей от 4 до 7 лет,

Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Здоровей-ка»,

Дополнительная образовательная программа по обучению детей в возрасте от 5 до

7 лет плаванию «Дельфиненок»,

Дополнительная платная услуга социально – личностной направленности по организации праздничных мероприятий для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Счастливый день»,

Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Волшебное рисование» для детей от 1 до 3 лет,

Программа дополнительного образования по развитию вокальных способностей детей от 4 до 7 лет художественно эстетической направленности «Соловушка»,

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – оздоровительной направленности «Ритмика для малышей» для детей от 3 до 5 лет,

Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Хлоп-топ, топотушки» для детей от 1 до 3 лет.

Таким образом, средний показатель занятости дополнительным образованием на платной основе за 2023 год составил 91% детей от общей численности зачисленных в учреждение, дополнительным образованием на бесплатной основе за 2023 год составил 63% детей от общей численности зачисленных в учреждение, что доказывает эффективность и востребованность реализации программ дополнительного образования.

Вопрос преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между детским садом и школой № 1 традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДООУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой № 1, регулярных встреч с учителями начальных классов всех школ города, бывшими выпускниками детского сада, организацией праздников, посвященных выпуску в школу и т.д. Методическая работа координируется на родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды, учитель – дефектолог и педагог-психолог.

С целью создания более совершенной системы развивающего и коррекционного образования, а также для повышения качества образовательного процесса в учреждении, осуществления преемственности образования для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе налажено тесное сотрудничество с окружающим социумом. Налажено тесное взаимодействие между МАДОУ ДС №14 «Умка» и МАОУ СОШ №1; МБУ ДО «ДЮСШ «Вымпел»; ОМВД ОГИБДД по городу Мегиону; МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М.Кузьмина»; ФКУ «14 ОФПС ГПС по ХМАО-Югре; Центром гражданского и патриотического воспитания им. Егора Ивановича Горбатова; Региональным историко - культурным и экологическим центром; централизованная библиотечная система «Библиотека семейного чтения», местным религиозным организацией православного прихода храма Покрова Божией Матери г. Мегиона ХМАО-Югры др. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников учреждения и осуществляются в рамках реализуемой программы. Формы взаимодействия разнообразные: организация экскурсий различной направленности, наблюдение, совместны мероприятия, литературные гостиные, викторины и др. С целью повышения профессионального мастерства педагогов учреждения налажено социальное партнерство с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».

С целью оптимизации образовательного процесса, улучшения работы с социумом, родителями, педагогами в учреждении в 2023 году разрабатывались и внедрялись инновационные формы работы:

- реализуется инновационная деятельность по социализации дошкольников «Дети-волонтеры» в рамках долгосрочного проекта «Доброе сердце», предполагающая разновозрастное общение между детьми, помощь старших воспитанников младшим,

руководителями и организаторами проекта являются старший методист Потапова Светлана Валерьевна, социальный педагог Тельминова Наталья Михайловна. Наставники юных волонтеров - воспитатели старшего дошкольного возраста Тихонова Ольга Николаевна, Мищанюк Надежда Николаевна.

В 2023 году продолжили свою работу:

«Отряд волонтеры Победы» - руководители Моргунова Аниса Хатчатовна, Бельтоева Фариза Эмильевна, воспитатели.

«Отряд Юных экологов» - руководители Павлова Виктория Николаевна, Ниязова Роза Абугалимовна, воспитатели.

«Отряд Юных Инспекторов Движения» - руководители Рамазанова Рамина Гамиддиновна, Коваленко Наталья Викторовна, воспитатели.

«Отряд Юных пожарных» - руководители Пантелеева Олеся Сергеевна, Лушпай Наталья Васильевна, воспитатели.

С целью создания единого пространства семья – детский сад в Учреждении в 2023 году продолжил свою работу родительский клуб «Мы вместе», руководителем клуба является социальный педагог Тельминова Наталья Михайловна.

-реализуется программа «Социокультурные истоки. Воспитание на социокультурном опыте», которая направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России, создание единого социокультурного контекста воспитания, общения в ДОУ и семье, повышение педагогической культуры родителей; интеграцию знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, формирование опыта ее целостного восприятия. Руководителем Лаборатории «Истоки» является старший методист Потапова Светлана Валерьевна <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/laboratoriya-istoki/>

-реализуется долгосрочный проект по шахматному образованию «Белая ладья», руководителями проекта в 2023 году являлись воспитатели старшего дошкольного возраста (воспитанники седьмого года жизни): Пантелеева Олеся Сергеевна, Лушпай Наталья Васильевна, Горбунова Анна Михайловна, Моргунова Аниса Хатчатовна. (приложение 6).

Взаимодействие трудового коллектива детского сада с родителями (законными представителями) строилось на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями (законными представителями) решались следующие приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада и образовательной деятельности; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка, вооружение родителей психолога – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары, совместные с детьми занятия спортом и творчеством, дни открытых дверей и другие нетрадиционные формы работы. Консультативная служба специалистов, в составе педагога-психолога, учителей-логопедов, социального педагога, учителя – дефектолога инструктора по физкультуре, музыкальных руководителей, работает с родителями (законными представителями), в том числе с родителями (законными представителями), обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Определены основные формы работы с родителями (законными представителями) (приложение 7).

В МАДОУ ДС №14 «Умка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Приём воспитанников в учреждение осуществлялось в соответствии с действующими документами:

-Постановление администрации города Мегиона от 02.09.2022 №2321 Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями).

-Постановление администрации города Мегиона от 25.08.2022 №2253 «О порядке комплектования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Мегиона» (с изменениями).

-Постановление администрации города Мегиона от 09.06.2022 № 1582 Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в МОО города Мегиона».

-Приказ департамента образования и молодежной политики от 09.04.2019 №205-О «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг в сфере образования, оказываемых муниципальными образовательными организациями города Мегиона».

-Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка», утверждённым приказом от 28.02.2022 № 44-о (с изменениями).

-На основании путёвки департамента образования администрации города Мегиона.

<https://ds14-umka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/pravila-priema-perevoda-otchisleniya/>

В учреждении создана развивающая предметно-образовательная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, кабинетов и помещений, а также территории учреждения с учетом возрастных особенностей детей. Материалы, оборудование и инвентарь соответствуют особенностям каждого возрастного этапа развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Предметно-образовательная среда обеспечивает: возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для их уединения. Учтены национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающая предметно-образовательная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования учреждения. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и остаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов дает

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; и пригодны для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов- заместителей в детской игре). Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группах различного пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Периодично сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Это позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в учреждении и применять личностно- ориентированные технологии обучения.

В здании имеются: групповые ячейки (приемная, групповая, спальня, туалетная комната) с учетом возрастных особенностей детей; сенсорная комната эмоциональной разгрузки и кабинет педагога - психолога; кабинеты логопедов; кабинеты ИЗО и «Фиолетовый лес», комнаты песочная, «Русская изба» и ПДД, музыкальный зал; спортивные залы, бассейн, медицинский блок (кабинеты: смотровой, процедурный, изолятор); методический кабинет; игровые участки для организации двигательной активности детей на улице; пищеблок; помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

В учреждении в наличии специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы. Помещения группы разделены на небольшие субпространства, так называемые центры активности (далее – центры). Во всех группах оборудованы центры сюжетно-ролевых игр, грамотности (литературный, речевого творчества, театрализованной деятельности); науки (экспериментирование, уголок природы); строительно-конструктивных игр; математики; искусства; музыкального развития; физической культуры; социального развития.

В группах раннего возраста созданы шесть центров детской активности:

| № п/п | Наименование центра активности | Направленность |
|--------------|---|---|
| 1 | Центр двигательной активности | развитие основных движений детей |
| 2 | Центр сенсорики и конструирования | организация предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоение детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера |
| 3 | Центр организации предметных и предметно – манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого | организация предметных и предметно - манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого |
| 4 | Центр творчества и продуктивной деятельности | развитие восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств |
| 5 | Центр познания и продуктивности (книжный уголок) | развитие восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок |
| 6 | Центр экспериментирования и труда | организация экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) |

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из двенадцати центров детской активности:

| № п/п | Наименование центра активности | Направленность |
|----------|--|---|
| 1 | Центр двигательной активности | организация игр средней и малой подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». |
| 2 | Центр безопасности | организация образовательного процесса для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». |
| 3 | Центр игры | организация сюжетно – ролевых детских игр, предметы заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| 4 | Центр конструирования | организация конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». |
| 5 | Центр логики и математики | формирование элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». |
| 6 | Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда | организация поисково – экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». |
| 7 | Книжный уголок | обеспечение духовно – нравственного и этико – эстетического воспитания, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. |
| 8 | Центр уединения | снятие психоэмоционального напряжения воспитанников |
| 9 | Центр коррекции | организация совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений |
| 10 | Центр творчества детей | реализация продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие». |
| 11 | Центр познания и коммуникации детей | обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и |

| | | |
|----|--|--|
| | | сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». |
| 12 | Центр театрализации и музицирования | организация музыкальной и театрализованной деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие». |

Помещения учреждения оснащены всем необходимым оборудованием: посудой и хозяйственным инвентарем, оборудованием для медицинского блока, технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной, оргтехникой, детской и корпусной мебелью, мягким инвентарем, дидактическими средствами обучения, библиотекой детской художественной литературы, игровым оборудованием, наборами дидактических игр, игрушками для сенсорного и интеллектуального развития, подобранных с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В групповых комнатах располагаются следующие зоны:

-Зона обучения, организованная в хорошо освещенном месте для проведения специально организованной деятельности с детьми.

-Зона коллекций, в которой размещаются разнообразные мини-коллекции: камни, семена растений, сухие листья, кора деревьев, речные и морские раковины, фотографии и др. Коллекция расположена на уровне глаз детей.

-Зона релаксации предназначена для отдыха детей под звуковое сопровождение («музыка природы»): капель, журчание ручья, шелест травы, листья, пение птиц и др. В ней расположены композиции из комнатных растений в горшках, ковер напольный, магнитофон. Зона экспериментирования, в которой созданы условия для выращивания и ухода за растениями; имеются наборы для экспериментирования с водой, песком.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами удовлетворительная. С целью замены и пополнения имеющегося оборудования и игрушек в 2023 году были закуплены:

- игрушки (на вес возрастные группы),
- дидактические игры (на вес возрастные группы),
- оборудование для Центров активности (на вес возрастные группы).

- Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе с детьми в наличии: ноутбук – 16 шт., персональный компьютер – 18 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., телевизоры, DVD – проигрыватели – 2 шт., магнитолы - 12 шт., цифровое пианино – 3 шт., мультимедийный интерактивный комплекс для совместной работы с мультисенсорной поверхностью – 6 шт., умный интерактивный пол – 1 шт., принтер цветной – 2 шт., принтер чёрно-белый – 10 шт., ламинатор – 1 шт., брошюровочная машина – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., синтезатор – 1 шт., видеокамера – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., набор микрофонов – 1 шт., мультимедийный планшет, блок интерактивных игр и упражнений (игры, направленных на снятие конфликтности, агрессии, повышенной двигательной активности; игры на сплоченность; игры, направленные на развитие творческого воображения) – 1 шт., интерактивный комплекс «Логопедическая шхуна» - 1 шт., методический интерактивный комплекс «Финансовый гений» - 1 шт., многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград».

Материально-техническая база учреждения достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем требует последовательного развития.

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории является: противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, охрана учреждения.

В течение 2023 года фирмой ООО «АТЭК - СБ» обслуживалось оборудование пожарной

сигнализации. Проведено техническое обслуживание противопожарного водоснабжения, поддерживались в состоянии постоянной готовности огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги, противопожарные двери. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому 2024 – 2025 учебному году нарушений требований пожарной безопасности в учреждении не выявлено. В плане пожарной безопасности детей в учреждении проводятся эвакуационные тренировки с воспитанниками и персоналом учреждения, инструктажи с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Отделочные материалы, используемые для выполнения ремонтных работ в помещениях учреждения, проходят проверку на безопасность, согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и требованиям СанПиН 2.4.3648-20. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании учреждения имеются: автоматическая охранно – пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова полиции; осуществляется физическая охрана учреждения.

В учреждении разработан Паспорт антитеррористической защищённости учреждения, согласован главой муниципального образования, начальником территориального подразделения ФСБ, начальником территориального подразделения ОВД, начальником территориального подразделения МЧС.

Главной целью по охране труда в учреждении явилось создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Разработаны: оптимальный режим труда и отдыха, оптимальный распорядок дня воспитанников <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/pravila-prebivaniya-rebenka-v-detskom-sadu/>

Разработан паспорт дорожной безопасности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка», расположенного на территории города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/pasport-dorozhnoy-bezopasnosti-madou-ds-14-umka.html>

В учреждении имеется документация в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), для организации дальнейшей работы с работниками учреждения, направленной на соблюдение/ выполнение требований пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание обеспечивается бюджетное учреждение ХМАО Югры «Мегионская городская больница» на основании Договора о медицинском обслуживании по охране здоровья воспитанников МАДОУ ДС №14 «Умка». Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Для организации оздоровительной работы и лечебно- профилактической работы в учреждении функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В наличии план работы по снижению заболеваемости, график прививок, плановый осмотр детей врачом-педиатром и узкими специалистами поликлиники. В течение 2023 года в учреждении традиционно проводились противоэпидемические мероприятия по улучшению здоровья воспитанников во время повышения заболеваемости новой коронавирусной инфекции COVID–19, ОРВИ (витаминация, включение в рацион питания фитонцидов и др.), соблюдалась изоляция групп во время введения противоэпидемических мероприятий.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 2013 году, общая площадь 4624,6м². В наличии канализационные коммуникации, горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление. Бытовые условия в групповых ячейках и других помещениях учреждения соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Созданы условия посещения первого этажа детского сада маломобильной группой населения.

Территория дошкольного образовательного учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 6219 м². На территории учреждения имеются оборудованные в соответствии с нормативом игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка для физического развития детей, эколого-развивающий комплекс (экологическая тропа, огород, цветочные клумбы). Ежегодно в учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории.

Для детей в МАДОУ ДС №14 «Умка» организовано 4-х разовое питание на основе утверждённого Перспективного примерного двухнедельного меню, разработанного в соответствии с п. 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с выдержанным соотношением белков, жиров и углеводов. Разработана таблица замены продуктов по основным пищевым веществам, предусматривающая адекватную замену продуктов. Питание предусматривает примерный баланс поступления энергии в соответствии с расходом на обеспечение нормальной жизнедеятельности. Обычный набор пищевых продуктов, включающий достаточное количество овощей, фруктов, хлеба и молока, в полной мере удовлетворяет потребности организма во всех необходимых ребенку минеральных веществах. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией организации и качества питания воспитанников учреждения. Сравнительный анализ питания по Учреждению за 2023 год показывает, что средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2023 году: для детей раннего возраста составила 138 руб. 42 коп, для детей дошкольного возраста составила 167 руб. 00 коп. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ежедневно знакомиться с меню детей. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение года <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Созданы условия для усиления роли родителей воспитанников (законных представителей) при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса через организацию добровольного избрания и работы «родительских комитетов групп». По инициативе родителей, организована работа по привлечению родительской общественности для выявления уровня создания безопасных условий в помещениях Учреждения для охраны жизни и здоровья детей, организации образовательного процесса, питания: была создана комиссия из числа родительской общественности, которая в период с января 2023 года по декабрь 2023 года осуществляла контроль за созданием безопасных условий в помещениях Учреждения для охраны жизни и здоровья детей, организации образовательного процесса, питания. Члены комиссии посетили спортивный зал, музыкальный зал, групповые ячейки, проанализировали соблюдение требований пожарной безопасности, наличие необходимой документации (ведение, обновление), организацию режимных моментов (прогулка, организация приема пищи, динамических пауз в ненастные дни).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении обеспечивают высокий уровень физического и личностного развития, укрепление здоровья и воспитания детей.

4. Результаты деятельности ДОУ

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в учреждение, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

В Учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: занятия в бассейне, тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Осуществление оздоровительно-профилактической работы с детьми в 2023 году осуществлялось в соответствии с перспективным планом работы Центра здоровья на 2022–2025 годы

<https://ds14-umka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/perspektivnyy-plan-tsentra-zdorovya-na-2022-2025-gg.html>

Проводилась ежегодная диспансеризация детей, посещающих ДОУ, мониторинг состояния здоровья детей. В системе осуществлялся контроль проведения профилактических и оздоровительных, закаливающих мероприятий, динамических пауз в ненастные дни и др. Оказывалась индивидуально-ориентированная медицинская помощь воспитанникам Учреждения.

В результате грамотно организованной педагогической работы:

степень освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения удовлетворительная,

оценка степени детского развития воспитанников учреждения удовлетворительная, уровень влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие

детей, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач удовлетворительный.

Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками учреждений показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет, дети показали положительный результат освоения программы - на 100%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности,

познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Качество освоения образовательных областей | | | | | |
|--|---|------------|------------------------------|------------|------------------------------|-----------|
| | Высокий уровень (оптимальный) | | Средний уровень (допустимый) | | Низкий уровень (критический) | |
| | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| Группы | Общее количество детей по списку 181 | | | | | |
| от 1 до 2 лет | 10 | 45% | 12 | 55% | - | - |
| от 2 до 3 лет | 28 | 67% | 12 | 28% | 2 | 5% |
| от 3 до 4 лет | 17 | 61% | 10 | 36% | 1 | 3% |
| от 4 до 5 лет | 23 | 70% | 10 | 30% | - | - |
| от 5 до 6 лет | 23 | 85% | 4 | 15% | - | - |
| от 6 до 7 лет | 24 | 83% | 5 | 17% | - | - |
| Общий результат: | 125 | 69% | 53 | 29% | 3 | 2% |

Итоговый результат педагогической диагностики воспитанников показал, что степень освоения воспитанниками учреждения Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» на конец 2023 года составляет 98 % и является оптимальным.

По результатам промежуточной педагогической диагностики, проведенной рабочей группой с целью выявления уровня качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка», показали, что за истекший период 2023-2024 учебного года качество подготовки обучающихся, динамика развития воспитанников учреждения удовлетворительные.

Итоговый результат промежуточной диагностики воспитанников по выявлению уровня раскрытия динамики сформированности представлений воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования учреждения, Адаптированной образовательной программы учреждения в каждом возрастном периоде всех разделов программы составляет 91%. Наблюдается положительная динамика сформированности представлений воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования учреждения, Адаптированной образовательной программы учреждения в каждом возрастном периоде всех разделов программы: уровень сформированности представлений воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования учреждения выше показателей первичной педагогической диагностики за текущий учебный года на 12% и является оптимальным.

Уровень влияния образовательного процесса, организуемого в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка» на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками учреждения поставленных задач удовлетворительный.

Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования выпускников Учреждения.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам педагогического мониторинга, проведенного в мае 2023 года, выявлено, что уровень детского развития воспитанников учреждения (седьмой год жизни) на этапе завершения дошкольного образования составляет 100% и является оптимальным.

В Учреждении созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников через участие в мероприятиях различной направленности, включая конкурсы.

Педагоги ДООУ являются активными участниками, победителями и призерами смотров-конкурсов, конкурсов, организованных и проведенных на уровне города, округа, РФ:

На муниципальном уровне:

Благодарность МАДОУ ДС №14 «Умка» от департамента образования администрации г.Мегиона за организацию участия в муниципальном фестивале «Юные изобретатели» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Мегиона, 2023 год.

Благодарность от департамента образования администрации города Мегиона администрации МАДОУ ДС №14 «Умка» за организацию участия в соревнованиях по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников образовательных организаций города Мегиона, реализующих образовательные программы дошкольного образования, от департамента образования администрации города Мегиона, 2023 год.

Благодарность от департамента образования администрации города Мегиона администрации МАДОУ ДС №14 «Умка» за организацию участия в муниципальном фестивале «Юные изобретатели» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Мегиона, Рамазанова Р.Г., Коваленко Н.В., 2023 год.

Благодарственное письмо от МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания имени Е.И.Горбатова» Потаповой Светлане Валерьевне, методисту за активное участие в социально – экологической акции «Эко – вектор», за популяризацию культуры раздельного сбора и переработки отходов, 2023 год.

Благодарность от департамента образования администрации города Мегиона Потаповой Светлане Валерьевне, методисту за участие в муниципальном проекте «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона, 2023 год.

Благодарность МАДОУ ДС №14 «Умка» от департамента образования администрации города Мегиона за организацию участия в соревнованиях по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников образовательных организаций города Мегиона, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 2023 год.

Грамота от департамента образования города Мегиона команде «Умники и умницы» МАДОУ ДС №14 «Умка», занявшей II место в муниципальном конкурсе «Математический знаток», воспитатели: Рамазанова Р.Г., Коваленко Н.В., Моргунова А.Х., 2023 год.

Грамота за I место в городском непрофессиональном вокальном конкурсе военно-патриотической песни для жителей города Мегиона и поселка Высокий «Дорогами войны» от МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатова», ансамбль «Поющие сердца», (Батяева Н.В., Потапова С.В., Панова Н.А., Тарасова С.И., Чистякова У.Г., Халяфиева Э.Ф., 2023 год.

Грамота I место в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России», Панова Н.А., Павлова В.Н., 2023 год.

Грамота за 2 место в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в номинации «За организацию духовно – нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», Пантелеева О.С., Лушпай Н.В., 2023 год.

Грамота за 2 место в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету «Социокультурные истоки», Пантелеева О.С., 2023 год.

Грамота за 3 место в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету «Социокультурные истоки», Рамазанова Р.Г., Коваленко Н.В., 2023 год.

Грамота за 3 место в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в
Публичный доклад МАДОУ ДС №14 «Умка» за 2023 год

рамках регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету «Социокультурные истоки», Мищанюк Н.Н., Тихонова О.Н., 2023 год.

Грамота департамента образования администрации города Мегиона за участие в муниципальном фестивале #Детирулят с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Мегион, в рамках празднования Дня защиты детей, 2023 год.

Диплом 2 место в муниципальном конкурсе Конкурса «Мой зимний дворик» на новогоднее оформление дворовых территорий жилых домов, фасадов, территорий учреждений, предприятий и объектов торговли, 2023.

Грамота за 1 место в муниципальном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных Чтений, 2 в номинации «Перспективы развития образования в русле традиционных духовно – нравственных ценностей», Тихонова О.Н., Мищанюк Н.Н., 2023.

Грамота за 1 место в муниципальном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных Чтений, в номинации «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века», Потапова С.В., Халяфиева Э.Ф., Тельминова Н.М., 2023.

Грамота за 2 место в муниципальном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных Чтений, в номинации «Укрепление семьи как опоры государства», Рамазанова Р.Г., 2023.

Грамота за 2 место в муниципальном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных Чтений, в номинации «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века», Пантелеева О.С., Лушпай Н.В., 2023.

Благодарность департамента образования администрации города Мегиона за высокий профессионализм, добросовестный труд, в связи с подведением итогов Года педагога и наставника, Потапова С.В., 2023.

Благодарность департамента образования администрации города Мегиона, за высокие достижения и большой профессионализм в реализации целевой модели наставничества, воспитатель Мищанюк Н.Н., 2023.

Благодарность департамента образования администрации города Мегиона педагогу-наставнику за высокие достижения и большой профессионализм в реализации целевой модели наставничества, Горбунова А.М., 2023.

Благодарность департамента образования администрации города Мегиона за участие в муниципальном проекте «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества воспитатель Рамазанова Р.Г., 2023.

Благодарность департамента образования администрации города Мегиона за высокий профессионализм, ответственность и добросовестный труд, в связи с десятилетием со дня создания МАДОУ «Детский сад № 14 «Умка» Рамазанова Р.Г., 2023.

Благодарность департамента образования администрации города Мегиона за участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» воспитатель Рамазанова Р.Г., 2023.

Грамота за подготовку детей участие в I Фестивале по хоккею, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Мегиона, инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2023.

Благодарность за высокий профессионализм, ответственность и добросовестный труд, в связи с десятилетием со дня создания МАДОУ «Детский сад №14 «Умка», инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2023.

Грамота за подготовку детей к участию во II этапе XX соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций, инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2023.

Диплом за участие в X11 открытой Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России-2023», воспитатель Япарова А.Р.

Диплом 3 место в городской эстафете Дня физкультурника, воспитатель Япарова А.Р., 2023.

Золотой значок отличия по ГТО, воспитатель Япарова А.Р., 2023.

Благодарность департамента образования администрации города Мегиона за

достижение высоких результатов в реализации программы духовно-нравственного воспитания и развития «Социокультурные истоки», воспитатель Япарова А.Р., 2023.

Благодарность департамента образования администрации города Мегиона, за достижение высоких результатов реализации программы духовно – нравственного воспитания и развития «Социокультурные истоки», воспитатель Пантелеева О.С., 2023.

На региональном уровне:

Благодарственное письмо от избирательной комиссии Ханты – мансийского автономного округа – Югры, Потапова С.В., 2023 год.

Сертификат участника региональной акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников образовательных организаций города Мегиона, Манапова Е.Н., Потапова С.В., Чистякова У.Г., Тельминова Н.М., Чистякова У.Г., Рамазанова Р.Г., Моргунова А.Х., 2023.

Благодарственное письмо от избирательной комиссии Ханты – Мансийского автономного округа – Югры за сотрудничество по развитию правовой культуры молодых и будущих избирателей, повышению интереса к изучению избирательного права и избирательного процесса в рамках Дня молодого избирателя, 2023.

Диплом за участие в региональном XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России». Номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению», Потапова С.В., 2023.

На федеральном уровне:

Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023» Потапова С.В.

Почётная грамота министерства просвещения Российской Федерации Потаповой Светлане Валерьевне, методисту МАДОУ ДС №14 «Умка», за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования, 2023 год.

Грамота за активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2023», воспитатель Мищанюк Н.Н., 2023.

Грамота за активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2023», инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2023.

Диплом за участие в ХLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2023», инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2023.

Диплом за участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации-2023», воспитатель Япарова А.Р.

Участие педагогов в вебинарах:

Тихонова Ольга Николаевна, воспитатель:

Курс «Инклюзивное образование: организация учебно – воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» январь 2023г.

Участник программы «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» апрель 2023г.

Курс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» апрель 2023г.

Курс «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» июнь 2023г.

Курс «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» сентябрь 2023г.

Курс «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» ноябрь 2023г.

Мищанюк Надежда Николаевна, воспитатель:

Курс «Инклюзивное образование: организация учебно – воспитательного процесса для

детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», январь 2023г.

Курс «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», июнь 2023г.

Курс «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФГОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», сентябрь 2023г.

Активное участие педагоги Учреждения приняли вместе с воспитанниками Учреждения в конкурсном движении для воспитанников дошкольных образовательных организаций:

Достижения воспитанников:

На муниципальном уровне:

Грамота за 1 место в XIV городском фестивале детского творчества «Солнышко в ладошке», посвящённого Десятилетию детства и Году педагога и наставника в Российской Федерации в номинации «Хореография «Народный танец» возрастная категория 5-7 лет, хореографический коллектив «Вдохновение», русский народный танец «Варенька», Семёнова И.Н., 2023.

Грамота за 2 место в XIV городском фестивале детского творчества «Солнышко в ладошке», посвящённого Десятилетию детства и Году педагога и наставника в Российской Федерации в номинации «Вокал «Соло» возрастная категория 5-7 лет, Семёнова И.Н., 2023.

Диплом за 3 место во Всероссийской акции «Педагогический диктант» в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре в 2023 году, Чистякова У.Г.

Диплом победителя в к городском конкурсе «Мисс и Мистер Детский сад – 2023», Семёнова И.Н.

Диплом 2 место в детском городском онлайн – фестивале новогоднего творчества «Новогодняя карусель» Дворец искусств г.Мегион, воспитатель Тихонова О.Н., 2023.

Благодарственное письмо воспитаннику «Школа волонтера» за помощь в проведении торжественного мероприятия «МЕГАДобро» по случаю чествования добровольцев города Мегиона, МАУ «ЦГиПВ им.Е.И. Горбатова, воспитатель Тихонова О.Н., 2023.

Диплом 2 место в детском городском онлайн – фестивале новогоднего творчества «Новогодняя карусель» Дворец искусств г. Мегион, воспитатель Мищанюк Н.Н., 2023.

Благодарственное письмо воспитаннику «Школа волонтера» за помощь в проведении торжественного мероприятия «МЕГАДобро» по случаю чествования добровольцев города Мегиона, МАУ «ЦГиПВ им.Е.И. Горбатова, воспитатель Мищанюк Н.Н., 2023.

Грамота за участие в детско – родительском конкурсе новогодних поделок «Необычная новогодняя карусель» МАДОУ ДС № 14 «Умка» воспитатель Мищанюк Н.Н., 2023.

Грамота за 2 место в детско – родительском конкурсе новогодних поделок «Необычная новогодняя карусель» МАДОУ ДС № 14 «Умка» воспитатель Мищанюк Н.Н., 2023.

Грамоты за участие детей во Всероссийском дне бега «Кросс нации 2023», воспитатель Горбунова А.М. 2023.

Грамоты межнациональный городской фестиваль, воспитатель Горбунова А.М. 2023.

Диплом 2 степени детский городской фестиваль - онлайн «Новогодняя карусель 2023», воспитатель Семёнова И.Н. 2023.

Диплом 3 степени детский городской фестиваль - онлайн «Новогодняя карусель 2023», воспитатель Семёнова И.Н. 2023.

Грамоты детей за участие в I Фестивале по хоккею, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Мегиона. 2023 году, инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2023.

Грамоты детей за участие во II этапе XX соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций, инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2023.

На региональном уровне:

Диплом 1 место дистанционный региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Светлая Пасха», воспитатель Тихонова О.Н., 2023 год.

На федеральном уровне:

Диплом 3 место всероссийский дистанционный творческий конкурс Всероссийское издание «Образовательное пространство», номинация «23 февраля - День Защитника Отечества», воспитатель Тихонова О.Н., 2023.

Диплом 2 место всероссийский дистанционный конкурс «Северное сияние», номинация «Гагарин. Первый в космосе», воспитатель Тихонова О.Н., 2023.

Диплом 1 место Международный образовательный портал «Одарённость» международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень - 2023!», воспитатель Тихонова О.Н., 2023.

Диплом 2 место Международный образовательный портал «Одарённость» международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень - 2023!», воспитатель Тихонова О.Н., 2023.

Диплом 2 место Международный образовательный портал «Одарённость» Всероссийский конкурс ко Дню народного единства «Мир! Дружба! Единство!», воспитатель Тихонова О.Н., 2023.

Диплом 1 место всероссийский дистанционный конкурс «Северное сияние», номинация «Люблю тебя, мой край родной!», воспитатель Тихонова О.Н., 2023.

Диплом 1 место Международный образовательный портал «Одарённость» международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень - 2023!», воспитатель Мищанюк Н.Н., 2023.

Диплом 2 место Международный образовательный портал «Одарённость» международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень - 2023!», воспитатель Мищанюк Н.Н., 2023.

Диплом 2 место Международный образовательный портал «Одарённость» международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень - 2023!», воспитатель Мищанюк Н.Н., 2023.

Диплом 1 место всероссийский дистанционный конкурс «Северное сияние», номинация «Люблю тебя, мой край родной!», воспитатель Мищанюк Н.Н., 2023.

Грамоты за участие во всероссийском дне бега «Кросс нации – 2023» в массовом забеге, инструктор по ФК Серёдкина Н. Л.

Диплом 1 место во всероссийском в онлайн-викторине «Я люблю тебя Россия» «Изумрудный город», воспитатель Япарова А.Р., 2023.

Диплом награждается руководитель за подготовку лауреата VIII международного конкурса «Гордость страны», лауреат конкурса, воспитатель Япарова А.Р., 2023.

Диплом за участие X11 открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2023», воспитатель Япарова А.Р., 2023. <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>

Большая часть родителей принимают активное участие в жизни группы и ДОУ в части помощи в подготовки к утренникам и подготовке разовых мероприятий.

Руководствуясь Порядком изучения мнения населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг, утверждённым постановлением администрации города Мегион от 31.07.2014 №1850, с целью выявления степени удовлетворённости населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка», разработки мер, направленных на повышение качества предоставляемых муниципальных услуг, администрацией Учреждения в период с 04.12.2023 по 08.12.2023 проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 169 человек, что составляет 92% от общего числа родителей воспитанников.

Родителям (законным представителям) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» было предложено ответить на 6 вопросов, касающихся предоставления муниципальной услуги.

Результаты анкетирования показали, что 169 человек (100 %) удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги.

Данная форма работы с родительской общественностью для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений (анкетирование) является эффективной, так как позволяет проанализировать и оценить состояние работы учреждения по интересующим вопросам, проблемам. Периодичность использования таких методов – 1 раз в год. <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Во исполнение приказа департамента образования администрации города Мегиона от 16.11.2023 №717-О «О проведении анкетирования по изучению мнения законных представителей воспитанников о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования в 2023 году», было организовано в режиме on-line участие родителей (законных представителей) воспитанников учреждения в анкетировании по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников учреждения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году (заполнение анкеты, утвержденной приказом департамента образования администрации города Мегиона от 16.11.2023 №717-О), размещенной на официальном сайте департамента образования администрации города Мегион по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmznmHNtroBjNSMpRnP_RKc454JNN8HgFlvCxXYnLV0sIzzw/viewanalytics в анкетировании приняли участие 195 законных представителей воспитанников, посещающих учреждение, что составляет 100% от общего числа воспитанников зачисленных в детский сад. Результаты анкетирования показали высокую удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности составила 95,5%, приказ ДО от 14.12.2023 года №795-О «Об утверждении результатов анкетирования по изучению мнения законных представителей воспитанников о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году».

Данная форма работы с законными представителями является эффективной, так как позволяет проанализировать и оценить состояние работы учреждения по интересующим вопросам, проблемам.

Кроме этого, для получения обратной связи используются следующие формы работы с родителями:

- Форма обратной связи на официальном сайте Учреждения,
- ежедневная «Почта доверия»,
- дни открытых дверей,
- анкетирование.

Меры, которые были приняты по результатам опросов участников образовательных отношений: результаты анкетирования проанализированы администрацией Учреждения при непосредственном участии коллегиальных органов (педагогический совет) и озвучены на общем родительском собрании.

Кроме этого, для получения обратной связи используются следующие формы работы с родителями:

- Форма обратной связи на официальном сайте учреждения,
- ежедневная «Почта доверия»,
- дни открытых дверей,
- анкетирование.

Меры, которые были приняты по результатам опросов участников образовательных отношений: результаты анкетирования проанализированы администрацией Учреждения при непосредственном участии коллегиальных органов (педагогический совет) и озвучены на общем родительском собрании.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды, стенды по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.; общие родительские встречи; государственно-общественное управление; действие сайта дошкольного учреждения, который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности учреждения <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/>

5. Кадровый потенциал

В Учреждении в настоящее время работает 28 педагогов, из них: методист – 1; старший воспитатель -1; учитель-логопед -2; учитель – дефектолог – 1; музыкальный руководитель -1; социальный педагог -1; педагог – психолог – 1; инструктор по физической культуре -1; воспитатели – 19.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2023 составила 100%.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования:

| Всего | высшее | | среднее профессиональное | |
|-------|----------|-----|--------------------------|-----|
| | кол - во | % | кол - во | % |
| 28 | 18 | 64% | 10 | 36% |

по стажу работы:

| до 5 лет | | от 5 до 10 лет | | от 10 до 15 лет | | от 15 лет и выше | |
|----------|----|----------------|----|-----------------|-----|------------------|-----|
| кол - во | % | кол - во | % | кол - во | % | кол - во | % |
| 2 | 7% | 1 | 4% | 7 | 25% | 18 | 64% |

по квалификационным категориям:

| Всего | высшая кв. категория | | 1 кв. категория | | без кв. категории | | соответствие занимаемой должности | |
|-------|----------------------|----|-----------------|-----|-------------------|-----|-----------------------------------|----|
| | кол - во | % | кол - во | % | кол - во | % | кол - во | % |
| 28 | 2 | 7% | 14 | 50% | 10 | 36% | 2 | 7% |

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2023 составила 100%.

По итогам 2023 года из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общения воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ ДС №14 «Умка»; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Качество образования во многом зависело от профессиональных качеств педагогов. В течение года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, которая основывалась на учете актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях и трудностях, испытываемых при организации воспитательно-образовательного процесса. Педагогам предлагался огромный спектр услуг для повышения квалификации: заочная форма обучения в учебных заведениях, курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары и т.д.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогических работников.

| КПК | | Профессиональная переподготовка | |
|------------------|------|---------------------------------|----|
| Кол – во человек | % | Кол – во человек | % |
| 28 | 100% | 2 | 7% |

Курсы повышения квалификации/ профессиональная переподготовка за 2023 год:

| ФИО педагога | Курсы повышения квалификации/часы |
|--|---|
| Халяфиева Эльвира Фанисовна, воспитатель | «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа |
| Дадока Екатерина Владимировна, воспитатель | «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа |
| Тайибова Эльза Сефижулаховна, воспитатель | «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа |
| Хасаева Айхали Хасаевна, воспитатель | «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа |
| Потапова Светлана Валерьевна, старший методист | «Специалист в области медиации (медиатор)», 72 часа |
| Халяфиева Эльвира Фанисовна, педагог – психолог | «Специалист в области медиации (медиатор)», 72 часа |
| Чистякова Ульяна Геннадьевна, учитель-дефектолог | «Специалист в области медиации (медиатор)», 72 часа |
| Тихонова Ольга Николаевна, воспитатель | «Специалист в области медиации (медиатор)», 72 часа |
| Тарасова Светлана Ивановна, учитель-логопед | «Специалист в области медиации (медиатор)», 72 часа |
| Тельминова Наталья Михайловна, социальный педагог | «Специалист в области медиации (медиатор)», 72 часа |
| Потапова Светлана Валерьевна, старший методист | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Тельминова Наталья Михайловна, социальный педагог | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Батяева Наталья Вячеславовна, музыкальный руководитель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Чистякова Ульяна Геннадьевна, учитель – дефектолог | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Тарасова Светлана Ивановна, учитель – | «Структура и требования ФОП ДО: |

| | |
|---|---|
| логопед | особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Кейлер Татьяна Алексеевна, учитель – логопед | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Серёдкина Наталья Леонидовна, инструктор по ФК | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Павлова Виктория Николаевна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Панова Надежда Александровна, инструктор по ФК | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Тихонова Ольга Николаевна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Хасаева Айхали Хасаевна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Тайибова Эльза Сефижулаховна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Халяфиева Эльвира Фанисовна, педагог - психолог | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Дадока Екатерина Владимировна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Рамазанова Рамина Гамиддиновна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Коваленко Наталья Викторовна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Моргунова Аниса Хатчатовна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Япарова Альбина Револютовна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: |

| | |
|---|--|
| | особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Горбунова Анна Михайловна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Пантелеева Олеся Сергеевна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Лушпай Наталья Васильевна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Семёнова Ирина Николаевна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Мищанюк Надежда Николаевна, воспитатель | «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа |
| Рамазанова Рамина Гамиддиновна, воспитатель | «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа |
| Коваленко Наталья Викторовна, воспитатель | «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа |
| Потапова Светлана Валерьевна, методист, | «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72 часа |
| Рамазанова Рамина Гамиддиновна, воспитатель | «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72 часа |
| Мищанюк Надежда Николаевна, воспитатель | «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72 часа |
| Тихонова Ольга Николаевна, воспитатель | «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72 часа |
| Тельминова Наталья Михайловна, социальный педагог | «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет», 72 часа |
| Тельминова Наталья Михайловна, социальный педагог | «Обучение детей – инвалидов и детей с ОВЗ», 72 часа |
| Моргунова Аниса Хатчатовна, воспитатель | «Обучение детей – инвалидов и детей с ОВЗ», 72 часа |
| Павлова Виктория Николаевна, воспитатель | «Обучение детей – инвалидов и детей с ОВЗ», 72 часа |
| Тельминова Наталья Михайловна, социальный педагог | «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц», 24 часа |

| Профессиональная переподготовка | |
|---|---------------------------------|
| Рамазанова Рамина Гамиддиновна, воспитатель | «Педагог – психолог», 556 часов |
| Халяфиева Эльвира Фанисовна, педагог - психолог | «Социальный педагог», 556 часов |

Сотрудники Учреждения ежегодно получают награды федерального, регионального и муниципального уровней <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в прошедшем 2023 году было направлено на: сохранение кадрового состава; реализацию условий материального и морального стимулирования и вознаграждения; мотивацию труда каждого сотрудника; повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов; мотивацию самообразования. Однако при анализе выявлен недостаточный показатель доли работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, а именно прохождения аттестации на квалификационную категорию. Поэтому планировалась деятельность по развитию сложившейся системы работы с кадрами. В соответствии с актуальными задачами в сфере образования, возникла необходимость усиления разъяснительной работы с педагогическими работниками, разъяснения необходимости учитывать современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы каждого педагога. Развитие дошкольного образования, совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности невозможно без качественного изменения системы повышения квалификации. На протяжении всего 2023 года была запланирована и организована работа по совершенствованию профессионализма педагогов.

Инновационные формы работы также используются в работе с педагогами для повышения уровня профессиональной компетентности. В 2023 году тридцать три мероприятия методической направленности проведены в форме деловой игры, круглого стола, лектория, консультации практикума, педагогической мастерской, тематической недели (ярмарка педагогических идей) и др.

Педагоги учреждения приняли участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога на: муниципальном уровне в городских мероприятиях среди педагогов города Мегиона; региональном уровне посредством публикации опыта работы; федеральном уровне: в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса посредством создания в социальной сети работников образования nsportal.ru, maam.ru своего персонального сайта, рабочего блога. Кроме этого, педагоги учреждения являются активными участниками конкурсного движения.

Педагоги учреждения входят в состав методических объединений педагогов города Мегиона и поселка Высокий, в рамках которых не только перенимают опыт работы других педагогов дошкольных образовательных учреждений, но и обобщают и распространяют педагогический опыт в рамках профессионального сообщества с целью повышения профессионального мастерства педагогов, создания благоприятного имиджа учреждения среди педагогов города Мегиона и поселка Высокий. Заведующий Манапова Елена Николаевна является руководителем методического объединения руководителей, заместителей, методистов, старших воспитателей города Мегиона и п.г.т.Высокий, старший методист Потапова Светлана Валерьевна организовала работу и четвёртый год руководит Лабораторией «Истоки» педагогов ДОУ города Мегиона и п.г.т.Высокий реализующих курс «Социокультурные истоки».

В рамках повышения качества работы учреждения была организована деятельность младших воспитателей по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным

характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2010, регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.07.2011, регистрационный № 21240). Младшие воспитатели имеют среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональную переподготовку в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы. В рамках рабочего времени младшие воспитатели участвуют в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении ООД, совместной деятельности взрослого и ребенка, организуемых воспитателем, осуществляют под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня, организуют с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывают им необходимую помощь, участвуют в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников, обеспечивают состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания, взаимодействуют с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации, организации работы методического кабинета.

Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в прошедшем 2023 году было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального стимулирования и вознаграждения;
- мотивацию труда каждого сотрудника;
- повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- мотивацию самообразования.

Развитие дошкольного образования, совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности невозможно без качественного изменения системы повышения квалификации.

На протяжении всего 2023 года была запланирована и организована работа по совершенствованию профессионализма педагогов и развитию инновационного стиля мышления, а именно:

- Смотр-презентаций работ по самообразованию среди педагогов учреждения,
- Пятиминутки грамотности,
- Лекторий,
- Мастер – класс,
- Аукцион педагогических идей,
- Технология педагогических мастерских,
- Деловые игры,
- Практические конференции,
- Круглые столы.

- Тематические недели (ярмарка педагогических идей),
- Методические объединения.

Для систематического повышения педагогами своего профессионального уровня организована работа по самообразованию. Презентация работ по самообразованию педагогов

учреждения проводится ежегодно в конце учебного года для педагогического сообщества учреждения.

В учреждении созданы:

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников учреждения в своей деятельности ориентирована как на воспитанников: психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей, так и на административных и педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учреждения, осуществляющий планирование, организацию и проведение мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Психолого - педагогический консилиум предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные творческие педагогические группы.

Решением собраний родителей избраны родительские комитеты в группах. Созываются и заседают собрания представителей родителей детского сада.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, осуществляется в соответствии с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников Учреждения на заседаниях педагогического совета.

Организована работа с молодыми специалистами. Для содействия повышению профессионального мастерства педагогов с небольшим опытом работы, с целью разработки организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, содействия всем педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, обеспечения реализации потребности педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказания консультативной помощи всем педагогам по вопросам образования детей дошкольного возраста и воспитателей с небольшим опытом работы в ДООУ в 2023 году была организована работа по наставничеству.

Разработана локальная документация, определяющая организационно - методическую основу деятельности наставничества:

- Положение о наставничестве муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»;
- Приказ об организации работы;
- План работы.
- Дорожная карта по наставничеству.

<https://ds14-umka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/prikaz-o-naznachenii-kuratorov-vnedreniya-tselevoy-modeli-nastavnichestva.html>

<https://ds14-umka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/polozhenie-o-nastavnichestve.html>

<https://ds14-umka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nastavnichestvo/>

За истекший период старшим методистом Потаповой Светланой Валерьевной (куратором целевой модели наставничества) проведена следующая работа с молодыми специалистами, педагогами, требующими усиленного внимания:

-с целью содействия всем педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, обеспечения реализации потребности педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказания консультативной помощи молодым

педагогам по вопросам образования детей дошкольного возраста были организованы и проведены 6 занятий,

-с целью оказания методической и практической помощи в организации образовательного процесса осуществлялось посещение режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, досугов, анализ, помощь в их проведении,

-организована работа по конкурсному движению,

-оказывалась методическая помощь в написании планов, оформлении документации, разработке проектов, в подготовке к участию в методических объединениях, в проведении открытых показов,

-в помощь педагогам оформлялась выставка методической литературы и пособий в рамках тематических контролей, тематической недели, акций,

-проводились консультации и беседы по запросам педагогов и по результатам наблюдений.

Молодые педагоги были привлечены к формированию и пополнению медиатеки, методической копилки, тематических папок-портфолио.

С целью оказания помощи молодым специалистам (педагогам) учреждения в их профессиональном становлении, тесного вовлечения молодых специалистов в трудовой процесс и общественную жизнь учреждения кадрового ядра в 2022 – 2023, 2023-2024 учебных годах организована работа по наставничеству с молодыми специалистами.

Наставники: Тарасова С.И., Моргунова А.Х., Лушпай Н.В., Тихонова О.Н., Рамазанова Р.Г., Горбунова А.М., Япарова А.Р., Коваленко Н.В., проводят необходимое обучение, контролируют и оценивают самостоятельное проведение молодым специалистом организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребёнка, режимных моментов, дают конкретные задания с определённым сроком их выполнения, контролируют работу, оказывают индивидуальную помощь молодым специалистам в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения организованной образовательной деятельности.

ДО в образовательном процессе.

Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 №448н):

младшие воспитатели имеют среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.

В рамках рабочего времени младшие воспитатели:

-участвуют в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении ООД, совместной деятельности взрослого и ребенка, организуемых воспитателем,

-осуществляют под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников,

-под руководством воспитателя обеспечивают сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня,

-организуют с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывают им необходимую помощь,

-участвуют в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников,

-обеспечивают состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.

- взаимодействуют с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими),
- обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса,
- выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности.

6. Финансовые ресурсы МАДОУ ДС№14 «Умка» и их использование

МАДОУ ДС№14 «Умка» является автономным с 2013 года, финансируется за счет средств регионального, муниципального бюджета и средств от деятельности, приносящей доход. Распределение финансовых средств осуществлялось на основании плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2023 год.

Финансовые ресурсы и их использование описаны по статьям. Значительное место в структуре расходов по экономическим статьям занимали расходы на оплату труда и на оплату услуг, которые ежегодно возрастают.

Финансовые ресурсы и их использование (таблица)

| Статья | Наименование расхода | План (руб.) | Расход (руб.) |
|--------|--|-------------|---------------|
| | Субсидии на выполнение муниципального задания | 81472644,61 | 80011159,96 |
| | Субсидии на иные цели | 2349000,00 | 2348961,71 |
| 211 | Заработная плата | 51236402,45 | 51236402,45 |
| 213 | Начисления на выплаты по оплате труда | 15462753,85 | 15462753,85 |
| 221 | Услуги связи | 112200,72 | 100115,19 |
| 222 | Транспортные услуги (доставка продуктов питания) | - | - |
| 223 | Коммунальные услуги | 4212132,82 | 3111369,55 |
| 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 2573815,32 | 2274463,81 |
| 226 | Прочие работы, услуги | 2057751,23 | 1994004,40 |
| 290 | Прочие расходы | 3674842 | 3674842 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 1365100,00 | 1365100,00 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 1649085,27 | 1649085,27 |

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет субвенций ХМАО-Югры, бюджетных средств, за счет внебюджетной (приносящей доход) деятельности и привлеченные средства.

Источником бюджетного финансирования Учреждения является бюджет городского округа и субвенции ХМАО-Югры, которые распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников - местный бюджет и бюджет ХМАО-Югры; услуги связи, охраны, пожарной сигнализации, транспортные услуги - из средств местного бюджета; расходы на коммунальные платежи и содержание здания - из средств местного бюджета; приобретение основных средств - из средств местного бюджета; организация питания воспитанников - за счет родительской платы; прочие услуги (налоги, услуги банка) - из средств местного бюджета.

Денежные средства, выделенные на содержание Учреждения, распределяются и используются согласно плану финансово - хозяйственной деятельности.

За счет субвенций ХМАО-Югры в 2023 году были приобретены: детская мебель для игровой зоны, костюмы ростовые, игровые панели – бизборды, велосомоби, канцелярские товары, батут на сумму 1180370,00 рублей.

За счёт муниципального бюджета в 2023 году были приобретены: расходные материалы на сумму 226843,27 рублей.

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, частично договорные услуги и питание детей.

Поступления внебюджетных средств, субвенций ХМАО-Югры позволили на протяжении года улучшить материально-техническую базу, соблюдать санитарно-эпидемиологический режим и содержание всех помещений в надлежащем состоянии.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив Учреждения ставит перед собой следующие целевые ориентиры на 2024 год:

1. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
2. Совершенствовать инфраструктуру дошкольной организации в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Увеличить охват детей, получающих дополнительные платные услуги.
3. Обновлять содержание образовательного процесса направленного на создание предпосылок для целостного развития ребенка на основе общности целей, социокультурных и духовно-нравственных ценностей.
4. Расширять сетевое взаимодействие с культурно – образовательными учреждениями города.
5. Развивать кадровый потенциал, повышать престиж и значимость педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что произошли значительные изменения в деятельности образовательной организации: расширяется перечень дополнительных услуг, в том числе платных, оказываемых педагогами учреждения. Улучшилась материально - техническая оснащенность, повысились требования к профессионализму педагогов, возрос уровень удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг. Ведется работа по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие органов государственного-общественного управления в деятельности учреждения подтверждает информационную открытость деятельности учреждения и возможностей выстраивания партнерских отношений. Образовательная среда МАДОУ ДС №14 «Умка» комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Коллектив видит перспективу развития следующих направлений деятельности:

- дальнейшую модернизацию развивающей предметно- пространственной среды учреждения в связи с переходом на Федеральную образовательную программу с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- продолжение совместной деятельности с представителями наблюдательного совета, направленную на повышение качества образовательной деятельности, информационную открытость;
- совершенствование формы привлечения общественности к участию в управлении образовательной деятельностью, к продуктивному сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом по созданию воспитательной среды и здоровьесберегающих условий личностного развития ребенка, поддержки талантливых (одаренных) детей, кадрового потенциала образовательной организации;
- расширение практики участия в независимой оценке деятельности образовательной организации на региональном и всероссийском уровне. Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование образовательного процесса, в том числе с детьми с ОВЗ. Предоставление равенства возможностей для каждого воспитанника детского сада в получении качественного дошкольного образования.

2. Сохранение показателей здоровья воспитанников. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников: обеспечение охраны, укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Обеспечение стабильного показателя охвата воспитанников мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одарённости.

4. Увеличение охвата детей дополнительным образованием за счет расширения спектра дополнительных услуг, направленных на развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, способностями и творческого потенциала каждого ребенка. Использование возможностей помещений близко расположенных школ для проведения спортивных мероприятий и учреждений культуры для расширения познавательного интереса воспитанников.

5. Развитие платных услуг для удовлетворения потребительского спроса.

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Совершенствование системы взаимодействия администрации, специалистов, педагогов ДОУ, способствующей мотивировать коллег (особенно молодых педагогов) к получению качественного дополнительного образования – повышению квалификации и аттестации на более высокую категорию.

7. Повышение уровня участия педагогов и детей учреждения в конкурсах разного уровня, повышение процента результативности (победы и лауреаты).

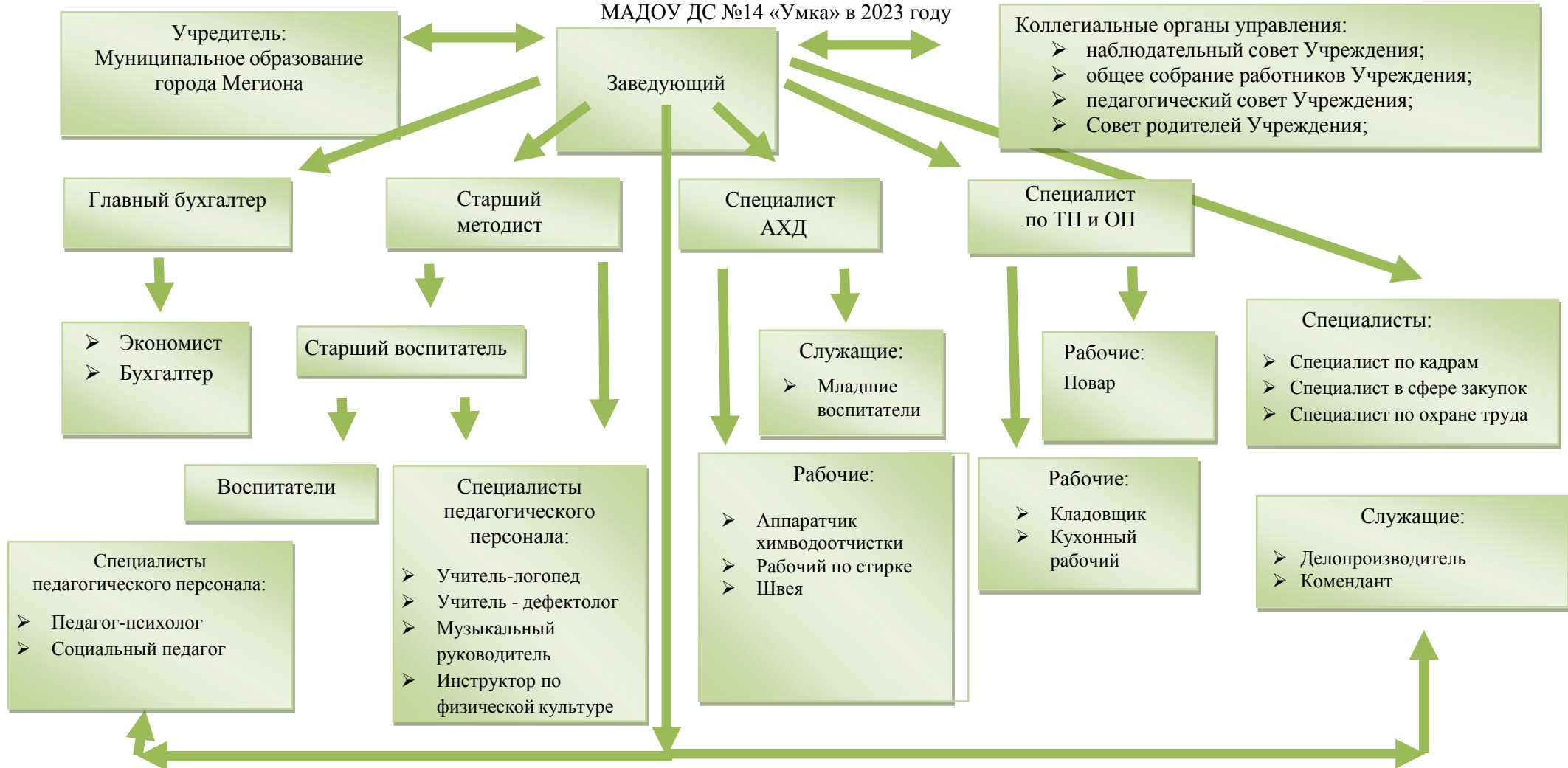
8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование духовно-нравственной культуры и приобщение детей к признанным в обществе нормам, традициям семьи, общества и государства.

9. Совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Привлечение спонсоров для пополнения материальной базы учреждения с целью увеличения возможности разностороннего развития воспитанников.

10. Повышение качества образования, информационную открытость путем совместной деятельности с представителями государственно-общественного управления. Информирование потребителей о результатах деятельности.

11. Рекламирование успехов учреждения.

Организационная структура органов управления и ответственные лица
МАДОУ ДС №14 «Умка» в 2023 году



Контакты для связи с руководством организации

По всем вопросам, в том числе по вопросам приема детей в ДОУ
8(34643) 3-12-50 – заведующий Манапова Елена Николаевна

По режимным моментам и вопросам, связанным с обучением и воспитанием детей
8(34643) 3-12-51 – старший методист Потапова Светлана Валерьевна

По вопросам, связанным с хозяйственной деятельностью учреждения
и организацией присмотра и ухода за детьми
8(34643) 3-12-51 – специалист АХД Старикова Оксана Сергеевна

По вопросам, связанным с состоянием здоровья и посещением детского сада после
длительного отсутствия ребёнка по любым причинам
8(34643) 3-12-51 – медсестра детской городской поликлиники

По вопросам, связанным с организацией питания детей
8(34643) 3-12-51 – специалист по ТП и ОП Ибрагимова
Марина Михайловна

По вопросам, связанным с финансовой деятельностью учреждения, в том числе
родительской оплатой стоимости присмотра и ухода за детьми
8(34643) 3-12-54 – главный бухгалтер Демьянчук Оксана Андреевна

Адрес: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, улица
Нефтяников, 3/1,

Как нас найти: улица Нефтяников (ориентир – пешеходный переход между домами
№1 и магазином «Монетка») от проезжей части не более 100 метров

Электронная почта: umkamegion@mail.ru

Сайт учреждения: <https://ds14-umka.gosuslugi.ru/>

Информация об образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка» (далее – Программа) рассмотрена и согласована педагогическим советом №1 приказ от 30.08.2023 №203-о. Во всех возрастных группах реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработанная учреждением в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ориентирована на воспитанников от 1 до 7 лет, в том числе на детей с ограниченными возможностями здоровья. В Программе конкретизирована модель процесса воспитания и обучения детей. Она охватывает основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов в каждом возрастном периоде, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи реализации Программы

Цель ФГОС ДО:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ

дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих *задач*:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учреждении проводится *инновационная деятельность* по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста.

Основной целью работы является развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношений к разным видам профессий через решение следующих задач:

- формировать у дошкольников представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества;
- помочь детям осознать важность и значимость каждой профессии;
- развивать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления и знания;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа определяет обязательную часть Образовательной программы дошкольного образования учреждения, часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающие достижение воспитанниками физической, психологической готовности к школе, и является документом, на основе которого дошкольное образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует Образовательную программу дошкольного образования.

Принципы и подходы к формированию программы в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральной образовательной программой:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Система мер по охране и укреплению психофизического и психологического здоровья детей МАДОУ ДС №14 «Умка» в 2023 году

Здоровьесберегающие технологии:

- здоровьесберегающая структура ДОУ;
 - оптимальные условия жизнеобеспечения детей;
 - формирование основ здорового образа жизни;
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
- Формы здоровьесберегающей деятельности
- медико-гигиеническая и медико-профилактическая,
 - физкультурно-оздоровительная,
 - информационно-просветительская,
 - образовательная,
 - коррекционная,
 - спортивно-досуговая,
 - экологическая,
 - психологическая,
 - музыкальная.

Оздоровительно-профилактическая работа с детьми в 2023 году

1. Ежегодная диспансеризация детей, посещающих ДОУ, мониторинг состояния здоровья детей.
2. Контроль организации питания.
3. Проведение профилактических и оздоровительных, закаливающих мероприятий, динамических пауз в ненастные дни и др.
4. Индивидуально-ориентированная медицинская помощь воспитанникам учреждения.

Комплекс мер и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей

1. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
2. Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
3. Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
4. Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
5. Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
6. Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
7. Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).
8. Развитие общей и мелкой моторики (утренняя гимнастика, ритмопластика, гимнастика после дневного сна, динамические физкультурные минутки, минутки покоя, дыхательная гимнастика, активизация двигательной активности детей на занятиях в сухом бассейне).

Для определения востребованности услуг Службы СППС в Учреждении со стороны педагогического коллектива, родителей, детей (показатели: количество обращений на консилиум, непосредственно к каждому специалисту сопровождения) и динамики решения проблем ребенка по сравнению с проблемами, которые решить не удалось в конце учебного года (май 2023 года) провели мониторинг социально-психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ с целью определения оценки состояния социально-психолого-педагогического сопровождения в Учреждении.

Проанализировав отчеты специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя – дефектолога, социального педагога), деятельность за текущий учебный год ППк Учреждения, уровень успешности усвоения программного материала детьми, обучающимися по специальным (коррекционным) программам получили следующие результаты:

Результаты мониторинга СППС в Учреждении

Таблица

| № п/п | Специалист | Кол-во обращений | | | Консультации | | Количество проконсультированных родителей | Количество детей, поставленных на учет | Количество разработанных коррекционных, реабилитационных программ | Количество детей (семей) с | | | Количество детей, (семей) оставленных на коррекцию | Количество детей, направленных на ПМПк | Количество детей, помещенных в коррекционные ОУ |
|--------|----------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---|--|---|----------------------------|-------------------|-------------------------|--|--|---|
| | | администрации | родителей | педагогов | педагогов | родителей | | | | положительной динамикой | нулевой динамикой | отрицательной динамикой | | | |
| 1. | Педагог-психолог | 12 | 88 | 42 | 36 | 66 | 27 | - | 2 | 12 | - | - | 40 | 40 | - |
| 2. | Учителя-логопеды | - | 208 | 43 | 31 | 68 | 210 | 48 | 48 | 43 | - | - | - | 40 | - |
| 3. | Социальный педагог | 8 | 41 | 11 | 33 | 75 | 108 | - | 2 | 14 | - | - | 40 | - | - |
| 4. | Учитель - дефектолог | 3 | 28 | 18 | 14 | 46 | 41 | 12 | 48 | 34 | - | - | 12 | 12 | - |
| 5. | ППк | - | 42 | 21 | 18 | 51 | 40 | 48 | - | 37 | - | - | 40 | 40 | - |
| Итого: | | 23 | 407 | 135 | 132 | 306 | 426 | 108 | 100 | 140 | - | - | 40 | 40 | - |

Сравнительные данные по результатам мониторинга СППС в Учреждении за 2022-2023 годы

Таблица

| № п/п | Специалист | Кол-во обращений | | | Консультации | | Количество проконсультированных родителей | Количество детей, поставленных на учет | Количество разработанных коррекционных, реабилитационных программ | Количество детей (семей) с | | | Количество детей, (семей) оставленных на коррекцию | Количество детей, направленных на ПМПк | Количество детей, помещенных в коррекционные ОУ |
|-------|------------|------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---|--|---|----------------------------|-------------------|-------------------------|--|--|---|
| | | администрации | родителей | педагогов | педагогов | родителей | | | | положительной динамикой | нулевой динамикой | отрицательной динамикой | | | |
| 1. | 2022 | 20 | 367 | 102 | 118 | 255 | 364 | 146 | 53 | 153 | - | - | 18 | 39 | - |
| 2. | 2023 | 23 | 407 | 135 | 132 | 306 | 426 | 108 | 100 | 140 | - | - | 40 | 40 | - |

Показатели результативности работы специалистов службы СППС выросли по количеству:

обращений со стороны родителей воспитанников, педагогов учреждения, проведенных консультаций с педагогами учреждения, родителями воспитанников; количеству разработанных коррекционных, реабилитационных программ.

Уровень социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» за 2023 год удовлетворительный.

Оценка состояния социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ ДС №14 «Умка» за 2023 год удовлетворительная.

Инновационные формы работы

С целью оптимизации образовательного процесса, улучшения работы с социумом, родителями, педагогами в учреждении в 2023 году применялись следующие инновационные формы работы: моделирование, проектная деятельность, методические пособия, учебно-методические материалы, методические рекомендации, авторские пособия, презентации, инновационные методики, интерактивные листы, авторские разработки.

В учреждении проводится *инновационная деятельность* по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста.

Основной целью работы является развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношений к разным видам профессий через решение следующих задач:

- формировать у дошкольников представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества;
- помочь детям осознать важность и значимость каждой профессии;
- развивать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления и знания;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам.

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса педагогами учреждения осуществляется на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий:

- при организации образовательной деятельности педагоги учреждения эффективно на протяжении всего учебного года:
 - применяли дифференцированный и личностно-ориентированный подход, гендерный подход в обучении и воспитании детей;
 - при осуществлении воспитательно – образовательного процесса активно использовали методические пособия и развивающие игры В.Воскобовича, Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;
 - применяли здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательный процесс (пальчиковая гимнастика, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика, нестандартное оборудование при проведении ООД и совместной деятельности);
 - системно использовали в работе с детьми метод экспериментирования, который способствует развитию личности ребёнка, его познавательных способностей;
 - для оптимизации педагогического процесса по развитию познавательных способностей детей использовали моделирование;
 - применяли в работе с детьми технологию развивающего обучения «Игровые методы обучения на занятиях по математическому развитию и в повседневной жизни «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кчемасова;

Проектируют образовательный процесс в ИКТ – насыщенной среде:

- в процессе проведения образовательной деятельности с детьми и совместных мероприятий с родителями, в работе педагогами эффективно используют мультимедийную установку, интерактивную доску;
- создают и целенаправленно используют в работе с детьми фонотеку для релаксации «Звуки природы», «Шум моря», инструментальная музыка, медиатеку с подбором

презентаций по ознакомлению детей с природными явлениями, временами года, освоению и закреплению культурно-гигиенических навыков, ситуации общения со сверстниками и взрослыми, эмоциональные состояния и др., мультипликационные фильмы по обучению правилам дорожного движения, основам безопасности и жизнедеятельности, аудио-сказки и др.

Кроме этого, для повышения качества образовательного процесса педагогами учреждения строилась работа с детьми по познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию, коррекционному обучению в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, коррекционному обучению в логопедическом пункте в соответствии с программно-методическим обеспечением образовательного процесса в учреждении.

Взаимодействие трудового коллектива детского сада с родителями (законными представителями)

Основные формы работы

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в проектах; мероприятия с участием родителей с использованием ИКТ;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Формы работы консультативной службы специалистов:

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по темам обращений - взаимодействие отца и сына, адаптация ребенка к условиям детского сада, познавательное развитие ребенка;
- проведение бесед, теоретических и практических семинаров, лекторий, круглых столов и т.д. для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- размещение информации об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста на официальном сайте учреждения;
- выпуск информационных бюллетеней об актуальных вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.