

**Сценарий развлечения в младшей группе 2-3 лет  
« Зайка в гостях у малышей»**

**Составила и провела  
Воспитатель Тихонова О.Н.**

Цель: закрепить знания детей по лексической теме «Зима. Зимние забавы».

Задачи:

- закреплять элементарные представления о явлениях природы в зимнее время года (мороз, снегопад, вьюга);
- закреплять знание зимних игр и развлечений;
- развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы, коллективным играм, навыки общения;
- обогащать сенсорный опыт;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Оборудование/материал: Сюжетные картинки «*Зимние забавы*», дидактическая игра «*Покажи и назови*», снежинки (*вырезанные из салфеток*), снежки из ватных дисков, комплект из трех картонных кружков разной величины по количеству детей в группе, игрушка зайчик и лиса.

Воспитатель: Ребята, кто скажет мне какое сейчас время года ?

Правильно, зима. Зима она холодная или тёплая?

А что зимой кусает нас за нос? (Мороз)

Давайте с вами поиграем.

**Пальчиковая игра: «Ой мороз, мороз»**

- Ой, мороз, Ой мороз!

(*Указательным и средним пальцами обеих рук слегка пощипать себя*).

- Щиплет щеки нам и нос.

(*Пощипать за щеки и за нос.*)

- Щиплет ушки.

(*Пощипать за ушки.*)

- Щиплет губки.

(*Пощипать за губки.*)

- Забирается под шубки.

(*Прячем руки.*)

- Давай греться! РАЗ, ДВА, ТРИ.

Всё как следует потри.

(*Трём ладони друг о друга.*)



**Игра «Найди где?» «Зимние забавы».**

Педагог: Ребята, на доске висят картинки, на которых изображены дети. Они надели теплую одежду, и вышли на прогулку. Чем заняты дети на прогулке?

Кто катается на санках? *(покажи Матвей)*.

Кто катается на коньках? *(покажи Ярослава)*

Кто катается на лыжах? *(покажи Лиза)*

Где мальчик лепит снеговика. *(покажи Алиса)*

Сколько детей гуляет на улице. *(скажи Алёша)* Много.

А это кто еще нарисован на картинке? (воспитатель указывает на зайку)

Правильно, зайка. Зайка смотрит на зимние забавы малышей. Он очень хочет поиграть с ними, но боится. Посмотрит и побежит в лес, расскажет своим братьям – зайцам о том, как весело играет детвора.

Сюрпризный момент – появление зайчика. (стук в дверь)

Зимой случаются чудеса! Вот и у нас с вами сегодня произошло чудо. В гости к нам пришел зайчик. Поздоровайтесь с ним. Зайчик смотрел на зимние забавы ребят и пришел к нам, чтобы узнать в какие игры вы любите играть зимой.



### **Игра «Это правильно?»**

Зайчик предлагает детям внимательно послушать рассказ и сказать, правильно ли зимой поступают дети. Отвечать нужно кратко - «да» или «нет».

Зимой дети тепло одеваются. Это правильно? (Да.)

Зимой дети на улице снимают шапки. Это правильно? (Нет.)

Зимой дети сосут сосульки. Это правильно? (Нет.)

Зимой дети кормят птиц. Это правильно? (Да.)

Зимой дети убирают с дорожек снег. Это правильно? (Да.)

### **Игра «Ветерок и Снежинки».**

Воспитатель раздаёт каждому ребенку по снежинке «снежинку» *(вырезанную из салфетки)* и предлагает поиграть в игру, стать снежинками.

Когда подует ветер снежинки должны кружиться, а когда ветер утихнет снежинки опускаются на землю. По окончании игры воспитатель кладёт снежинку себе на ладошку и показывает, как надо дуть, чтобы «снежинка» полетела. Дети выполняют упражнения, затем помогают воспитателю собрать «снежинки» и соединить их в комок – снежок.

Педагог: Ребята посмотрите сколько снежков я для вас наклепила, давайте покажем зайке как с ними можно играть.



### **Игра «Снежки»**

Для игры нужны снежки (скомканная бумага или ватные диски) и корзина. Воспитатель рассыпает снежки по группе, дети играют в снежки бросая их в друг друга дети, по окончании игры ребята кладут их в корзину воспитателю.

Педагог: Ребята, а что ещё можно слепить из снега? (снеговика)

Посмотрите у меня есть кружки разного размера большой, средний и маленький, вы можете из них собрать снеговика.

Для этого подойдите к столу и возьмите себе по комплекту кружков.

### **Дидактическая игра «Собери снеговика»**

Каждому ребенку выдается комплект из трех картонных кружков разной величины белого цвета. Вместе с взрослыми дети рассматривают кружки и показывают размер каждого круга (большой, средний, маленький).

Потом, по показу воспитателя дети выкладывают из кружков снеговика, обращая внимание на величину фигур.

- На кружки ты посмотри,  
Большой круг покажи.
- Большой положи, средний найди.
- А теперь маленький!
- Вот и готовы наши Снеговики.

Педагог: Зайке очень понравились ваши игры и он хочет поиграть с вами в игру в которую он играет с зайчиками на лесной опушке.



### Музыкальная игра «На лесной опушке»

Зайчики- дети сидят на стульчиках, Лиса – игрушка (её роль играет воспитатель ) лежит в своём домике и спит. Как заиграет музыка Зайцы выполняют движения под текст игры, Лиса просыпается и ловит зайцев, ребята бегут к своим домикам-стульчикам. Того, кто не успел добежать, Лиса уводит к себе в домик. Воспитатель говорит: «Лиса ушла спать!» Зайцы снова бегают и прыгают. (повторяется 2-3 раза по желанию детей).

На лесной лужайке разбежались зайки  
Вот какие зайки, зайки побегайки,  
Сели зайньки в кружок руют лапкой корешок....



Педагог: Молодцы ребятки, зайчик говорит, что ему пора в лес, рассказывать своим братьям – зайцам о том, как весело играет детвора в зимнее время года, а на прощание он дарит нам пальчиковую игру, которая поможет вам научиться узнавать диких животных.



Давайте скажем зайке: Спасибо.

До свидания зайка.

Итог занятия. Рефлексия.

Ребята: Кто приходил к вам в гости? (зайчик)

Что понравилось вам сегодня? (*играть*)

**Завершение игрового сеанса.**

Дружно хлопаем руками,

Вместе топаем ногами,

До свиданья всем сказали.

Покивали головой.

Отправляемся домой.

