

**Справка по результатам
основной итоговой диагностики
воспитанников группы «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет**

Цель: определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка», выявление уровня влияния образовательного процесса, организуемого в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка» на развитие детей группы «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, степени решения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников Учреждения на 2020-2021 учебный год;
выявление уровня детского развития воспитанников группы «А» ОРН для детей 2-3 лет в освоении Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка».

Срок проведения: с 11 мая по 21 мая 2021 года

Участники:

воспитанники группы «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 28 человек

Инструментарий: карты и задания для проведения основной итоговой диагностики детей

Результаты итоговой диагностики детей по освоению образовательных областей представлены в таблицах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Социальный мир: ПДД	8	29	20	71	0	0
2	Социальный мир: ОБЖ	8	29	20	71	0	0
3	Социальный мир «Ребенок и сверстники», «Отношение ребёнка к самому себе»	9	32	19	68	0	0
4	Социальный мир «Ребенок и взрослые»	9	32	19	68	0	0
5	Социальный мир «Труд взрослых»	9	32	19	68	0	0
6	Самообслуживание и детский труд	9	32	19	68	0	0

Вывод: Дети проявляют активность в общении с окружающими, охотно включаются в совместную деятельность. Относятся к сверстникам дружелюбно, понимают правила поведения в группе. Хорошо усвоили правила перехода улицы. Понимают, как нельзя обращаться с огнем, электроприборами. Располагают некоторыми сведениями об организме. Проявляют интерес к человеку, который трудится, к результатам его труда. Активно отстаивают самостоятельность, стремятся к оказанию помощи взрослому.

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Природный мир	6	21	22	79	0	0
2	Математическое развитие	9	32	19	68	0	0
3	Социальный мир «Предметный мир»	8		20		0	0
4	Игровая деятельность	11	39	17	61	0	0
5	Экспериментирование	7	25	21	75	0	0
6	Социальный мир: краеведение	7	25	21	75	0	0
7	Экологическое	5	18	23	82	0	0

Вывод: Дети активно участвуют в уходе за растениями, включаются в деятельность взрослых. Называют некоторых домашних и диких животных, явления природы, а также геометрические фигуры и основные цвета. Активно участвуют в играх совместно с детьми и воспитателем. Дети с интересом наблюдали и участвовали в экспериментировании с водой, песком, снегом.

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Речевое развитие	4	14	24	86	0	0
2	Художественная литература	4	14	24	86	0	0

Вывод: Дети показывающие высокий уровень речевого развития пользуются в речевом общении простыми и сложными предложениями. Охотно пересказывают знакомые сказки и рассказы при помощи взрослого. Активно вступают в обсуждение произведения, отвечают на вопросы по содержанию, сопереживают героям произведения, читают стихи. Дети среднего уровня речевого развития только начинают развивать речь, охотно повторяют за воспитателем звуки, слоги и слова, с интересом слушают сказки, стихи, потешки. В общении с воспитателем и сверстниками преобладают простые предложения, состоящие из одного и двух слов. Необходимо продолжать развивать звуковую культуру речи.

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Физическое развитие	5	18	23	82	0	0
2	Социальный мир: валеология	7	25	21	75	0	0
3	Основы гигиенической культуры	12	43	16	57	0	0

Вывод: Дети с небольшой помощью воспитателя выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают правила в подвижных играх, быстро

реагируют на сигнал. Стремятся к самостоятельности, уверенно осваивают приемы самообслуживания и гигиены.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Мир искусства и художественной деятельности «Конструирование из объёмных геометрических фигур»	11	39	17	61	0	0
2	Мир искусства и художественной деятельности «Рисование»	6	21	22	79	0	0
3	Мир искусства и художественной деятельности «Лепка»	8	29	20	71	0	0
4	Чтение художественной литературы	8	29	20	71	0	0

Вывод: Дети самостоятельно конструируют, с удовольствием лепят. Умеют пользоваться кисточкой и карандашом. В рисунках преобладают простые формы (круги, линии). Необходимо продолжать работу по овладению основными изобразительными и техническими навыками всех видов детской изобразительной деятельности.

Общая таблица Результаты итоговой диагностики детей по освоению образовательных областей

№ п/п	наименование образовательной области	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Социально-коммуникативное развитие	9	34	19	66	0	0
2	Познавательное развитие	7	25	21	75	0	0
3	Речевое развитие	4	14	24	86	0	0
4	Художественно-эстетическое развитие	8	32	20	68	0	0
5	Физическое развитие	5	18	23	82	0	0
<i>Общий результат:</i>		7	25	21	75	0	0

Вывод: уровень сформированности представлений, умений и навыков у воспитанников группы «А» ОРН для детей 2- 3 лет в освоении Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» **оптимальным.**

2. Результаты уровня детского развития воспитанников группы «А» ОРН для детей 2-3 лет в освоении Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» представлены в таблице:

Уровень детского развития					
Высокий		Средний		Низкий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	25	21	75	0	0

На конец учебного года результаты педагогической диагностики показали, что дети стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях. Проявляют интерес к сверстникам, наблюдают за их действиями и подражают им. Узнают мальчиков и девочек по имени. Понимают эмоциональные состояния взрослых и других детей. С помощью воспитателя объединяются для совместной деятельности.

Дети проявляют активность и инициативу в речевых контактах с воспитателями и детьми. Знают небольшие стихотворения и потешки, могут продолжить предложение за воспитателем. Знают и называют героев сказок (Колобок, Репка, Теремок).

Многие дети знают свое имя, фамилию, пол. Называют членов семьи, профессии родителей. Различают и называют действия взрослых. Располагают некоторыми сведениями об организме, назначении отдельных органов, имеют представления о домашних и диких животных, их потребностях как живых организмов, имеют представления об уходе за растениями. Называют и различают основные цвета, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), знают количественное соотношение один- много. Понимают что хорошо, а что плохо в культуре поведения. Дети стараются самостоятельно выполнять основные культурно- гигиенические процессы. Освоили отдельные правила безопасного поведения, способны рассказать взрослому о своем самочувствии.

Дети проявляют желание заниматься изобразительной деятельностью со взрослым, эмоционально откликаются на красоту предметного и природного мира.

Проявляют интерес к физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями (погремушками, ленточками, мячиками). Дети стараются правильно выполнять основные физические упражнения, но ещё не достаточно развита координация движений.

Вывод: уровень влияния образовательного процесса, организуемого в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 «Умка» на развитие детей группы «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, степени решения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников Учреждения на 2020-2021 учебный год, **оптимальный.**

Дата: __21.05.2021г._____

Воспитатели: _____ /Тихонова Ольга Николаевна/
 (подпись)
 _____ /Мищанюк Надежда Николаевна/
 (подпись)