

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» с. Добровольское
Новоорского района Оренбургской области**

**Сценарий тематического досуга по безопасности
«В лесу опасно быть одному» (по сказке Колобок)
в младшей разновозрастной группе (3-4 года)**

Воспитатель:
Тихонова О.Н.

С. Добровольское 2019

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение соотносить предметы по форме и цвету.
-совершенство предметных действий;

Развивающие :

- развивать мелкую моторику,
- различать количество предметов (один - много);

Воспитательные:

- воспитывать желание трудиться, доброжелательное отношение к животным;
- формировать знания о том что одному в лесу гулять опасно.

Материалы:

- игрушки (заяц, волк, колобок, лиса);
- елочки, листочки, домики с вкладышами;
- набор костяных пуговиц черного и белого цвета.

Ход занятия;

2. Основная часть

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправляемся в сказку.
А кто ее герои вы узнаете, отгадав загадку.

Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Правильно, посмотрите какой красивенький!
Как называется сказка, из которой пришел наш Колобок?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Правильно.

Ребята, а сколько бабка испекла колобков?

Дети: Бабка испекла одного колобка.

Воспитатель: Колобок какой формы?

Дети: Круглый.

Воспитатель: Вот колобок и укатился от дедушки и бабушки .
Катится, а навстречу ему угадайте кто?

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку?

Дети: Зайка.

Воспитатель: Правильно. И решил наш зайка съесть колобка.
Колобок просит – не ешь меня.

Зайка говорит: Выполни мое задание.

«Почини коврики для зайчиков»



Воспитатель: Давайте поможем зайчику.

Посмотрите вот коврики разные по цвету, а в них образовались дырочки (которые прогрызли мыши). Это круглое, а это не такое, это квадратное и треугольное. А это вкладыши, ими будем закрывать дырочки, они тоже разные не только по цвету, но и по форме. Этот круглый как шарик, а этот как кубик, а этот треугольник как крыша. Вкладыш желтый как солнышко, значит и коврик должен быть желтым. Вкладыш круглый как мяч, значит и дыра в ковре должна быть круглой. Вот он желтый коврик как мой вкладыш и мы закрываем дырочку моей заплаткой. Закрываю, получилось. Зайке будет тепло, а другие коврики вы залатаете сами.

-Воспитатель: Раздает детям вкладыши. Дети закрывают окошечки в ковриках. Зайчик говорит спасибо, ребята.

Заяц отпустил Колобка.

А тут еще один зверь

По полю рыщет

Телят, ягнят ищет.

Дети: Волк.

Воспитатель: Правильно. Для того, чтоб волк не съел нашего Колобка, Давайте выполним его задания.

Разложите пуговицы по цвету.



У волка все пуговицы смешались давайте их разберём по нужным баночкам. (Чёрные и белые)

Воспитатель: Молодцы. Справились, и покатился Колобок дальше.

Ребята отгадайте, а кого сейчас наш колобок встретит?

Кто в лесу глухом живет,

Неуклюжий, косолапый.

Летом ест малину, мед

А зимой сосет он лапу?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Для того, чтоб мишка не съел колобка.

Мишка просит сделать с ним зарядку:

Физкультминутка:

Наш мишутка потянулся,
раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в стороны развел,
видно меду не нашел.

Мишка, ну-ка не зевай,
Вместе с нами поиграй.

Лапками хлоп- хлоп,
Ножками топ- топ.

Ребята у медведя есть интересные картинку и крышки, но он не как не может выложить крышки, так чтобы получился нужный узор. Поможем мишке и он отпустит колобка.

Игра «Украсть узор»



Воспитатель: Молодцы, и с этим справились.

**По тропинке все идут,
весело шагают, вот как наши
малыши ножки поднимают.**

.Встречают и рассматривают лису.

Посмотрите-ка - какая,
Вся горит как золотая,
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.

Игровая ситуация «Соберем листочки в букет»?

Воспитатель: Лисичка не ешь нашего колобка. Мы с ребятами для тебя соберем красивый букет из листьев.

Ребята сколько на полянке у лисички листочков?

Дети: Много.

Воспитатель: Давайте возьмем все по одному листочку.

Сколько у вас в руках листочков?

Дети: один

Воспитатель: Ребята, а сколько листочков в букете?

Дети: Много

Дарят лисичке букет.

Ребята, в нашем осеннем лесу деревья разного цвета (зелёное, жёлтое, красное и оранжевое) давайте с вами разложим листочки так чтобы было понятко с какого дерева они упали.

Игра «С какого дерева лист?»»



Воспитатель: Лисичке очень понравилось, но она просила еще станцевать с ней танец Листочков.

Дети танцуют с листочками.

Воспитатель: Молодцы, ребята мы помогли колобку подружиться с жителями леса.

Давайте проводим Колобка к бабушке, а по дороге споём его весёлую песенку.

Дети поют: Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушел,

От тебя, лиса, не хитро уйти.

Вот мы и пришли у домику Колобка.

Ребята, посмотрите, сколько домиков и в каждом окошке виден колобок. Ребята чтобы наши колобки не разбежались по лесу давайте их закроем в домике. Но для каждого окошка нужно выбрать только тот квадратик который подходит по цвету.

Игра « Спрячь колобка»



3.Итог

Воспитатель: Давайте попрощаемся со сказкой и ее героями.

Ребята как вы думаете можно ли в лесу гулять одному? (ответы детей)Чтобы вы хотели пожелать Колобку?

Дети: Не гулять по лесу одному.