

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «УМКА»
(МАДОУ ДС№14 «УМКА»)**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ
2022-2023 учебного года**

Педагог: Тихонова Ольга Николаевна, воспитатель
(ФИО педагога, должность)

Группа: «А» общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет

Стаж работы: общий стаж 26 лет, педагогический стаж 11 лет, стаж работы в Учреждении 2 года 8 месяцев

Квалификационная категория: первая квалификационная категория 27.01.2021г.
(указать квалификационную категорию, год присвоения)

Раздел 1. Профессиональное образование

| | |
|---|--|
| Образование | Высшее профессиональное. Частное образовательное учреждение высшего образования "Восточная экономика - юридическая гуманитарная академия" г. Уфа по специальности педагогическое образование, квалификация дошкольное образование. |
| Дополнительное профессиональное образование <i>(КПК, профессиональная подготовка с указанием года обучения)</i> | Курсы повышения квалификации: -Обучающая программа "Коррекционно-развивающие технологии в работе педагога дошкольного образования. 144 часа. Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва 2023г. - "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" Единый урок ООО «Центр инновационного воспитания и образования» 16 час. 29.04.23г. - «Аспекты применения государственных символов Российской федерации в обучении и воспитании» Единый урок ООО «Центр инновационного воспитания и образования» 29.04.23г. 36 часов |

Раздел 2. Профессиональная деятельность

| | |
|---|---|
| Проектирование и реализация педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся <i>(проектный метод)</i> | Для активизации познавательного интереса у детей использую в работе проектный метод обучения, технологию игрового обучения в форме различных педагогических игр (хороводные игры, совместные игры с предметами, пальчиковые игры, словесные игры, настольно – печатные, здоровье сберегающие технологии (пальчиковую и дыхательную гимнастику), при организации образовательной деятельности эффективно |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p><i>обучения, образовательные и развивающие технологии и др.)</i></p> | <p>применяю личностно-ориентированный подход, гендерный подход в обучении и воспитании детей. Для развития личности ребёнка, его познавательных способностей системно использую в работе с детьми метод экспериментирования с водой, снегом, ветром. Прививаю детям любовь к природе через такие формы как наблюдение за изменением в природе на прогулке, уход за комнатными растениями, создания «Огорода на окне» и др. Знакомлю детей с историей, культурой, природой, родного края, с малой родиной городом Мегион, что позволяет, раскрывает связи родного края с Родиной. Воспитывая любовь к своему краю, мы подводим детей к пониманию, что он – частица России.</p> <p>С целью формирования чувства самосохранения у подрастающего поколения, предотвращения чрезвычайных ситуаций с детьми, проводила дидактические и подвижные игры по закреплению знаний о правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности, правилах безопасного поведения дома и на улице.</p> <p>В течении 2022 – 2023 учебного года были разработаны и реализованы краткосрочные проекты: «Я расту в Югре» Цель проекта: Формирование у детей среднего дошкольного возраста знаний о родном городе Мегион и крае – ХМАО-Югра.</p> <p>1. «Нравственное воспитание дошкольников, через активное внедрение программы «Социокультурные истоки». Срок реализации 01.09.22г. - 31.05.23г. Цель: воспитание духовно-нравственной личности, через приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры.</p> <p>2. Проект по теме самообразования «Блоки Дьенеша как средство развития интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста через реализацию логико – математических игр» Срок реализации 01.09.22.- 31.03.23г. Цель: развитие логико-математических представлений, интеллектуальных, творческих, личностных качеств детей среднего дошкольного возраста через игры, посредством использования блоков Дьенеша.</p> |
| <p>Проектирование и реализация педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы Учреждения <i>(участие в разработке ОП ДО, АОП, ДОП, Программы развития Учреждения и др.)</i></p> | <p>Успешно реализовала в течение учебного года: Рабочую программу по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14 «Умка» для детей группы «А» общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет на 2022-2023 уч.год.</p> |
| <p>Проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами <i>(активное и пассивное сотрудничество)</i></p> | <p>Активное сотрудничество: Участие в акциях: - Открытка ко Дню пожилого человека. (пансионат «Забота» п. Высокий (01.10.22) - «Подари библиотеке книгу» ноябрь 2022г. - Участие в городском митинге на День Народного Единства - «Дарите книги с любовью» Международный день книгодарения. 23.01- 14.02.23г. - Зоозащитная «сНежный пёс» 01.02.23г. - 12.02.23г.</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Посылка из дома» 07.02.23г. - «Церемония возложение цветов к памятнику погибшего солдата» на Аллеи Славы 23.02.23г. - Зоозащитная «Веснушка» март 2023г. - «Поддержим наших!» 25.04.23г - «Синяя лента апреля – символ борьбы с жестоким обращением с детьми» 17.04.-26.04.23 - «Окна Победы» 05.04.23г. - «Ветка сирени» (открытки ветеранам ВОВ) 03.04.23г. - «Возложение цветов к обелиску погибшему солдату» 8.05.23г. |
| <p>Проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с родителями воспитанников (реализация плана работы с родителями)</p> | <p><i>Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей «Ваше отношение к программе «Социокультурные истоки». - Опрос «Согласны ли вы с утверждением что логико – математические игры с блоками Дьенеша способствуют интеллектуальному развитию детей». <p><i>Мероприятия, направленные на пропаганду деятельности и образовательных услуг:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с информацией на стендах в групповых ячейках (режим дня воспитанников, расписание непосредственно образовательной деятельности, меню, выставки детской продуктивной деятельности, и др.); - освещение деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в разделе «Новости»; - освещение мероприятий совместной образовательной деятельности детей и педагога в разделе «Наши группы»; <p>Мероприятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООД "Светофор ищет друзей". - ООД"Социокультурные истоки" - "Дружная семья". - Развлечение по лексической теме "Овощи". - Досуг "Мы и наши друзья - домашние животные". - ООД "Синичкин день". - ООД "Дорогами добра". - Открытое занятие по социокультурным истокам "Дружная семья". - ООД "Русская изба". - ООД «Мой любимый город». - ООД "Коренной народ севера - ханты" -Развлечение "Рождественские колядки" в рамках программы "Социокультурные истоки" - - Спортивное развлечение "Путешествие в Джунгли" - ООД "Жизнь диких животных зимой" - Развлечение «Учимся быть вежливыми» - День защитника Отечества -Тематический день "Широкая Масленица". |

- День белого медведя.
- Совместная деятельность "Народная игрушка".
- Мероприятие, посвящённое Международному дню леса
- Всемирный день воды.
- Огород на окне
- День здоровья.
- Зоозащитная акция "Веснушка"
- День берёзы
- О правилах безопасности на водоёмах в весенний период.
- ООД «Наша планета Земля» .
- День Победы.
- День Солнца
- Международный день Семьи

Совместная деятельность педагогов и родителей:

- День открытых дверей. Организация и проведение совместной деятельности «Дорогою добра» по Социокультурным Истокам. 24.11.22г.
- Развлечение «Маме подарю весь этот мир!» ноябрь.
- Утренник «Новый год со Смешариками» декабрь.
- Праздничный досуг «День защитника Отечества» февраль.
- Досуг «Сказка «Теремок на новый лад».

Участие в акциях:

- Социальная компания «Детское кресло спасёт жизнь» (видеоролик) # АвтокреслоДетям.
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой» 12.11.22г.
- участие в акции «Поздравление для Деда Мороза».
- участие в акции «Подари библиотеке книгу».
- участие в украшении окон и территории детского сада к Новому году.
- «Как ответственный водитель, пристегни меня, водитель!».
- «Дарите книги с любовью» Международный день книгодарения.
- Зоозащитная «сНежный пёс».
- «Посылка из дома».
- Зоозащитная «Веснушка».

Участие в конкурсах:

- «Лучшее оборудование возрастной группы для эффективного реализации программы «Социокультурные истоки».
- «Рождественские чтения» (Диплом III степени)

- Всероссийский конкурс лучших практик наставничества. (Сертификат участника)
- X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Региональный этап (Сертификат участника)
- «Новогодняя карусель» (Диплом 2 место)
- «Необычная новогодняя игрушка».

Участие в выставках:

- оформление и участие в выставке «Осень рассыпала яркие краски!» 06.09.
- оформление стенда детско – родительского творчества «Здравствуй осень золотая» 12.09.
- участие в выставке поделок «Мама, бабушка и я – творческая семья». 19.09.22г.
- Участие в выставке рисунков «Витаминная азбука».
- Участие в выставке «Мама это жизнь».
- участие в выставке « С новым годом»
- оформление выставки «Слава Армии России!» 07.02.23
- «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем!» 10.02.23г.
- «Мама это жизнь!» 01.03.23г.;
- «Космос» 05.04.23
- «Мусор в чудо превратим, красоту создадим» 4.04.23
- «Моя любимая книжка» 6.04.23г.
- ПДД "Безопасность на дороге"16.05.23г.
- «Я с Красной книгой открываю мир животных»

Педагогическое просвещение родителей:

Консультации:

- Возрастные особенности детей 4-5 лет
- "Логические блоки Дьенеша - универсальный дидактический материал"
- Нравственное воспитание дошкольников через активное внедрение программы "Социокультурные истоки".
- Воспитываем добротой
- Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка
- Конструирование из блоков Дьенеша
- Консультация для родителей "Роль матери в воспитании детей"
- Консультация для родителей "Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки"
- "Выбираем сказки по возрасту"
- "Новогодние семейные традиции"
- "Зачем быть вежливым"
- «Патриотическое воспитание детей от 4 до 5 лет»
- «Семейные традиции на масленой неделе».
- "Моделирование сказок с использованием блоков Дьенеша"
- "Профилактика детского травматизма весной".
- "Что мы называем экологическим воспитанником".

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - "10 заповедей здоровья дошкольника". - "Что рассказать ребёнку о космосе". - "Как рассказать ребёнку о Дне Победы" . <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полезные советы для родителей "Су-джок терапия и развитие мелкой моторики у дошкольников" - "Работа с ножницами" - "Семейные традиции" <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятка для родителей "Ориентирование в пространстве и на листе бумаги с использованием блоков Дьенеша" <p>Буклеты:</p> <p>"Что рассказать детям о Пасхе"</p> <p>Родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Организация воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году" 2. «О требованиях о пропускном и внутриобъектовом режимах, уделив особое внимание действующим ограничениям на посещение образовательных организаций, блокирование (разблокирование) центральных входов в здания и на территорию (калиток)» 3. «Развиваем интеллектуальные способности ребёнка через реализацию логико-математических игр с использованием блоков Дьенеша» 4. Итоговое собрание «Наша дружная семья» |
| <p>Организационно-педагогическая работа (работа с детьми) (формы работы, названия, общее количество)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ООД "Светофор ищет друзей". 2. ООД "Социокультурные истоки" - "Дружная семья". 3. Развлечение по лексической теме "Овощи". 4. Досуг "Мы и наши друзья - домашние животные". 5. ООД "Синичкин день". 6. ООД "Дорогами добра". 7. Открытое занятие по социокультурным истокам "Дружная семья". 8. ООД "Русская изба". 9. ООД «Мой любимый город». 10. ООД "Коренной народ севера - ханты" 11. Развлечение "Рождественские колядки" в рамках программы "Социокультурные истоки" - 12. Спортивное развлечение "Путешествие в Джунгли" 13. ООД "Жизнь диких животных зимой" 14. Развлечение «Учимся быть вежливыми» 15. День защитника Отечества 16. Тематический день "Широкая Масленица". |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| | <p>17. День белого медведя.</p> <p>18. Совместная деятельность "Народная игрушка".</p> <p>19. Мероприятие, посвящённое Международному дню леса</p> <p>20. Всемирный день воды.</p> <p>21. Огород на окне</p> <p>22. День здоровья.</p> <p>23. Зоозащитная акция "Веснушка"</p> <p>24. День берёзы</p> <p>25. О правилах безопасности на водоёмах в весенний период.</p> <p>26. ООД «Наша планета Земля» .</p> <p>27. День Победы.</p> <p>28. День Солнца</p> <p>29. Международный день Семьи</p> <p>Всего 29 мероприятий.</p> | | |
| <p>Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией (разработка методических и дидактических материалов, рабочей программы и др.)</p> | <p>Составила картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Утренняя гимнастика и ритмопластика» для детей от 4 до 5 лет. - «Пальчиковые и речевые игры по лексическим темам с детьми пятого года жизни». - «Сказки севера». - «Подвижные игры с детьми среднего дошкольного возраста». <p>Папки с демонстрационным материалом:</p> <p>«Народные промыслы».</p> <p>«Наша страна Россия».</p> <p>«Первый в космосе».</p> <p>«Правила поведения на природе и в лесу».</p> <p>«Город Мегион».</p> <p>«Ханты и Манси».</p> <p>Пополнение развивающей среды:</p> <p>Дидактические игры по духовно – нравственному воспитанию: «Сложи сказку», «Русская изба» (макет избы с предметами быта на липучках). Лото «Домашняя утварь».</p> <p>Изготовила дидактические игры по познавательному развитию с блоками Дьенеша: «Собери бусы», «Составь цветок», « Найди конверт по схеме», «Цветной городок», «Рассели соседей», «Улитка», «Подбери ключ к замку», «Сложи башню по виду сверху», «Подбери игрушки к ёлочке», «Прочитай рецепт».</p> | | |
| <p>Участие в инновационной деятельности (участие в проведении тематических недель, в работе служб, реализации</p> | <p>Институциональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в комиссии по стимулирующим выплатам; - Заседание № 3 ППк о 31.03.23. | <p>Муниципальный уровень</p> | <p>Региональный уровень</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <i>социально-значимых проектов, пилотная площадка и др.)</i> | Написание характеристик - 4 шт.; - Заседание № 4 ППк от 19.05.23. Написание характеристик - 5 шт. | | |
| Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности <i>(открытые показы, презентация опыта работы, наставничество, проведение и участие в проведении методических мероприятий, публикации др.)</i> | Институциональный уровень 1. Открытый показ ООД по Социокультурным Истокам «Дружная семья» 2. Вступление на педагогическом совете № 2 ««Нравственное воспитание дошкольников, через активное внедрение программы «Социокультурные истоки». 2. Выступление на смотре – презентаций работ по самообразованию среди педагогических работников учреждения «Этот год прошёл не зря!». Тема: «Блоки Дьенеша как средство развития интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста через реализацию логики математических игр», 03.04.23 | Муниципальный уровень Выступление на городском методическом объединении воспитателей среднего дошкольного возраста. Мастер – класс «Сказка «Теремок» на новый лад». 20.04.23г. | Региональный уровень Федеральный/ Международный уровень Публикация во Всероссийском печатном сборнике практико – ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» 25. 02. 2023г. Сертификат серия SP -2 - 2023 номер 55, стр. 59. Электронный Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» публикация №2023863911 от 22.04.23г. выпуск №12 Публикации в библиотеке «Инфоурок»: - свидетельство №ВЛ 62680721 26.09.22г. - свидетельство №ВЧ 91420054 10.10.22г. - свидетельство №РГ 43709324 14.11.22г. - свидетельство №РН 50794234 28.11.22г. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>- свидетельство №СИ 83736481 28.11.22г. - свидетельство №РБ 98983173 05.12.22г. - свидетельство №АЕ 29521147 13.12.22г.</p> <p>Публикации на образовательном портале Знанио: - свидетельство №МП 2818084 01.10.22. - свидетельство №МП 2818175 01.10.22. - свидетельство №МП 2818176 01.10.22. - свидетельство №МП 2818174 01.10.22. - свидетельство №МП 2831240 26.11.22.</p> |
| Участие в конкурсном движении профессионального мастера), результативность | Институциональный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный/Международный уровень |
| | <p>- «Лучшее оборудование возрастной группы для эффективного реализации программы «Социокультурные истоки». (Участие) - «Лучшее оборудование возрастной группы для эффективного развития интеллектуальных способностей ребёнка через реализацию логики – математических игр с</p> | <p>Грамота 3 место в муниципальном этапе «XXXI Рождественских образовательных Чтений» ноябрь 2022г., воспитатель Грамота 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Нравственный подвиг учителя».март 2023г., воспитатели</p> | <p>Сертификат участника-Х Всероссийского конкурса «Воспитатель России» региональный этап декабрь 2022г. воспитатель Сертификат участника- в региональном этапе 18 ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в</p> | <p>Сертификат участника- Всероссийский конкурс лучших практик наставничества. Уральский государственный педагогический университет. Ноябрь 2022г.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>использованием блоков Дьенеша» Грамота в номинации «Калейдоскоп идей»;</p> <p>- «От зелёного ростка до цветка» (участие)</p> <p>- Грамота 2 место Военно-патриотический конкурс «Сквозь года звенит Победа»</p> <p>- Грамота Лучший открытый показ организационной образовательной деятельности по первой годовой задачи "Формирование духовно - нравственной личности под средством внедрения программы "Социокультурные истоки". май 2023г.</p> | | <p>возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</p> | |
| <p>Участие в конкурсном движении воспитанников, результативность</p> | <p>Институциональный уровень</p> | <p>Муниципальный уровень</p> | <p>Региональный уровень</p> | <p>Федеральный/ Международный уровень</p> |
| | | <p>Диплом 2 место, в детском городском онлайн – фестивале новогоднего творчества «Новогодняя карусель» Дворец искусств г.Мегион декабрь 2022г. Диплом участника (9 детей) - Диплом участника, онлайн – фестиваль народного творчества</p> | <p>- Диплом 1 место - дистанционный региональный конкурс «Мой Ямал», номинация "Мой подарок мамочке»; Диплом 1 место - дистанционный региональный конкурс «Мой Ямал», номинация "Светлая пасха"; Диплом II место дистанционные конкурсы</p> | <p>Диплом 3 место - дистанционный Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | "Как на масленой неделе« Дворец Искусств г. Мегион февраль 2023г. | Северное сияние, номинация "Гагарин. Первый в космосе"; -Сертификат участника (Зребёнка) «Путешествие капельки!». Региональное молодёжное общественное экологическое движение ХМАО – Югра «Третья планета от солнца» в рамках проекта «Моё Обь – Иртышь». | |
| Экспертная деятельность (работа в составе комиссий по тематическому контролю, жюри конкурсов, руководство методическими объединениями) | 1. Работа в комиссии по проведению тематического контроля (создание условий) «Организация работы педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей ребёнка через реализацию логико – математических игр с использованием блоков Дьенеша» в группах №: 6, 7, 8, 9.; | | | |
| Участие в реализации значимых для организации инициатив во взаимодействии с коллегами (работа в творческих группах, рабочих группах) | 1. Работа в рабочей группе по сбору информации о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения в группе №2; 2. Работа в рабочей группе по сбору информации о качестве условий реализации Образовательной программы дошкольного образовательного Учреждения (развивающей предметно – пространственной среды) в группе №2. | | | |
| Профессиональные достижения (государственные награды, почетные звания, достижения на профессиональных конкурсах (очных) с указанием года) | | | | |
| Работа над темой по самообразованию (тема, форма, участники, результат) | Тема самообразования: «Блоки Дьенеша как средство развития интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста через реализацию логико – математических игр» Форма реализации: Проект «Блоки Дьенеша как средство развития интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста через реализацию логико – математических игр» Участники: воспитатели, воспитанники, родители воспитанников. Результат: - Дети чаще стали играть с логическими блоками Дьенеша; все дети знают названия и умеют различать основные геометрические фигуры; различают и называют цвет, форму, величину, толщину геометрических фигур; умеют находить фигуру не только по двум свойствам, но и оперировать | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>одновременно двумя, тремя свойствами; сравнивать, классифицировать предметы по каждому из этих свойств, определять свойства фигур на ощупь; умеют декодировать информацию; умеют обобщать объекты одновременно по трём, четырём свойствам с учётом наличия или отсутствия каждого.</p> <p>Родители: познакомились со структурой логических блоков, её обучающими задачами, способами подачи детям; заинтересованы в интеллектуальном развитии детей через использование логико – математических игр с блоками Дьенеша.</p> <p>Проект способствовал сплочению родителей, детей педагогов.</p> |
|--|--|

Раздел 3. Результаты профессиональной деятельности

| Результаты освоения обучающимися ОП ДО, АОП (общие педагогической диагностики) | Результаты основной первичной педагогической диагностики | Результаты основной итоговой педагогической диагностики |
|--|--|---|
| результаты | допустимый | оптимальный |

Раздел 4. Проблемы и перспективы развития профессиональной деятельности в следующем учебном году

В следующем учебном году планирую:

Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.

Продолжать работу в проектирование и реализация педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся.

Участвовать в проектирование и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы Учреждения.

Участвовать в инновационной деятельности ДОУ.

Участвовать в проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами.

Продолжать работу в проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с родителями воспитанников.

Продолжать организационно-педагогическую работу (работу с детьми).

Участвовать в работе по обеспечению образовательного процесса программно-методической документацией.

Продолжать участие в конкурсах различного уровня, для детей и педагогов.

Продолжать транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Участвовать в экспертной деятельности.

Участвовать в реализации значимых для организации инициатив во взаимодействии с коллегами.

Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжать работу по теме самообразования.

Дата: 30.05.23год

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ