

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МЕГИОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «УМКА»

ПРИКАЗ

04 мая 2021 года

№109-о

О проведении смотра-презентаций
работ по самообразованию среди педагогических работников Учреждения

Во исполнение Плана работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» (далее – Учреждение) на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом от 31.08.2020 № 215-о, приказа от 01.09.2020 № 231-о «Об определении темы самообразования педагогических работников в 2020-2021 учебном году», с целью создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, разрешения в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказания помощи друг другу в овладении инновационными процессами, формирования творческого коллектива педагогов-единомышленников, разработки, составления, апробации и распространения новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, включения педагогов Учреждения в инновационный процесс в различных видах образовательной деятельности, для повышения качества образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, с целью подведения итогов работы педагогических работников по теме самообразования в период с 01.09.2020 по 21.05.2021, приказываю:

1. Провести смотр-презентаций работ по самообразованию среди педагогических работников Учреждения (далее – смотр-презентаций) в период с 24.05.2021 по 28.05.2021.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение смотра – презентаций заместителя заведующего С.В. Потапову.
3. Утвердить график проведения смотра– презентаций согласно приложению.
5. В рамках смотра-презентаций организовать качественную подготовку и презентацию работ по самообразованию по теме:
 - 5.1. «Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию формы взаимодействия «педагог-дети-родители» (ответственные: Мищанюк Н.Н., Тихонова О.Н.),
 - 5.2. «Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию формы взаимодействия «педагог-дети-родители» (ответственные: Паняева А.А., Пантелеева О.С.),
 - 5.3. «Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию формы взаимодействия «педагог-дети-родители» (ответственные: Коваленко Н.В., Рамазанова Р.Г.),
 - 5.4. «Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию

формы взаимодействия «педагог-дети-родители» (ответственные: Гасанбекова М.А., Япарова А.Р.),

5.5. «Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию формы взаимодействия «педагог-дети-родители» (ответственный: Тельминова Н.М., Павлова В.Н.),

5.6. «Детская художественная литература как эффективное средство реализации задач познавательного развития дошкольного образования» (ответственные: Горбунова А.М., Лушпай Н.В.),

5.7. «Детская художественная литература как эффективное средство реализации задач познавательного развития дошкольного образования» (ответственные: Панова Н.А., Семёнова И.Н.),

5.8. «Детская художественная литература как эффективное средство реализации задач познавательного развития дошкольного образования» (ответственные: Ларина О.Ф., Шарапова С.У.),

5.9. «Детская художественная литература как эффективное средство реализации задач познавательного развития дошкольного образования» (ответственные: Ахмедова Ф.В., Мирзоева С.З.),

5.10. «Формирование у участников образовательных отношений (детей, родителей) валеологической компетентности как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни у детей раннего и дошкольного возраста», (ответственные: Гусева Е.В., Моргунова А.Х.),

5.11. «Формирование у участников образовательных отношений (детей, родителей) валеологической компетентности как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни у детей раннего и дошкольного возраста», (ответственный: Айнулина Н.В.),

5.12. «Формирование у участников образовательных отношений (детей, родителей) валеологической компетентности как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни у детей раннего и дошкольного возраста», (ответственные: Кузнецова И.С., Батяева Н.В.),

5.14. «Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию формы взаимодействия «педагог-дети-родители» (ответственный: Кейлер Т.А.),

5.15. «Создание педагогических условий для успешного и полноценного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста через организацию формы взаимодействия «педагог-дети-родители» (ответственный: Тарасова С.И.),

5.16. «Проект волонтерского движения «Доброе сердце» (ответственные: Москвичёва И.Е., Печенина Л.Г.).

5.17. «Детская художественная литература как эффективное средство реализации задач познавательного развития дошкольного образования» (ответственная: Лукан О.В.),

5.18. «Формирование у участников образовательных отношений (детей, родителей) валеологической компетентности как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни у детей раннего и дошкольного возраста», (ответственная: Серёдкина Н.В.),

6. Социальному педагогу Печениной Л.Г.:

6.1. оказать методическую помощь педагогическим работникам Учреждения при подготовке к смотру – презентаций (по запросу).

7. Педагогическим работникам, указанным в пункте 5 настоящего приказа:

7.1. принять участие в смотре – презентаций;

7.2. при подготовке к смотру-презентации руководствоваться Положением о работе педагогов над темами по самообразованию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка», утвержденным приказом от 20.06.2019 №144-о;