

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Умка»

*Познавательно-творческий проект  
для детей младшей группы 2-3 лет  
«Разноцветная неделька»*

*Подготовила:*

*воспитатель Тихонова О.Н*

г. Мегион, 2021

## Проект «Разноцветная неделька»

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** 19 июля– 23 июля 2021 г.

**Участники проекта:** воспитанники первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Цель проекта:** Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, формирование способов обследования цветовых свойств предметов, развитие аналитического восприятия цвета.

**Задачи:**

- ✓ Закрепить знания 4 цветов (красный, синий, желтый, зеленый );
- ✓ Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;
- ✓ Учить группировать предметы по заданным признакам;
- ✓ Развивать умение видеть характерные признаки предметов, воображение;
- ✓ Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
- ✓ Развивать речь и словарный запас ребят;

**Краткая аннотация проекта:**

Занимаясь с детьми, мы начинаем с самых простых вещей - называем предметы, говорим о свойствах этих предметов и изучаем цвета с детьми. Начинать нужно с простых, так называемых, основных цветов — учим красный, синий, желтый, зеленый цвет.

**Формы реализации:**

- ✓ Совместная деятельность по познавательному развитию;
- ✓ Игровая деятельность.

**Продукт проекта:**

- ✓ Фотовыставка «Радужные ребята»;

**Предполагаемые результаты проекта:**

- ✓ Дети правильно различают и называют цвета;
- ✓ Дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними;

Актуальность проекта

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, ( в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребенок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

### **Этапы работы над проектом:**

#### I этап – Подготовительный

Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

#### II этап – Основной

Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта.

#### III этап – Итоговый

Фотовыставка «Разноцветная неделька»

Подготовительный этап	Формулировка целей и задач проекта; подбор художественной литературы по тематике проекта; подбор иллюстраций по теме проекта; подбор дидактических и пальчиковых игр, физминуток;	
Основной этап	<p><i>Понедельник ---</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: “Найди и назови всё красное”. “Найди все красные шары”. ”Построй из красных кубиков”.</li> <li>• Подвижные игры: “Передай красный мяч по кругу”. Мяч передаётся по кругу. Передача мяча идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается мяч называет любой предмет, фрукт, овощ и т. д. красного цвета.</li> <li>• Оборудование: Красный мяч.</li> <li>• Собери красные палочки: Цель - развить мелкую моторику, координацию, глазомер.</li> <li>• Оборудование: счетные палочки.</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Красная страница».</li> <li>• Цель: развивать речь детей, учить слушать внимательно стихотворные</li> </ul>	<p>Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается одеть в цвет дня, и принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета. Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понедельник — день красного цвета.</li> <li>• Вторник – день синего цвета.</li> <li>• Среда – день</li> </ul>

	<p>произведения. Отвечать на вопросы воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки Шарля Перро «Красная шапочка».</li> </ul> <p><i>Вторник</i> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга», «Собери желтый цветочек».</li> <li>• Подвижные игры: «Попади в цель» – катить мяч двумя руками в выстроенные желтые кегли, развивать координацию движений, «Вышла курочка гулять» - обыграть сценку с масками цыплят и курицы.</li> </ul> <p>Оборудование: кегли желтого цвета и мячи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики» - развивать умение включаться в игровые действия.</li> </ul> <p>Оборудование: маленькие зеркальца.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»</li> </ul> <p>Цель: учить понимать стихотворное произведение, развивать и активизировать словарь детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».</li> </ul> <p><i>Среда</i>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: "Найди и назови все синее», «Подбери по форме»</li> <li>• Подвижные игры: «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».</li> <li>• Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны». (Голубые, синие небо и ручьи, в синих лужах плещутся стайкой воробьи).</li> <li>• Формирование целостной картины мира: «Волшебница Вода».</li> <li>• Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в синий цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета).</li> </ul> <p>Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь синего цвета, тканевые салфетки.</p> <p>Цель: формирование познавательной активности.</p>	<p>желтого цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четверг – день зеленого цвета.</li> <li>• Пятница – разноцветный день.</li> </ul>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Где можно встретить воду», «Что бывает синего и голубого цвета».</li> <li>• Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко-голубом»</li> <li>• Чтение стихотворений: А. Маркова «В какой из многочисленных цветов. Окрашено всё небо над тобою?»</li> <li>• Отгадывание «синих» загадок;</li> <li>• Рисование «Раскрась синим цветом шарики»</li> </ul> <p>Цели: Учить узнавать и называть голубой цвет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Х. Музыка. Прослушивание фонограммы «Шум моря».</li> </ul> <p><i>Четверг-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: "Найди и назови все зеленое"</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушата».</li> </ul> <p>Цель игры: упражнять ребенка в прыжках на двух ногах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик»</li> </ul> <p>Цель: формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Дерево» (У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета).</li> <li>• Формирование целостной картины мира: «В мире зеленого цвета»</li> </ul> <p>Цель: учить детей называть основные цвета спектра. Продолжать знакомить с геометрической формой - круг; пространственными отношениями: выше, ниже.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Посчитай зеленые игрушки», «Маленькие и большие елочки»</li> <li>• Беседы: «Любимое комнатное растение».</li> </ul> <p>Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».</li> <li>• Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного.</li> <li>• Отгадывание «зеленых» загадок;</li> <li>• Лепка: «Листики на дереве» (зеленого цвета)</li> </ul> <p>Цель: уточнить и закрепить зеленый цвет, формировать интерес к лепке.</p>	
---	--

	<p>Оборудование: иллюстрации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Х. Музыка. Прослушивание фонограммы «Звуки природы».</li> </ul> <p>Пятница -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Соберем букеты для куклы Маши», «Сложи узор», «Подбери по форме и цвету»</li> </ul> <p>Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету.</p> <p>Оборудование: кукла Маша (желтый, красный, зеленый, синий цветок).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Разноцветная карусель»</li> </ul> <p>Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга- дуга»</li> <li>• Труд: «Разноцветная уборка»</li> </ul> <p>Цель: развивать умение группировать предмету по цвету.</p> <p>Оборудование: корзины и разноцветные игрушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения «Цветной дождик»</li> </ul> <p>Цель: познакомить с содержанием стихотворения, поощрять попытки выполнять движения по тексту; учить договаривать слова, фразы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;</li> <li>• Отгадывание «разноцветных» загадок;</li> <li>• Рисование «Праздничный салют»</li> </ul> <p>Цель: учить детей рисовать пальчиками, развивать мелкую моторику рук. Закреплять основные цвета.</p> <p>Оборудование: заготовка на каждого ребенка (лист бумаги, в нижней части которого приклеены разноцветные дома).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Х. Музыка. Танец с платочками.</li> </ul> <p>Цель: развивать чувство ритма, усвоение различных танцевальных движений, закреплять название основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий) .</p> <p>Оборудование: разноцветные платочки (по количеству детей).</p>	
Итоговый этап	Фотовыставка «Разноцветная неделька»	

Отчёт по проектной деятельности:

- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.

- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.
  - Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.
  - Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.
- В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.











