

ПРИНЯТ
решением Совета родителей (законных
представителей) муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад №14 «Умка»
Протокол № 3 от 09.06.2023

УТВЕРЖДЕН
приказом муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Умка» от 14.06.2023 № 153 – о
исполняющий обязанности заведующего
С.В. Потапова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «УМКА»
ЗА 2022 ГОД**



город Мегион, 2023 год

Содержание

1. Общая характеристики учреждения	4
2. Особенности образовательного процесса	6
3. Условия осуществления образовательного процесса	12
4. Результаты деятельности учреждения	17
5. Кадровый потенциал	30
6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование	35
7. Заключение. Перспективы и планы развития	36
Приложения 1- 7	38-47

Публичный доклад

– *подготовлен в рамках реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовки публичных докладов» на основе контрольно - аналитической деятельности МАДОУ ДС №14 «Умка» за 2022 год,*

– *содержит информацию результатах работы за 2022 год, планируемые мероприятия и направления развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»,*

– *адресован широкому кругу читателей: представителям законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.*

Текст публичного доклада МАДОУ ДС №14 «Умка» размещен на сайте учреждения для ознакомления и общественного обсуждения.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка» (МАДОУ ДС №14 «Умка») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной 30.03.2016 № 2604, серия 86ЛО1 №0001839. Срок действия лицензии - бессрочно. Более подробная информация размещена в таблице.

Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка» (МАДОУ ДС №14 «Умка»)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	628680, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, улица Нефтяников, 3/1, 8(34643) 3-12-51, 3-12-50 эл. адрес: umkamegion@mail.ru сайт: https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/
Форма собственности	Муниципальная
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредительные документы	- Устав утверждён постановлением администрации города от 14.12.2015 № 3069 (с изменениями); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 №0001839 выдана 30.03.2016 № 2604. Срок действия лицензии: бессрочно; - Государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится в соответствии с частью 1 статьи 92 Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 09.09.2013; -Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 09.09.2013; -Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 09.09.2013.
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Манапова Елена Николаевна Методист – Потапова Светлана Валерьевна Заведующий хозяйством – Старикова Оксана Сергеевна
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12 - часового пребывания детей – с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Местонахождение учреждения: улица Нефтяников, 3/1, город Мегион, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра. Здание МАДОУ ДС №1 «Умка» расположено в престижном месте города Мегион, в крупном микрорайоне с 5-ти и 9-ти этажными домами. Рядом расположены: администрация города, музыкальная школа им. Кузьмина, две общеобразовательные школы № 1 и № 9, гимназия № 5, спортивный комплекс «Пантеон», крупный торговый центр «Мегион», сетевой магазин «Монетка», несколько небольших магазинов, аптечные киоски, парикмахерская, стоматологические кабинеты,

швейное ателье. В шаговой доступности: дом культуры «Калейдоскоп», памятник Воину-освободителю, департамент образования администрации города Мегиона, детские сады «Совёнок» и «Незабудка».

В здании МАДОУ ДС №14 «Умка» по проекту 10 групповых помещений, в которых в 2022 году функционировало 10 возрастных групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей и комбинированной направленности осуществлялась реализация образовательной программы дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы.

На 31.12.2022 год учреждение посещают 192 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В учреждении сформировано 10 возрастных групп. Из них:

Направленность групп	Количество групп/ из них воспитанников	
Группы общеразвивающей направленности	5	128
Группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	15
Группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития	1	17
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	2	20
Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	10

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	88%
Неполная с матерью	17	9%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	22%
Два ребенка	98	51%
Три ребенка и более	51	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Учреждение работало в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00. Рабочие дни: понедельник – пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

С целью обеспечения помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе учреждения была организована работа консультационного пункта по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической

и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/PPMC> .

С целью всесторонней поддержки и оказания помощи семьям с детьми имеющих детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребёнка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком включение в процесс развития ребёнка коррекционных мероприятий создана служба ранней помощи https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/rannya_pomosh

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ ДС №14 «Умка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Коллегиальные органы управления: наблюдательный совет; общее собрание (конференция) работников ДОУ; педагогический совет; совет родителей. Компетенции органов управления закреплены Уставом МАДОУ ДС №14 «Умка». Организационная структура органов управления и информация об ответственных лицах указана в таблице (приложение 1).

План работы учреждения, в том числе план воспитательно-образовательной деятельности в наличии, рассмотрен и согласован педагогическим советом №1 приказ №170-о от 31.08.2022. План состоит из семи разделов: организационно-управленческий, организационно-методическая работа, организационно-педагогическая работа (работа с детьми), взаимосвязь в работе с семьей, взаимосвязь с социумом, административно-хозяйственная работа и финансово-экономическая деятельность; оздоровительно-профилактическая работа.

В рамках выполнения образовательной программы на 2022 год дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка» по результатам анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума были определены следующие приоритеты: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия; совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю; укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО; осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

Для повышения информированности участников образовательного процесса учреждением ведётся сайт <http://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru>.

Контактная информация для связи с руководством организации указана в приложение 2.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении регламентируется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка», годовым планом работы учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), совместной деятельностью воспитателя с детьми и самостоятельной деятельностью детей. Строится как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка, систематизацию, углубление, обобщение его личного опыта. Образование детей осуществляется на русском языке. Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня, согласно режиму дня МАДОУ ДС №14 «Умка», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка» (далее – Программа) рассмотрена и согласована установочным педагогическим советом №1 приказ №170-о от 31.08.2022. Во всех возрастных группах реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ориентирована на воспитанников от 1 до 7 лет, в том числе на детей с ограниченными возможностями здоровья. В Программе конкретизирована модель процесса воспитания и обучения детей. Она охватывает основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов в каждом возрастном периоде, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Информация о Программе - цель, задачи, содержание, разделы программы, общий объем времени, необходимый для организации деятельности детей - подробно описана (приложение 3). В основе реализации Программы заложен принцип интеграции: на уровне содержания и задач психолого-педагогической работы; по средствам организации и оптимизации образовательного процесса; видов детской деятельности. Программа реализуется в 10 возрастных группах на протяжении всех лет пребывания детей в учреждении (приложение 3). https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4

Состояние здоровья воспитанников является базой для реализации образовательной программы дошкольного образования нашего учреждения. С целью осуществления целостного подхода к оздоровлению в работе с детьми используются основы здоровьесбережения: в образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, способствующие воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышению познавательной активности; применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей (приложение 4).

В МАДОУ ДС №14 «Умка» была организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Работа по коррекции нарушений речевого развития в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет проводится в соответствии с задачами адаптированной образовательной программы учреждения. Большое значение в создании у детей единых стартовых возможностей играют коррекционные занятия по речевому развитию с детьми от 5 до 7 лет, испытывающих сложности в речевом развитии.

В наличии рабочая программа, составленная учителями-логопедами Т.А. Кейлер и С.И. Тарасовой. В течение 2022 года логопедический кабинет посетило 39 воспитанников 5-7 летнего возраста. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом кабинете – фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации. Для детей, имеющих нарушения речевого развития были разработаны и реализовывались индивидуальные маршруты развития речи. Коррекционная работа осуществлялась на индивидуальных занятиях. К каждому занятию составлялись рабочие листы. В процессе коррекции применялись современные коррекционно-логопедические технологии, направленные на звуковую и смысловую стороны речи, а также связанные с речью процессы. Для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками адаптированы и модифицированы, с учетом специфики обучения детей, современные методические разработки, Учителя – логопеды вели установленную документацию: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопедические занятия, план работы, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами детского сада. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей группы.
https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4

В 2022 календарном году осуществлялась работа Службы социально-психолого-педагогического сопровождения (СППС), которая обеспечивала условия для выявления потенциальной и реальной «групп риска» детей, находящихся под воздействием одного или нескольких факторов социального, психолого-педагогического неблагополучия. Служба СППС - основа интеграции действий педагога-психолога, социального педагога и других специалистов в единую систему индивидуального комплексного динамического сопровождения развития ребенка на всех этапах его обучения и воспитания, содействия личностному и интеллектуальному развитию воспитанников, оказания помощи детям в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия и уверенности в себе. Деятельность СППС направлена на решение проблем не успешности детей «группы риска», профилактики поведенческих проблем воспитанников, организации социально-психологической помощи семье, сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников (приложение 5).

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ осуществлялась на протяжении календарного года. Она направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в физическом развитии. Формирование общей культуры, здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников; социализации и адаптации воспитанников к жизни в обществе происходило по утверждённым программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Данные программы включены в часть

образовательной программы дошкольного образования учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, и реализовывались на бесплатной основе.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в Учреждении на достаточно высоком уровне находилась система реализации дополнительных общеразвивающих программ (на бесплатной основе).

В 2022 году в Учреждении организована образовательная деятельность по:

Дополнительной общеразвивающей образовательной программе познавательно-речевой направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «От звука к букве»;

Дополнительной общеразвивающей образовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Спортивная карусель»;

Дополнительной общеразвивающей образовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Играйте на здоровье»;

Дополнительная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет «Азбука финансов».

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ осуществлялась на протяжении всего календарного года.

Данные программы включены в часть Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, и реализовывались на бесплатной основе.

С целью выявления и организации работы с одарёнными детьми и с детьми, требующими особого внимания, в учреждении пятый год работают оснащённые необходимым оборудованием кабинеты:

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Истоки», помещение, наполненное систематизированной тематической атрибутикой, позволяет реализовать как творческий потенциал дошкольников, так и служит полноценной образовательной средой для них;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по шахматному образованию детей дошкольного возраста, здесь собраны шахматы разных размеров, позволяющие как знакомиться с азами шахматной науки, так и для индивидуальной, подгрупповой и групповой деятельности. Помимо образовательной направленности клуб «Белая ладья» позволяет познакомиться с именами известных на весь мир гроссмейстеров. Данное направление деятельности также носит комплексный характер ознакомления дошкольников с шахматами;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по ознакомлению с правилами дорожного движения, которая помимо макета улиц наполнена большим количеством дидактического материала, позволяющего подгруппе детей смодулировать разные ситуации, происходящие на улицах города;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по методике Воскобовича «Фиолетовый лес». Кабинет выкрашен в фиолетовый цвет, наполнен большим количеством дидактического материала, который в интересных формах позволяет развивать широчайший потенциал мыслительной деятельности дошкольников, способствует развитию речи, ознакомлению с элементарными математическими представлениями, развивает творческие способности детей. Это одно из любимых мест посещения нашими детьми;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по роботехнике, выделенное отдельное помещение, наполненное современными конструкторами, идут занятия с детьми по конструированию, сделан первый шаг в работе

по системному подходу в этом направлении. Вторым шагом планируется приобретение специальных планшетов и создание рабочих мест детям в этом направлении;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по эколого – этнографическому направлению, где объединены культуры как Ханты – Мансийского автономного округа, народов, населяющих РФ, так и народов населяющих нашу планету. Цель данной программы: развитие широкого мировоззрения детей дошкольного возраста, также образовательные и воспитательные цели по объединению и дружбе народов всего мира.

Созданы современные, наполненные эмоциональным и образовательным содержанием зоны для работы педагога - психолога и учителей – логопедов, учителя – дефектолога.

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые учреждением на платной договорной основе, регламентированы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В рамках организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг проведена следующая работа:

В 2022 году работа по данному направлению строилась в соответствии с приказом МАДОУ ДС №14 «Умка» от 31.08.2021 №204 – о «Об утверждении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ, относящихся к нерегулируемым видам деятельности в МАДОУ «ДС №14 «Умка»»:

- разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие образовательные программы,

-проведён мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг среди родителей (законных представителей) Учреждения по дополнительным образовательным программам,

-сформированы группы из числа воспитанников Учреждения по возрастам, руководствуясь результатами мониторинга, проведенного среди родительской общественности Учреждения,

-разработаны локальные нормативные акты для предоставления платных дополнительных образовательных услуг: график работы педагогических работников по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, расписание занятий по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, форма заявления, образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Информация размещена на официальном сайте учреждения «Платные услуги» https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_9 Оформлен информационный стенд «О платных дополнительных образовательных услугах в учреждении».

С 01.10.2022 в учреждении реализуются следующие программы:

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 2 до 4 лет «Маленький волшебник»,

Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Фантазёры»,

Дополнительная образовательная программа социально-личностной направленности для детей старшего возраста от 5 до 7 лет «Белая ладья»,

Дополнительная образовательная программа познавательно-речевой направленности для детей старшего возраста от 6 до 7 лет «Читай-ка»,

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 5 до 7 лет «Азбука танца»,

Дополнительная образовательная программа социально-личностной направленности для детей старшего возраста от 6 до 7 лет «Развивай-ка»,

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Волшебная палитра» (нетрадиционные техники рисования) для детей от 4 до 7 лет,

Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности (театрализованная деятельность) для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Сказочка»,

Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Здоровей-ка»,

-Дополнительная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет «Грамотный пешеход» (по сертификату ПФДО).

Таким образом, дополнительным образованием на бесплатной основе обеспечены 80% воспитанников, посещающих учреждение, средний показатель занятости дополнительным образованием на платной основе за вторую половину 2022 года составляет 75 % детей (от 2 до 7 лет) от общей численности зачисленных в учреждение, что доказывает эффективность и востребованность реализации программ дополнительного образования.

https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_9

Вопрос преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между детским садом и школой № 1 традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДООУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой № 1, регулярных встреч с учителями начальных классов всех школ города, бывшими выпускниками детского сада, организацией праздников, посвященных выпуску в школу и т.д. Методическая работа координируется на родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды, учитель – дефектолог и педагог-психолог.

С целью создания более совершенной системы развивающего и коррекционного образования, а также для повышения качества образовательного процесса в учреждении, осуществления преемственности образования для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе налажено тесное сотрудничество с окружающим социумом. Налажено тесное взаимодействие между МАДОУ ДС №14 «Умка» и МАОУ СОШ №1; МБУ ДО «ДЮСШ «Вымпел»; ОМВД ОГИБДД по городу Мегиону; МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М.Кузьмина»; ФКУ «14 ОФПС ГПС по ХМАО-Югре; Центром гражданского и патриотического воспитания им. Егора Ивановича Горбатова; Региональным историко- культурным и экологическим центром; централизованная библиотечная система «Библиотека семейного чтения», местным религиозным организацией православного прихода храма Покрова Божией Матери г. Мегиона ХМАО-Югры др. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников учреждения и осуществляются в рамках реализуемой программы. Формы взаимодействия разнообразные: организация экскурсий различной направленности, наблюдение, совместны мероприятия, литературные гостиные, викторины и др. С целью повышения профессионального мастерства педагогов учреждения налажено социальное партнерство с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».

С целью оптимизации образовательного процесса, улучшения работы с социумом, родителями, педагогами в учреждении в 2022 году разрабатывались и внедрялись инновационные формы работы:

- реализуется инновационная деятельность по социализации дошкольников «Дети-волонтеры» в рамках долгосрочного проекта «Доброе сердце», предполагающая разновозрастное общение между детьми, помощь старших воспитанников младшим,

руководителями и организаторами проекта являются методист Потапова Светлана Валерьевна, старший воспитатель Габдрахманова Алина Мизхатовна, социальный педагог Тельминова Наталья Михайловна. Наставники юных волонтеров - воспитатели старшего дошкольного возраста. В 2022 году отряды волонтеров МАДОУ ДС №14 «Умка» пополнились: «Отряд волонтеры Победы» - руководитель Моргунова Аниса Хатчатовна, «Отряд Юных экологов» - руководители Павлова Виктория Николаевна, Панова Надежда Николаевна, «Отряд Юных Инспекторов Движения» - руководители Рамазанова Рамина Гамиддиновна, Коваленко Наталья Викторовна, «Отряд Юных пожарных» - руководители Горбунова Анна Михайловна, Япарова Альбина Револютовна, «Отряд волонтеров творчества» - руководитель Семёнова Ирина Николаевна.

- с целью создания единого пространства семья – детский сад в Учреждении в 2022 году продолжил свою работу родительский клуб «Мы вместе», руководителем клуба является социальный педагог Тельминова Наталья Михайловна.

- реализуется программа «Социокультурные истоки. Воспитание на социокультурном опыте», которая направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России, создание единого социокультурного контекста воспитания, общения в ДООУ и семье, повышение педагогической культуры родителей; интеграцию знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, формирование опыта ее целостного восприятия. Руководителем Лаборатории «Истоки» является методист Потапова Светлана Валерьевна <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/uctoku>, https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/laboratoriy_Istoki

- реализуется долгосрочный проект по шахматному образованию «Белая ладья», руководителями проекта в 2022 году являлись воспитатели старшего дошкольного возраста (дети 6-7 лет): Рамазанова Рамина Гамиддиновна, Коваленко Наталья Викторовна, Горбунова Анна Михайловна, Япарова Альбина Револютовна, Моргунова Аниса Хатчатовна.

- совместно с МАДОУ №1 «Сказка» наше Учреждение является ресурсным центром «Пути повышения качества образования» <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/resursnycentr> (приложение 6).

Взаимодействие трудового коллектива детского сада с родителями (законными представителями) строилось на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями (законными представителями) решались следующие приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада и образовательной деятельности; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка, вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары, совместные с детьми занятия спортом и творчеством, дни открытых дверей и другие нетрадиционные формы работы. Консультативная служба специалистов, в составе педагога-психолога, учителей-логопедов, социального педагога, учителя – дефектолога инструктора по физкультуре, музыкальных руководителей, работает с родителями (законными представителями), в том числе с родителями (законными представителями), обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Определены основные формы работы с родителями (законными представителями) (приложение 7).

В МАДОУ ДС №14 «Умка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Приём воспитанников в учреждение осуществлялось в соответствии с действующими документами:

-Постановление администрации города Мегиона от 02.09.2022 №2321 Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями).

-Постановление администрации города Мегиона от 25.08.2022г. №2253 «О порядке комплектования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Мегиона» (с изменениями).

-Постановление администрации города Мегиона от 09.06.2022 № 1582 Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в МОО города Мегиона».

-Приказ департамента образования и молодежной политики от 09.04.2019 №205-О «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг в сфере образования, оказываемых муниципальными образовательными организациями города Мегиона».

-Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка», утверждённым приказом от 28.02.2022 № 44-о (с изменениями).
https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/priyom_detey

В учреждении создана развивающая предметно-образовательная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, кабинетов и помещений, а также территории учреждения с учетом возрастных особенностей детей. Материалы, оборудование и инвентарь соответствуют особенностям каждого возрастного этапа развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Предметно-образовательная среда обеспечивает: возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для их уединения. Учтены национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающая предметно-образовательная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования учреждения. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и остаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; и пригодны для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметозаменителей в детской игре). Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группах различного пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Периодично сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Это позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в учреждении и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

В здании имеются: групповые ячейки (приемная, групповая, спальня, туалетная комната) с учетом возрастных особенностей детей; сенсорная комната эмоциональной разгрузки и кабинет педагога - психолога; кабинеты логопедов; кабинеты ИЗО и «Фиолетовый лес», комнаты песочная, «Русская изба» и ПДД, музыкальный зал; спортивные залы, бассейн, медицинский блок (кабинеты: смотровой, процедурный, изолятор); методический кабинет; игровые участки для организации двигательной активности детей на улице; пищеблок; помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

В учреждении в наличии специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы. Помещения группы разделены на небольшие субпространства, так называемые центры активности (далее – центры). Во всех группах оборудованы центры сюжетно-ролевых игр, грамотности (литературный, речевого творчества, театрализованной деятельности); науки (экспериментирование, уголок природы); строительно-конструктивных игр; математики; искусства; музыкального развития; физической культуры; социального развития.

Помещения учреждения оснащены всем необходимым оборудованием: посудой и хозяйственным инвентарем, оборудованием для медицинского блока, технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной, оргтехником, детской и корпусной мебелью, мягким инвентарем, дидактическими средствами обучения, библиотекой детской художественной литературы, игровым оборудованием, наборами дидактических игр, игрушками для сенсорного и интеллектуального развития, подобранных с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В групповых комнатах располагаются следующие зоны обучения, коллекций, релаксации, экспериментирования. Зона обучения, организованная в хорошо освещенном месте для проведения специально организованной деятельности с детьми. Зона коллекций, в которой размещаются разнообразные мини-коллекции: камни, семена растений, сухие листья, кора деревьев, речные и морские раковины, фотографии и др. Коллекция расположена на уровне глаз детей. Зона релаксации предназначена для отдыха детей под звуковое сопровождение («музыка природы»): капель, журчание ручья, шелест травы, листья, пение птиц и др. В ней расположены композиции из комнатных растений в горшках, ковер напольный, магнитофон. Зона экспериментирования, в которой созданы условия для выращивания и ухода за растениями; имеются наборы для экспериментирования с водой, песком.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами удовлетворительная. С целью замены и пополнения имеющегося оборудования и игрушек в 2022 году были закуплены:

- игрушки (на вес возрастные группы),
- дидактические игры (на вес возрастные группы),
- оборудования для уголков экспериментирования (на вес возрастные группы).

Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе с детьми в наличии: ноутбук – 16 шт., персональный компьютер – 18 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., телевизоры, DVD – проигрыватели – 2 шт., магнитолы – 12 шт., цифровое пианино – 3 шт., мультимедийный интерактивный комплекс для совместной работы с мультисенсорной поверхностью – 6 шт., умный интерактивный пол – 1 шт., принтер цветной – 2 шт., принтер чёрно-белый – 10 шт., ламинатор – 1 шт., брошюровочная машина – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., синтезатор – 1 шт., видеокамера – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., набор микрофонов – 1 шт., мультимедийный планшет, блок интерактивных игр и упражнений (игры, направленных на снятие конфликтности, агрессии, повышенной двигательной активности; игры на сплоченность; игры, направленные на развитие творческого воображения) – 1 шт., интерактивный комплекс «Логопедическая шхуна» - 1шт., методический интерактивный комплекс «Финансовый гений» - 1 шт., многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград».

Материально-техническая база учреждения достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем требует последовательного развития.

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории является: противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, охрана учреждения.

В течение 2022 года фирмой ООО «АТЭК - СБ» обслуживалось оборудование пожарной сигнализации. Проведено техническое обслуживание противопожарного водоснабжения, поддерживались в состоянии постоянной готовности огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги, противопожарные двери. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году от 27.05.2022 №112 года нарушений требований пожарной безопасности в учреждении не выявлено. В плане пожарной безопасности детей в учреждении проводятся эвакуационные тренировки с воспитанниками и персоналом учреждения, инструктажи с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Отделочные материалы, используемые для выполнения ремонтных работ в помещениях учреждения, проходят проверку на безопасность, согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и требованиям СанПиН 2.4.3648-20. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании учреждения имеются: автоматическая охранно – пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова полиции; осуществляется физическая охрана учреждения.

В учреждении разработан Паспорт антитеррористической защищённости учреждения, согласован главой муниципального образования, начальником территориального подразделения ФСБ, начальником территориального подразделения ОВД, начальником территориального подразделения МЧС.

Главной целью по охране труда в учреждении явилось создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Разработаны: оптимальный режим труда и отдыха, оптимальный распорядок дня воспитанников https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4

Разработан паспорт дорожной безопасности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка», расположенного на

территории города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura> 3

В учреждении имеется документация в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), для организации дальнейшей работы с работниками учреждения, направленной на соблюдение/ выполнение требований пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание обеспечивается бюджетное учреждение ХМАО Югры «Мегионская городская больница» на основании Договора о медицинском обслуживании по охране здоровья воспитанников МАДОУ ДС №14 «Умка». Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Для организации оздоровительной работы и лечебно-профилактической работы в учреждении функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В наличии план работы по снижению заболеваемости, график прививок, плановый осмотр детей врачом-педиатром и узкими специалистами поликлиники. В течение 2022 года в учреждении традиционно проводились противоэпидемические мероприятия по улучшению здоровья воспитанников во время повышения заболеваемости новой коронавирусной инфекции COVID-19, ОРВИ (витаминация, включение в рацион питания фитонцидов (чеснока и лука) и др.), соблюдалась изоляция групп во время введения противоэпидемических мероприятий.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 2013 году, общая площадь 4624,6м². В наличии канализационные коммуникации, горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление. Бытовые условия в групповых ячейках и других помещениях учреждения соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Созданы условия посещения первого этажа детского сада маломобильной группой населения.

Территория дошкольного образовательного учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 6219 м². На территории учреждения имеются оборудованные в соответствии с нормативом игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка для физического развития детей, эколого-развивающий комплекс (экологическая тропа, огород, цветочные клумбы). Ежегодно в учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории.

Для детей в МАДОУ ДС №14 «Умка» организовано 4-х разовое питание на основе утверждённого Перспективного примерного двухнедельного меню, разработанного в соответствии с п. 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с выдержанным соотношением белков, жиров и углеводов. Разработана таблица замены продуктов по основным пищевым веществам, предусматривающая адекватную замену продуктов. Питание предусматривает примерный баланс поступления энергии в соответствии с расходом на обеспечение нормальной жизнедеятельности. Обычный набор пищевых продуктов, включающий достаточное количество овощей, фруктов, хлеба и молока, в полной мере удовлетворяет потребности организма во всех необходимых ребенку минеральных веществах. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной

комиссией организации и качества питания воспитанников учреждения. Сравнительный анализ питания по Учреждению за 2022 год показывает, что средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2022 году: для детей раннего возраста составила 195 руб. 06 коп, для детей дошкольного возраста составила 212 руб. 73 коп. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ежедневно знакомиться с меню детей. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение года https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_14

Созданы условия для усиления роли родителей воспитанников (законных представителей) при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса через организацию добровольного избрания и работы «родительских комитетов групп». По инициативе родителей, организована работа по привлечению родительской общественности для выявления уровня создания безопасных условий в помещениях Учреждения для охраны жизни и здоровья детей, организации образовательного процесса, питания: была создана комиссия из числа родительской общественности, которая в период с января 2022 года по декабрь 2022 года осуществляла контроль за созданием безопасных условий в помещениях Учреждения для охраны жизни и здоровья детей, организации образовательного процесса, питания. Члены комиссии посетили спортивный зал, музыкальный зал, групповые ячейки, проанализировали соблюдение требований пожарной безопасности, наличие необходимой документации (ведение, обновление), организацию режимных моментов (прогулка, организация приема пищи, динамических пауз в ненастные дни).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении обеспечивают высокий уровень физического и личностного развития, укрепление здоровья и воспитания детей.

4. Результаты деятельности ДОУ

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в учреждение, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

В Учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: занятия в бассейне, тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды,

организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Осуществление оздоровительно-профилактической работы с детьми в 2022 году осуществлялось в соответствии с перспективным планом работы Центра здоровья на 2019–2022 годы <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/Pitanie>. Проводилась ежегодная диспансеризация детей, посещающих ДООУ, мониторинг состояния здоровья детей. В системе осуществлялся контроль проведения профилактических и оздоровительных, закаливающих мероприятий, динамических пауз в ненастные дни и др. Оказывалась индивидуально-ориентированная медицинская помощь воспитанникам Учреждения.

В результате грамотно организованной педагогической работы:

степень освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения удовлетворительная,

оценка степени детского развития воспитанников учреждения удовлетворительная, уровень влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие

детей, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач удовлетворительный.

Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками учреждений показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет, дети показали положительный результат освоения программы - на 100%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица

Группы	Качество освоения образовательных областей					
	Высокий уровень (оптимальный)		Средний уровень (допустимый)		Низкий уровень (критический)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Общее количество детей по списку 192						
от 1 до 2 лет	2	10%	18	90%	-	-
от 2 до 3 лет	5	24%	16	76%	-	-
от 3 до 4 лет	10	33%	19	66%	1	3%
от 4 до 5 лет	11	41%	16	59%	-	-
от 5 до 6 лет	22	55%	16	40%	2	5%
от 6 до 7 лет	32	62%	22	42%	-	-
Общий результат:	82	43%	107	55%	3	2%

Итоговый результат педагогической диагностики воспитанников показал, что степень освоения воспитанниками учреждения Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» на конец 2022 года составляет 98 % и является оптимальным.

Уровень влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие детей, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач удовлетворительный.

По результатам промежуточной педагогической диагностики, проведенной рабочей группой педагогов по сбору информации о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения с целью выявления уровня качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка», показали, что за истекший период 2021-2022 учебного года качество подготовки обучающихся, динамика развития воспитанников Учреждения удовлетворительные.

Уровень влияния образовательного процесса, организуемого в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка» на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач удовлетворительный.

Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования выпускников Учреждения.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4

В 2022 году Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/patriot>

В Учреждении созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников через участие в мероприятиях различной направленности, включая конкурсы.

Воспитанники Учреждения совместно с родителями и педагогами являются активными участниками конкурсов, соревнований различного уровня и достигли высоких результатов:

На муниципальном уровне:

-Диплом лауреата первой степени городской онлайн - конкурс «Широкая Масленица» МАУ Центр гражданского и патриотического воспитания имени Е.И. Горбатова, воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.

-Диплом лауреата второй степени городской онлайн - конкурс «Широкая Масленица» МАУ Центр гражданского и патриотического воспитания имени Е.И. Горбатова, воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.

- Диплом 1 место городской онлайн-фестиваль народного творчества «Как на масленой неделе» Дворец искусств г.Мегион, воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.

- Диплом 2 место в детском городском онлайн – фестивале новогоднего творчества «Новогодняя карусель» Дворец искусств г.Мегион, воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.

- Диплом, 1 место XVI городской вокальный конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.
- Диплом, 2 место Муниципальный конкурс «Веселая масленица», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.
- Диплом, 2 место, Городской конкурс - выставка детского рисунка «Мы за счастливое детство», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.
- Диплом за 1, Городской творческий конкурс композиций «Былинные чудеса», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.
- Диплом за 3 место, Городской творческий конкурс композиций «Былинные чудеса», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.
- Диплом 2 место, Городской турнир по шахматам «Маленькая ладья», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.
- Диплом за I место XVI городского вокального конкурса военно - патриотической песни «Дорогами войны», музыкальный руководитель Батяева Н.В., 2022 год.
- Благодарность в международном конкурсе «от Деда Мороза» воспитатель Мищанюк Н.Н., 2022 год.
- Диплом 2 степени в международном конкурсе «Ёлочная украшение» воспитатель Мищанюк Н.Н., 2022 год.
- Диплом за участие детского городского онлайн – фестиваля новогоднего творчества «Новогодняя карусель», воспитатель Мищанюк Н.Н., 2022 год.
- Диплом за участие в онлайн – фестивале народного творчества «Как на масленой недели» воспитатели Мищанюк Н.Н., 2022 год.
- Диплом I степени за победу в конкурсе рисунков «Отходов-нОль» МБУ «Централизованная библиотечная система», воспитатель Павлова В.Н., 2022 год;
- Диплом 1 место в онлайн – конкурсе «Широкая масленица», воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год. (7детей)
- Диплом 1 место в конкурсе от ЦБС «Отходов ноль», воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год. (3 ребёнка)
- Диплом 11 место в конкурсе от ЦБС «Отходов ноль», воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год. (2 ребёнка)
- Диплом 111 место в конкурсе «Всё дело в шляпе», воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год.
- Диплом II место «Мы за счастливое детство», воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год.
- Диплом III место «Мы за счастливое детство», воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год.
- Дипломы за 1и 2,3 места в городском конкурсе рисунков «Здоровая семья – это здорово!», инструктор по ФК Серёдкина Н. Л., 2022 год.
- Благодарность за участие в городском конкурсе рисунков «Здоровая семья – это здорово!», инструктор по ФК Серёдкина Н. Л., 2022 год.
- Диплом I, II степени за победу в конкурсе рисунков «Отходов-нОль» МБУ «Централизованная библиотечная система». Название работы: «Раздельный сбор отходов глазами ребенка», воспитатель Тельминова Н.М., 2022 год.
- Диплом участнику детского ОНЛАЙН-фестиваля новогоднего творчества «Новогодняя карусель», воспитатель Мирзоева С.З 2022 год.
- Диплом 3 место в номинации «Колючая красавица» фестиваля «Новогодняя карусель», воспитатель Мирзоева С.З 2022 год.
- Диплом 3 место в ОНЛАЙН-конкурсе «Широкая Масленица», воспитатель Мирзоева С.З 2022 год.
- Благодарность за участие в конкурсе рисунков «Отходов-нОль» МБУ «Централизованная библиотечная система». Название работы: «Планету ты оберегай- раздельно мусор собирай», воспитатель Япарова А.Р., 2022 год

На региональном уровне:

- **Диплом 1 место региональный дистанционный конкурс "Моя Югра", номинация «Зимние пейзажи», воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.**
- 2022од.**
- **Диплом 1 место окружной дистанционный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучшая открытка для мамы», воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.**
- **Диплом 1 место дистанционный региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Хочу в космос!», воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.**
- **Диплом 1 место дистанционный региональный конкурс «Мой Ямал», номинация "Мой подарок мамочке", воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.**
- **Диплом 1 место окружная интернет-олимпиада «Солнечный свет» учитель-логопед Тарасова С.И., 2022 год.**
- **Диплом 1 место региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказкам, учитель-логопед Кейлер Т.А., 2022 год.**
- **Диплом III степени в номинации «Дуэты» возрастная категория 5-7 лет. Городской военно-патриотический фестиваль «Планета мира-2022» МАУ «Дворец искусств», воспитатель Панова Н.А., 2022 год;**
- **Диплом за участие в XIII Городском фестивале детского творчества «Солнышко в ладошке», воспитатель Панова Н.А., 2022 год;**
- **Диплом I степени за победу в конкурсе рисунков «Отходов-нОль» МБУ «Централизованная библиотечная система». Название работы: «Раздельный сбор отходов глазами ребенка», воспитатель Панова Н.А., 2022 год;**
- **Грамота за II место в городских соревнованиях по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Мегиона, воспитатель Панова Н.А., 2022 год.**
- **Диплом победителя 1 место региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет», учитель – дефектолог Чистякова У.Г., 2022 год.**
- **Участие семьи Овчаренко Владимира в окружном конкурсе «Семья – основа государства», воспитатель Япарова А.Р., в 2022 год.**

На федеральном уровне:

- **Диплом 1 место всероссийский дистанционный конкурс «Северное сияние», номинация «Мой подарок папе», воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.**
- **Диплом 1 место всероссийский дистанционный конкурс «Северное сияние», номинация «Славим День Победы!», воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.**
- **Диплом 2 место всероссийский дистанционный конкурс «Северное сияние», номинация «Горжусь тобой, Моя Россия!», воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.**
- **Диплом 1 степени Всероссийская патриотическая викторина «Моя Родина – Россия», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.**
- **Диплом за 1 место, Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, гостья-зима», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.**
- **Диплом 2 место, Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, гостья-зима», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.**
- **Дипломы «Победители Всероссийской акции «Конкурс рисунков - Россия мой дом». воспитатель Горбунова А.М., 2022 год**
- **Грамота за участие во всероссийском дне бега «Кросс нации – 2022» в массовом забеге, инструктор по ФК Серёдкина Н. Л., 2022 год.**
- **Грамоты за участие в зимнем фестивале Всероссийского физкультурном – спортивного комплекса (ГТО) «Первый шаг к ГТО», инструктор по ФК Серёдкина Н. Л., 2022 год.**
- **Диплом лауреата I степени всероссийской онлайн викторины дошкольников «Овощи и фрукты» учитель-логопед Тарасова С.И., 2022 год.**

-Диплом I Степени за победу в межрегиональном конкурсе чтецов «День Победы», воспитатель Тельминова Н.М., 2022 год.

- Диплом, 1 место. Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц – олимпиада: «В мире звуков букв», учитель – логопед Кейлер Т.А., 2022 год.

- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2022» в массовом забеге, воспитатель Панова Н.А., 2022 год.

- Участие в Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Диплом 2 место, интернет-олимпиада про ягоды и грибы, воспитатель Панова Н.А., 2022 год.

- Участие в Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Диплом 1 место, интернет-викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?», воспитатель Панова Н.А., 2022 год.

- Участие в Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Диплом 3 место, интернет-олимпиада «Домашние животные», воспитатель Панова Н.А., 2022 год.

- Диплом победителя 1место всероссийского конкурса «День космонавтики», учитель – дефектолог Чистякова У.Г., 2022 год.

-Диплом победителя 1место всероссийского конкурса «Что? Зачем? Почему?», учитель – дефектолог Чистякова У.Г., 2022 год.

- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2022» в массовом забеге, воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.

-Участие детей в XL Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2022», воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.

- Участие во Всероссийском онлайн-олимпиада «Азбука финансов». Диплом 1 место, воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.

Достижения Учреждения в конкурсах

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в рамках профессиональных сообществ педагоги Учреждения принимали участие в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания:

На муниципальном уровне:

- Грамота, 3 место в муниципальном этапе «XXXI Рождественских образовательных Чтений», воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.

-Благодарственное письмо МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания имени Е.И Горбатова за подготовку детей к Конкурсу головных уборов «Все дело в шляпе» воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.

-Благодарность Департамента образования администрации г. Мегиона за подготовку воспитанников к соревнованию по шахматам «Маленькая ладья», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.

-Благодарность МБУ ЦБС за участие в творческом конкурсе «Былинные чудеса» в рамках Года культурного наследия народов России», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.

-Сертификат участника Слета молодых педагогов образовательных организаций г. Мегиона «Точки профессионального роста», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.

- Диплом за I место в городском вокальном конкурсе военно - патриотической «Дорогами войны» (возрастная категория 31+), музыкальный руководитель Батяева Н.В., 2022 год.

-Благодарственное письмо городского вокального конкурса военно - патриотической «Дорогами войны», музыкальный руководитель Батяева Н.В., 2022 год.

--Грамота за достижение высоких результатов трудовой деятельности, преданность педагогическому делу и в связи с празднованием дня воспитателя, воспитатель Горбунова А.М., 2022 год.

- Грамота за лучший образовательный проект «Отряд Юных Инспекторов Движения», воспитатель Горбунова А.М., 2022 год.
- Сертификат за участие в Слёте молодых педагогов образовательных организаций г. Мегиона «Точки профессионального роста» воспитатель Мищанюк Н.Н., 2022 год.
- Диплом за участие в XL открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», воспитатель Мищанюк Н.Н., 2022 год.
- Сертификат за участие в гонке первых «За силу, ловкость и волю к победе, проявленных при прохождении экстремальной полосы препятствий», воспитатель Мищанюк Н.Н., 2022 год.
- Грамота занявшая I место в муниципальном этапе конкурса «Нравственный подвиг учителя», воспитатель Павлова В.Н., 2022 год.
- Благодарность за организацию и активное участие воспитанников в конкурсе рисунков «Отходов-Ноль» МБУ «ЦБС», воспитатель Павлова В.Н., 2022 год.
- Грамота 1 место за качественную подготовку и участие в конкурсе муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений, воспитатель Павлова В.Н., 2022 год.
- Грамота 2 место конкурс «За нравственный подвиг учителя» воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год.
- Благодарность за участие конкурс «За нравственный подвиг учителя», воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год.
- Благодарственное письмо Конкурс головных уборов «Всё дело в шляпе», воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год.
- Грамота 2 место в муниципальном этапе XXXI «Рождественских образовательных чтений», воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год.
- Грамота 1 место в муниципальном этапе XXXI «Рождественских образовательных чтений», воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год.
- Грамота за участие в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурном – спортивного комплекса (ГТО), инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2022 год.
- Благодарность за участие и организацию творческого процесса в городском конкурсе рисунков «Здоровая семья – это здорово!», инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2022 год.
- Грамота, 2 место в муниципальном этапе XXXI Рождественских образовательных чтений, социальный педагог Тельминова Н.М., 2022 год.
- Благодарность за участие в V Рождественских посиделках для педагогов и дошкольных образовательных организаций, социальный педагог Тельминова Н.М., 2022 год.
- Благодарственное письмо за подготовку победителя городского межнационального фестиваля «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ», социальный педагог Тельминова Н.М., 2022 год.
- Грамота за участие в муниципальном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров г.Мегиона, воспитатель Панова Н.А., 2022 год.
- Грамота за I место в муниципальном этапе конкурса «Нравственный подвиг учителя», воспитатель Панова Н.А., 2022 год.
- Благодарность за организацию и активное участие воспитанников в конкурсе рисунков «Отходов-Ноль» МБУ «ЦБС», воспитатель Панова Н.А., 2022 год.
- Грамота 1 место за качественную подготовку и участие в конкурсе муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений, воспитатель Панова Н.А., 2022 год.

- Грамота за участие во всероссийском конкурсе «Кросс Нации-2022» г.Мегион», учитель – дефектолог Чистякова У.Г., 2022 год**
на региональном уровне:
- Диплом 1 место в Межрегиональном конкурсе «Развитие математических способностей детей», учитель – дефектолог Чистякова У.Г., 2022 год**
 - Диплом 1 место во всероссийской олимпиаде «Подари знание», учитель – дефектолог ЧистяковаУ.Г., 2022 год,**
 - Диплом II степени во всероссийском конкурсе «Педагог – года 2022», учитель – дефектолог ЧистяковаУ.Г., 2022 год,**
 - Диплом участника всероссийского онлайн курса «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС», учитель – дефектолог ЧистяковаУ.Г., 2022 год,**
 - Диплом участника всероссийского онлайн курса «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС», учитель – дефектолог ЧистяковаУ.Г., 2022 год**
 - Грамота 2 место конкурс «За нравственный подвиг учителя», воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.**
 - Грамота за участие в муниципальном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров г.Мегиона, воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.**
 - Благодарность за организацию и активное участие воспитанников в конкурсе рисунков «Отходов-Ноль» МБУ «ЦБС», воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.**
 - Благодарственное письмо конкурс головных уборов «Всё дело в шляпе», воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.**
- На региональном уровне:**
- Благодарность за подготовку участников в окружном квесте #ЯБДЮ-квест «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» совместно с Уполномоченным по правам ребёнка в ХМАО-Югре, воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.**
 - Сертификат участника 10 Всероссийского конкурса "Воспитатели России" региональный этап, воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.**
 - Диплом руководителя за участие во Всероссийской викторине «Моя родина – Россия», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.**
 - Диплом руководителя за участие во Всероссийской викторине по ПДД «В гостях у Светофорика», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.**
 - Диплом руководителя за участие во Всероссийской познавательной викторине «Экологическими тропинками», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.**
 - Сертификат участника общероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда» воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.**
 - Сертификат Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности «Продвинутый уровень», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.**
 - Почетная грамота за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опыта в рамках сборника «Большая педагогическая коллекция», воспитатель Моргунова А.Х., 2022 год.**
 - Благодарность за подготовку команд к участию ЯБДЮ-КВЕСТА, воспитатель Горбунова А.М., 2022 год.**
 - Сертификат за участие в конкурсе педагогических работников Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога», воспитатель Мищанюк Н.Н., 2022 год.**
 - Диплом, 1 место» регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ханты – Мансийском Автономном округе Югра. «Наставник – это призвание, воспитатель Рамазанова Р.Г., 2022 год.**

-Диплом за 1 место в региональной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» на тему «Здоровье и безопасность», инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2022 год.

-Диплом 1 место в Межрегиональном конкурсе: «Методические разработки педагогов», тема «Инновационные методы в коррекционной работе». учитель – логопед Тарасова С.И., 2022 год.

-Диплом, 1 место Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку, учитель-логопед Кейлер Т. А., 2022 год.

На федеральном уровне:

- Сертификат участника Всероссийского конкурса лучших практик наставничества, воспитатель Тихонова О.Н., 2022 год.

- Благодарность за участие во всероссийской акции «Конкурс рисунков Россия – мой дом», воспитатель Горбунова А.М., 2022 год.

- Грамота, 2 места во Всероссийском конкурсе «Здоровье и спорт» Работа: «Плавание, как средство оздоровление дошкольного возраста» «Солнечный свет», инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2022 год.

- Диплом, за 3 место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц – олимпиада: «Гигиенические основы физической культуры и спорта», инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2022 год.

-Диплом, за 3 место во Всероссийские олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц-олимпиада, инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2022 год.

- Грамота за участие во всероссийском дне бега «Кросс нации – 2022» в массовом забеге, инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2022 год.

- Диплом за участие в XЛоткрытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2022», инструктор по ФК Серёдкина Н.Л., 2022 год.

-Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Организация работы логопеда в компенсирующей группе», учитель – логопед Тарасова С.И., 2022 год.

-Сертификат за участие во всероссийском конкурсе лучших практик наставничества, учитель – логопед Тарасова С.И., 2022 год.

-Грамота за участие во всероссийском конкурсе «Кросс Нации-2022», учитель – логопед Тарасова С.И., 2022 год.

-Диплом 1 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – детям 2022», учитель – логопед Тарасова С.И., 2022 год.

-Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Альманах логопеда», учитель – логопед Тарасова С.И., 2022 год.

-Сертификат о успешном участии во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества, учитель-логопед Кейлер Т.А., 2022 год.

- Грамота за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2022» в массовом забеге на дистанцию 800 м, воспитатель Панова Н.А., 2022 год;

- Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества, воспитатель Панова Н.А., 2022 год.

- Грамота за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2022» в массовом забеге на дистанцию 800 м., воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.

-Диплом за участие вX1 открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня Росси-2022», воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.

-Диплом за участие X11 открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2023», воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.

-Диплом онлайн-олимпиада «Азбука финансов», воспитатель Япарова А.Р., 2022 год.

В течение 2022 года воспитанники и педагоги учреждения вместе с родителями приняли участие в конкурсах различной направленности <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/dostigenia>

Значимые результаты МАДОУ ДС №14 «Умка»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Дата проведения
1.	1 муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц, занятых трудовой деятельностью неработающего населения и пенсионеров города Мегиона	Грамота за участие	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Габдрахманова А.М.	Январь, 2022
2.	Онлайн-конкурс «Широкая Масленица» от МАУ Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.Н.Горбатова, ансамбль «Детский сад Умка» в номинации «Вокал. Народная песня (соло, малая форма, ансамбль) за песню «Уходи, Зима»	Диплом I степени	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Батяева Н.В.	Январь, 2022
3.	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью номинация «Лучшая методическая разработка»	Грамота 1 место	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Габдрахманова А.М., Семёнова И.Н., Панова Н.А.	Март, 2022
4.	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью номинация «Лучшая дополнительная	Грамота 2 место	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Габдрахманова А.М., Рамазанова Р.Г.	Март, 2022

	общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»			
5.	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью номинация «Лучший образовательный издательский проект года»	Грамота 1 место	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Печенина Л.Г.	Март, 2022
6.	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью номинация «Лучший образовательный издательский проект года»	Грамота 2 место	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Гусева Е.В., Япарова А.Р.	Март, 2022
7.	Всероссийский открытый смотр - конкурс «Детский сад года 2021 – 2022»	Грамота победителя, удостоверение победителя, медаль победителя	Манапова Е.Н., Потапова С.В.	Март, 2022
8.	Проведение значимого городского мероприятия с приглашением главы города Мегиона Дейнека Олега Александровича слёт волонтерских отрядов «Вместе мы сделаем больше!»		Манапова Е.Н., Потапова С.В.	Май, 2022
9.	XIII Городской фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошке»	Диплом ГРАН - ПРИ	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Семёнова И.Н.	Май, 2022
10.	Участие в муниципальном	Грамота	Манапова Е.Н., Потапова С.В.	Июнь, 2022

	фестивале #Детирулят с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Мегион, в рамках празднования Дня защиты детей			
11.	Благодарность МАДОУ ДС №14 «Умка» за активное участие и помощь в проекте «Добрые крышечки»	Благодарственное письмо	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Габдрахманова А.М.	Июнь, 2022
12.	Городской конкурс посвящённый празднованию «Дня города» «Любимому городу – красивый дом и двор»	Диплом III степени	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Габдрахманова А.М.	Июль, 2022
13.	Муниципальный праздник – конкурс «Здоровые дети – здоровая нация»	Диплом ГРАН - ПРИ	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Габдрахманова А.М.	Октябрь, 2022
14.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в номинации «Наставник – это призвание»	Диплом за II место	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Рамазанова Р.Г.	Октябрь, 2022
15.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в номинации «Наставник – это призвание»	Диплом за III место	Манапова Е.Н., Потапова С.В., Гусева Е.В.	Октябрь, 2022

Большая часть родителей принимают активное участие в жизни группы и ДОУ в части помощи в подготовки к утренникам и подготовке разовых мероприятий.

Руководствуясь Порядком изучения мнения населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг, утверждённым постановлением администрации города Мегион от 31.07.2014 №1850, с целью выявления степени удовлетворённости населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка», разработки мер, направленных на повышение качества предоставляемых муниципальных услуг, администрацией учреждения в период с 08.11.2022 по 12.11.2022 проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 151 человек, что составляет 79% от общего числа родителей воспитанников. Родителям (законным представителям) воспитанников муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» было предложено ответить на 6 вопросов, касающихся предоставления муниципальной услуги.

Результаты анкетирования показали, что 151 человек (100 %) удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги.

Данная форма работы с родительской общественностью для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений (анкетирование) является эффективной, так как позволяет проанализировать и оценить состояние работы Учреждения по интересующим вопросам, проблемам. Периодичность использования таких методов – 1 раз в год <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/ozenk>

Во исполнение приказа департамента образования администрации города Мегиона от 07.11.2022 №605-О «О проведении анкетирования по изучению мнения законных представителей воспитанников о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования в 2022 году», было организовано в режиме on-line участие родителей (законных представителей) воспитанников учреждения в анкетировании по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников учреждения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году (заполнение анкеты, утвержденной приказом департамента образования администрации города Мегиона от 07.11.2022 №605-О), размещенной на официальном сайте департамента образования администрации города Мегион ссылке <https://doimp.admmegion.ru/about/kachestvo-obrazovaniya/28194/section/1731/>

В анкетировании приняли участие 253 законных представителя воспитанников, посещающих учреждение, что составляет 100% от общего числа воспитанников зачисленных в детский сад. Результаты анкетирования показали высокую удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Данная форма работы с законными представителями является эффективной, так как позволяет проанализировать и оценить состояние работы учреждения по интересующим вопросам, проблемам.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад №14 «Умка» проходил независимую оценку качества условий оказания услуг. Во исполнение Протокола №3 от 28.12.2022 заочного заседания Общественного совета при Департаменте образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по результатам НОКО 2022 года МАДОУ ДС №14 «Умка» вошёл в тройку лидеров, на уровне Ханты – Мансийского округа – Югры набрав 99, 28 балла.

<https://noko.mipnv.ru/results/spisok2022.php>

<https://noko.mipnv.ru/results/profil.php?org=19>

Кроме этого, для получения обратной связи используются следующие формы работы с родителями:

- Форма обратной связи на официальном сайте учреждения,
- ежедневная «Почта доверия»,
- дни открытых дверей,
- анкетирование.

Меры, которые были приняты по результатам опросов участников образовательных отношений: результаты анкетирования проанализированы администрацией Учреждения при непосредственном участии коллегиальных органов (педагогический совет) и озвучены на общем родительском собрании.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды, стенды по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.; общие родительские встречи; государственно-общественное управление; действие сайта дошкольного учреждения,

который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности учреждения <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/>

5. Кадровый потенциал

Высокие показатели развития и достижений воспитанников во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности дошкольников.

В Учреждении в настоящее время работает 28 педагогов, из них: методист – 1; старший воспитатель -1; учитель-логопед -2; учитель – дефектолог – 1; музыкальный руководитель -1; социальный педагог -1; педагог – психолог – 1; инструктор по физической культуре -1; воспитатели – 19.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2022 составила 100%.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

Всего	высшее		среднее профессиональное	
	кол - во	%	кол - во	%
28	17	61%	11	39%

по стажу работы:

до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 лет и выше	
кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
2	7%	1	4%	5	18%	20	71%

по квалификационным категориям:

Всего	высшая кв. категория		1 кв. категория		без кв. категории		соответствие занимаемой должности	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
28	3	10%	17	61%	7	25%	1	4%

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2022 составила 100%.

По итогам 2022 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общения воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ ДС №14 «Умка»; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Качество образования во многом зависело от профессиональных качеств педагогов. В течение года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, которая основывалась на учете актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях и

трудностях, испытываемых при организации воспитательно-образовательного процесса. Педагогам предлагался огромный спектр услуг для повышения квалификации: заочная форма обучения в учебных заведениях, курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары и т.д.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогических работников.

КПК		Профессиональная переподготовка	
Кол – во человек	%	Кол – во человек	%
28	100%	3	11%

Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в прошедшем 2022 году было направлено на: сохранение кадрового состава; реализацию условий материального и морального стимулирования и вознаграждения; мотивацию труда каждого сотрудника; повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов; мотивацию самообразования. Однако при анализе выявлен недостаточный показатель доли работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, а именно прохождение аттестации на квалификационную категорию. Поэтому планировалась деятельность по развитию сложившейся системы работы с кадрами. В соответствии с актуальными задачами в сфере образования, возникла необходимость усиления разъяснительной работы с педагогическими работниками, разъяснения необходимости учитывать современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы каждого педагога. Развитие дошкольного образования, совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности невозможно без качественного изменения системы повышения квалификации. На протяжении всего 2021 года была запланирована и организована работа по совершенствованию профессионализма педагогов.

Инновационные формы работы также используются в работе с педагогами для повышения уровня профессиональной компетентности. В 2022 году тридцать одно мероприятие методической направленности проведены в форме деловой игры, круглого стола, лектория, консультации практикума, педагогической мастерской, тематической недели (ярмарка педагогических идей) и др.

Педагоги учреждения приняли участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога на: муниципальном уровне в городских мероприятиях среди педагогов города Мегиона; региональном уровне посредством публикации опыта работы; федеральном уровне: в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса посредством создания в социальной сети работников образования nsportal.ru, maam.ru своего персонального сайта, рабочего блога. Кроме этого, педагоги учреждения являются активными участниками конкурсного движения.

Педагоги учреждения входят в состав методических объединений педагогов города Мегиона и поселка Высокий, в рамках которых не только перенимают опыт работы других педагогов дошкольных образовательных учреждений, но и обобщают и распространяют педагогический опыт в рамках профессионального сообщества с целью повышения профессионального мастерства педагогов, создания благоприятного имиджа учреждения среди педагогов города Мегиона и поселка Высокий. Заведующий Манапова Елена Николаевна является руководителем методического объединения руководителей, заместителей, методистов, старших воспитателей города Мегиона и п.г.т.Высокий, Методист Потапова Светлана Валерьевна организовала работу и четвёртый год руководит Лабораторией «Истоки» педагогов ДОУ города Мегиона и п.г.т.Высокий реализующих курс «Социокультурные истоки».

В рамках повышения качества работы учреждения была организована деятельность младших воспитателей по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2010, регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.07.2011, регистрационный № 21240). Младшие воспитатели имеют среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональную переподготовку в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы. В рамках рабочего времени младшие воспитатели участвуют в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении ООД, совместной деятельности взрослого и ребенка, организуемых воспитателем, осуществляют под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня, организуют с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывают им необходимую помощь, участвуют в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников, обеспечивают состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания, взаимодействуют с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации, организации работы методического кабинета.

Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в прошедшем 2022 году было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального стимулирования и вознаграждения;
- мотивацию труда каждого сотрудника;
- повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- мотивацию самообразования.

Развитие дошкольного образования, совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности невозможно без качественного изменения системы повышения квалификации.

На протяжении всего 2022 года была запланирована и организована работа по совершенствованию профессионализма педагогов и развитию инновационного стиля мышления, а именно:

- Смотр-презентаций работ по самообразованию среди педагогов учреждения,
- Пятиминутки грамотности,
- Лекторий,
- Мастер – класс,
- Аукцион педагогических идей,
- Технология педагогических мастерских,

- Деловые игры,
- Практические конференции,
- Круглые столы,
- Тематические недели (ярмарка педагогических идей),
- Методические объединения.

Для систематического повышения педагогами своего профессионального уровня организована работа по самообразованию. Презентация работ по самообразованию педагогов учреждения проводится ежегодно в конце учебного года для педагогического сообщества учреждения.

В учреждении созданы:

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников учреждения в своей деятельности ориентирована как на воспитанников: психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей, так и на административных и педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учреждения, осуществляющий планирование, организацию и проведение мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Психолого - педагогический консилиум предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные творческие педагогические группы.

Решением собраний родителей избраны родительские комитеты в группах.

Созываются и заседают собрания представителей родителей детского сада.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, осуществляется в соответствии с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников Учреждения на заседаниях педагогического совета.

Организована работа с молодыми специалистами. Для содействия повышению профессионального мастерства педагогов с небольшим опытом работы, с целью разработки организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, содействия всем педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, обеспечения реализации потребности педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказания консультативной помощи всем педагогам по вопросам образования детей дошкольного возраста и воспитателей с небольшим опытом работы в ДОУ в 2022 году была организована работа по наставничеству.

Разработана локальная документация, определяющая организационно-методическую основу деятельности наставничества:

-Положение о наставничестве муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»;

-Приказ об организации работы;

-План работы.

<https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/nastavnik>

За истекший период старшим воспитателем Габдрахмановой Алиной Мизхатовной проведена следующая работа с молодыми специалистами, педагогами, требующими усиленного внимания:

-с целью содействия всем педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, обеспечения реализации потребности педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказания консультативной помощи молодым педагогам по вопросам образования детей дошкольного возраста были организованы и проведены 5 занятий,

- с целью оказания методической и практической помощи в организации образовательного процесса осуществлялось посещение режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, досугов, анализ, помощь в их проведении,
- организована работа по конкурсному движению,
- оказывалась методическая помощь в написании планов, оформлении документации, разработке проектов, в подготовке к участию в методических объединениях, в проведении открытых показов,
- в помощь педагогам оформлялась выставка методической литературы и пособий в рамках тематических контролей, тематической недели, акций,
- проводились консультации и беседы по запросам педагогов и по результатам наблюдений.

Молодые педагоги были привлечены к формированию и пополнению медиатеки, методической копилки, тематических папок-портфолио.

С целью оказания помощи молодым специалистам (педагогам) учреждения в их профессиональном становлении, тесного вовлечения молодых специалистов в трудовой процесс и общественную жизнь учреждения кадрового ядра в 2021 – 2022, 2022-2023 учебных годах организована работа по наставничеству с молодыми специалистами. Наставники: Гусева Е.В., Тарасова С.И., Моргунова А.Х., Ахмедова Ф.В., Лушпай Н.В., Тихонова О.Н., Рамазанова Р.Г., Панова Н.А., Горбунова А.М., Япарова А.Р. проводят необходимое обучение, контролируют и оценивают самостоятельное проведение молодым специалистом организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребёнка, режимных моментов, дают конкретные задания с определённым сроком их выполнения, контролируют работу, оказывают индивидуальную помощь молодым специалистам в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения организованной образовательной деятельности.

ДО в образовательном процессе.

Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 №448н) :

младшие воспитатели имеют среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.

В рамках рабочего времени младшие воспитатели:

- участвуют в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении ООД, совместной деятельности взрослого и ребенка, организуемых воспитателем,

- осуществляют под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников,

- под руководством воспитателя обеспечивают сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня,

- организуют с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывают им необходимую помощь,

- участвуют в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников,
- обеспечивают состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания,
- взаимодействуют с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими),
- обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса,
- выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности.

6. Финансовые ресурсы МАДОУ ДС№14 «Умка» и их использование

МАДОУ ДС№14 «Умка» является автономным с 2013 года, финансируется за счет средств регионального, муниципального бюджета и средств от деятельности, приносящей доход. Распределение финансовых средств осуществлялось на основании плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2022 год.

Финансовые ресурсы и их использование описаны по статьям. Значительное место в структуре расходов по экономическим статьям занимали расходы на оплату труда и на оплату услуг, которые ежегодно возрастают.

Финансовые ресурсы и их использование (таблица)

Статья	Наименование расхода	План (руб.)	Расход (руб.)
	Субсидии на выполнение муниципального задания	77585295,50	75074113,32
	Субсидии на иные цели	2285702,00	2245781,48
	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда:		
211	Заработная плата	50396498,82	50396498,82
213	Начисления на выплаты по оплате труда	14328484,20	14328484,20
	Приобретение работ, услуг, из них:		
221	Услуги связи	112000,00	101218,32
222	Транспортные услуги (доставка продуктов питания)	-	-
223	Коммунальные услуги	3840606,53	2409743,47
225	Работы, услуги по содержанию имущества	1875875,53	1555821,17
226	Прочие работы, услуги	2791570,65	2665120,82
290	Прочие расходы	3639249,00	3639249,00
310	Увеличение стоимости основных средств	175983	175983
340	Увеличение стоимости материальных запасов	752690,00	752690,00

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет субвенций ХМАО-Югры, бюджетных средств, за счет внебюджетной (приносящей доход) деятельности и привлеченные средства.

Источником бюджетного финансирования Учреждения является бюджет городского округа и субвенции ХМАО-Югры, которые распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников - местный бюджет и бюджет ХМАО-Югры; услуги связи, охраны, пожарной сигнализации, транспортные услуги - из средств местного бюджета; расходы на коммунальные платежи и содержание здания - из средств местного бюджета; приобретение основных средств - из средств местного бюджета; организация питания воспитанников - за счет родительской платы; прочие услуги (налоги, услуги банка) - из средств местного бюджета.

Денежные средства, выделенные на содержание Учреждения, распределяются

и используются согласно плану финансово - хозяйственной деятельности.

Денежные средства, выделенные на содержание Учреждения, распределяются и используются согласно плану финансово - хозяйственной деятельности.

За счет субвенций ХМАО-Югры в 2022 году были приобретены: проектор на сумму 138 600,00 рублей, канцелярские товары на сумму 491780,00 рублей, печатные пособия на сумму 197910,00 рублей.

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, частично договорные услуги и питание детей.

Поступления внебюджетных средств, субвенций ХМАО-Югры позволили на протяжении года улучшить материально-техническую базу, соблюдать санитарно-эпидемиологический режим и содержание всех помещений в надлежащем состоянии.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив Учреждения ставит перед собой следующие целевые ориентиры на 2023 год:

1. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

2. Совершенствовать инфраструктуру дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО. Увеличить охват детей, получающих дополнительные платные услуги.

3. Обновлять содержание образовательного процесса направленного на создание предпосылок для целостного развития ребенка на основе общности целей, социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

4. Расширять сетевое взаимодействие с культурно – образовательными учреждениями города.

5. Развивать кадровый потенциал, повышать престиж и значимость педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что произошли значительные изменения в деятельности образовательной организации: расширяется перечень дополнительных услуг, в том числе платных, оказываемых педагогами учреждения. Улучшилась материально - техническая оснащенность, повысились требования к профессионализму педагогов, возрос уровень удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг. Ведется работа по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие органов государственно-общественного управления в деятельности учреждения подтверждает информационную открытость деятельности учреждения и возможностей выстраивания партнерских отношений. Образовательная среда МАДОУ ДС №14 «Умка» комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Коллектив видит перспективу развития следующих направлений деятельности:

– дальнейшую модернизацию развивающей предметно-пространственной среды учреждения в связи с переходом на Федеральную образовательную программу с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья;

– развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

– повышение профессиональной компетентности педагогов;

– продолжение совместной деятельности с представителями наблюдательного совета, направленную на повышение качества образовательной деятельности, информационную открытость;

– совершенствование формы привлечения общественности к участию в управлении образовательной деятельностью, к продуктивному сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом по созданию воспитательной среды и здоровьесберегающих условий личностного развития ребенка, поддержки талантливых (одаренных) детей, кадрового потенциала образовательной организации;

– расширение практики участия в независимой оценке деятельности образовательной организации на региональном и всероссийском уровне.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование образовательного процесса, в том числе с детьми с ОВЗ. Предоставление равенства возможностей для каждого воспитанника детского сада в получении качественного дошкольного образования.

2. Сохранение показателей здоровья воспитанников. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников: обеспечение охраны, укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Обеспечение стабильного показателя охвата воспитанников мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одарённости.

4. Увеличение охвата детей дополнительным образованием за счет расширения спектра дополнительных услуг, направленных на развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, способностями и творческого потенциала каждого ребенка. Использование возможностей помещений близко расположенных школ для проведения спортивных мероприятий и учреждений культуры для расширения познавательного интереса воспитанников.

5. Развитие платных услуг для удовлетворения потребительского спроса.

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Совершенствование системы взаимодействия администрации, специалистов, педагогов ДООУ, способствующей мотивировать коллег (особенно молодых педагогов) к получению качественного дополнительного образования - повышению квалификации и аттестации на более высокую категорию.

7. Повышение уровня участия педагогов и детей учреждения в конкурсах разного уровня, повышение процента результативности (победы и лауреаты).

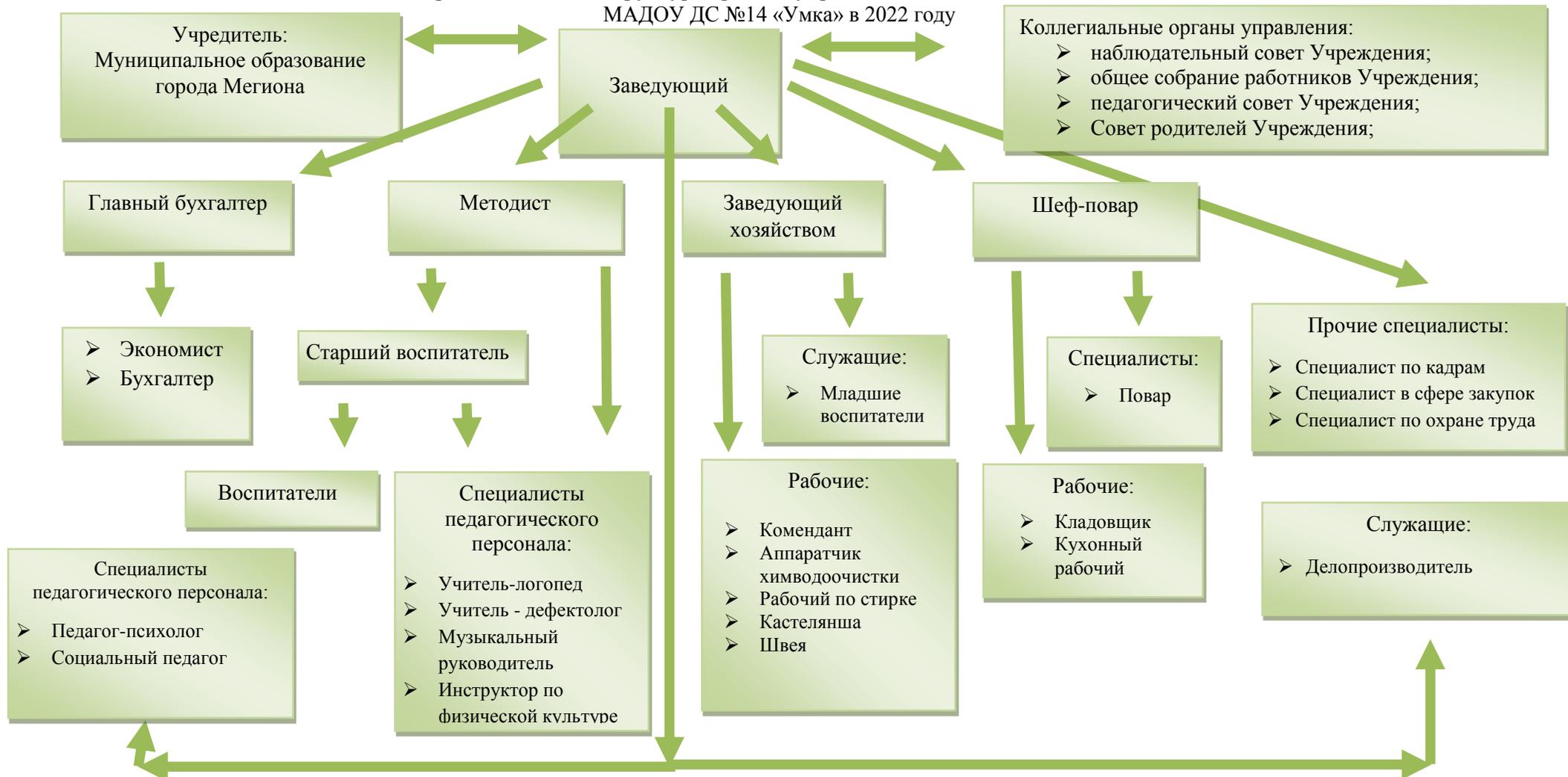
8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование духовно-нравственной культуры и приобщение детей к признанным в обществе нормам, традициям семьи, общества и государства.

9. Совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения ДООУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Привлечение спонсоров для пополнения материальной базы учреждения с целью увеличения возможности разностороннего развития воспитанников.

10. Повышение качества образования, информационную открытость путем совместной деятельности с представителями государственно-общественного управления. Информирование потребителей о результатах деятельности.

11. Рекламирование успехов учреждения.

Организационная структура органов управления и ответственные лица
МАДОУ ДС №14 «Умка» в 2022 году



Контакты для связи с руководством организации

По всем вопросам, в том числе по вопросам приема детей в ДОУ
8(34643) 3-12-50 - заведующий Манапова Елена Николаевна

По режимным моментам и вопросам, связанным с обучением и воспитанием детей
8(34643) 3-12-51 – методист Потапова Светлана Валерьевна

По вопросам, связанным с хозяйственной деятельностью учреждения
и организацией присмотра и ухода за детьми
8(34643) 3-12-51 – заведующий хозяйством – Старикова Оксана Сергеевна

По вопросам, связанным с состоянием здоровья и посещением детского сада после
длительного отсутствия ребёнка по любым причинам
8(34643) 3-12-51 – медсестра детской городской поликлиники

По вопросам, связанным с организацией питания детей
8(34643) 3-12-51 - шеф-повар Патаридзе Ламзира Нодаровна

По вопросам, связанным с финансовой деятельностью учреждения, в том числе
родительской оплатой стоимости присмотра и ухода за детьми
8(34643) 3-12-54 – главный бухгалтер Демьянчук Оксана Андреевна

Адрес: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, улица
Нефтяников, 3/1,

Как нас найти: улица Нефтяников (ориентир – пешеходный переход между домами
№1 и магазином «Монетка») от проезжей части не более 100 метров

Эл. почта: umkamegion@mail.ru

Сайт учреждения: <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/>

Информация

об образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка» (далее – Программа) рассмотрена и согласована педагогическим советом №1 приказ от 31.08.2022 №170-о. Во всех возрастных группах реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ориентирована на воспитанников от 1 до 7 лет, в том числе на детей с ограниченными возможностями здоровья. В Программе конкретизирована модель процесса воспитания и обучения детей. Она охватывает основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов в каждом возрастном периоде, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель программы - обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы:

-обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

-отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

-предметно-пространственную развивающую образовательную среду;

-характер взаимодействия со взрослыми;

-характер взаимодействия с другими детьми;

-систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа определяет обязательную часть Образовательной программы дошкольного образования учреждения, часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающие достижение воспитанниками физической, психологической готовности к школе, и является документом, на основе которого дошкольное образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует Образовательную программу дошкольного образования.

Общий объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению обязательной части Образовательной программы дошкольного образования учреждения в течение всего пребывания детей в учреждении составляет 67% и включает время, отведенное на:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

– в раннем возрасте (1год - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

восприятие смысла музыки, сказок, стихов,

рассматривание картинок,

двигательная активность;

– для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как

игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка;

2. образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

3. самостоятельную деятельность детей;

4. взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Общий объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению части образовательной программы дошкольного образования учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебной недели/ дня не превышает 40% и составляет:

- в младшем дошкольном возрасте – 14%/ 2%;

- в среднем дошкольном возрасте – 17%/ 3%;

- в старшем дошкольном возрасте: для детей шестого и седьмого года жизни – 38%/ 8%;

- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет – 6%/ 1%

Система мер по охране и укреплению психофизического и психологического здоровья
детей МАДОУ ДС №14 «Умка» в 2021 году

Здоровьесберегающие технологии:

- здоровьесберегающая структура ДОУ;
 - оптимальные условия жизнеобеспечения детей;
 - формирование основ здорового образа жизни;
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
- Формы здоровьесберегающей деятельности
- медико-гигиеническая и медико-профилактическая,
 - физкультурно-оздоровительная,
 - информационно-просветительская,
 - образовательная,
 - коррекционная,
 - спортивно-досуговая,
 - экологическая,
 - психологическая,
 - музыкальная.

Оздоровительно-профилактическая работа с детьми в 2022 году

1. Ежегодная диспансеризация детей, посещающих ДОУ, мониторинг состояния здоровья детей.
2. Контроль организации питания.
3. Проведение профилактических и оздоровительных, закаливающих мероприятий, динамических пауз в ненастные дни и др.
4. Индивидуально-ориентированная медицинская помощь воспитанникам учреждения.

**Комплекс мер и мероприятий,
направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей**

1. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
2. Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
3. Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
4. Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
5. Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
6. Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
7. Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).
8. Развитие общей и мелкой моторики (утренняя гимнастика, ритмопластика, гимнастика после дневного сна, динамические физкультурные минутки, минутки покоя, дыхательная гимнастика, активизация двигательной активности детей на занятиях в сухом бассейне).

Для определения востребованности услуг Службы СППС в Учреждении со стороны педагогического коллектива, родителей, детей (показатели: количество обращений на консилиум, непосредственно к каждому специалисту сопровождения) и динамики решения проблем ребенка по сравнению с проблемами, которые решить не удалось в конце учебного года (май 2022 года) провели мониторинг социально-психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ с целью определения оценки состояния социально-психолого-педагогического сопровождения в Учреждении.

Проанализировав отчеты специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителей-логопедов, социального педагога, медицинских работников), деятельность за текущий учебный год ППк Учреждения, уровень успешности усвоения программного материала детьми, обучающимися по специальным (коррекционным) программам получили следующие результаты:

Результаты мониторинга СППС в Учреждении

Таблица

№ п/п	Специалист	Кол-во обращений			Консультации		Количество проконсультированных родителей	Количество детей, поставленных на учет	Количество разработанных коррекционных, реабилитационных программ	Количество детей (семей) с			Количество детей, (семей) оставленных на коррекцию	Количество детей, направленных на ПМПк	Количество детей, помещенных в коррекционные ОУ
		администрации	родителей	педагогов	педагогов	родителей				положительной динамикой	нулевой динамикой	отрицательной динамикой			
1.	Педагог-психолог	12	81	41	36	65	25	-	5	39	-	-	3	39	-
2.	Учителя-логопеды		208	42	31	68	207	71	44	43	-	-	-	39	-
3.	Социальный педагог	8	39	9	33	77	103	-	4	14	-	-	4	-	-
4.	ППк		39	10	18	45	29	75	-	37	-	-	14	39	-
	Итого:	20	367	102	118	255	364	146	53	133	-	-	18	39	-

Сравнительные данные по результатам мониторинга СППС в Учреждении за 2020-2021 годы

Таблица

№ п/п	Специалист	Кол-во обращений			Консультации		Количество проконсультированных родителей	Количество детей, поставленных на учет	Количество разработанных коррекционных, реабилитационных программ	Количество детей (семей) с			Количество детей, (семей) оставленных на коррекцию	Количество детей, направленных на ПМПк	Количество детей, помещенных в коррекционные ОУ
		администрации	родителей	педагогов	педагогов	родителей				положительной динамикой	нулевой динамикой	отрицательной динамикой			
1.	2021	17	359	95	108	247	356	140	44	125	-	-	14	33	-
2.	2022	20	367	102	118	255	364	146	53	153	-	-	18	39	-

Показатели результативности работы специалистов службы СППС выросли по количеству:

обращений со стороны родителей воспитанников, педагогов учреждения,

проведенных консультаций с педагогами учреждения, родителями воспитанников; количеству разработанных коррекционных, реабилитационных программ.

Уровень социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» за 2022 год удовлетворительный.

Оценка состояния социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ ДС №14 «Умка» за 2022 год удовлетворительная.

Инновационные формы работы

С целью оптимизации образовательного процесса, улучшения работы с социумом, родителями, педагогами в учреждении в 2022 году применялись следующие инновационные формы работы: моделирование, проектная деятельность, методические пособия, учебно-методические материалы, методические рекомендации, авторские пособия, презентации, инновационные методики, интерактивные листы, авторские разработки.

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса педагогами учреждения осуществляется на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий:

- при организации образовательной деятельности педагоги учреждения эффективно на протяжении всего учебного года:

- применяли дифференцированный и личностно-ориентированный подход, гендерный подход в обучении и воспитании детей;

- при осуществлении воспитательно – образовательного процесса активно использовали методические пособия и развивающие игры В.Воскобовича, Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;

- применяли здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательный процесс (пальчиковая гимнастика, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика, нестандартное оборудование при проведении ООД и совместной деятельности);

- системно использовали в работе с детьми метод экспериментирования, который способствует развитию личности ребёнка, его познавательных способностей;

- для оптимизации педагогического процесса по развитию познавательных способностей детей использовали моделирование;

- применяли в работе с детьми технологию развивающего обучения «Игровые методы обучения на занятиях по математическому развитию и в повседневной жизни «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кчемасова;

Проектируют образовательный процесс в ИКТ – насыщенной среде:

- в процессе проведения образовательной деятельности с детьми и совместных мероприятий с родителями, в работе педагогами эффективно используют мультимедийную установку, интерактивную доску;

- создают и целенаправленно используют в работе с детьми фонотеку для релаксации «Звуки природы», «Шум моря», инструментальная музыка, медиатеку с подбором презентаций по ознакомлению детей с природными явлениями, временами года, освоению и закреплению культурно-гигиенических навыков, ситуации общения со сверстниками и взрослыми, эмоциональные состояния и др., мультипликационные фильмы по обучению правилам дорожного движения, основам безопасности и жизнедеятельности, аудио-сказки и др.

Кроме этого, для повышения качества образовательного процесса педагогами учреждения строилась работа с детьми по познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию, коррекционному обучению в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, коррекционному обучению в логопедическом пункте в соответствии с программно-методическим обеспечением образовательного процесса в учреждении.

Взаимодействие трудового коллектива детского сада с родителями (законными представителями)

Основные формы работы

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в проектах; мероприятия с участием родителей с использованием ИКТ;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Формы работы консультативной службы специалистов:

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по темам обращений - взаимодействие отца и сына, адаптация ребенка к условиям детского сада, познавательное развитие ребенка;
- проведение бесед, теоретических и практических семинаров, лекторий, круглых столов и т.д. для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- размещение информации об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста на официальном сайте учреждения;
- выпуск информационных бюллетеней об актуальных вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.