

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МЕГИОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «УМКА»

ПРИКАЗ

от «24» октября 2023 года

№263-о

О проведении тематического контроля  
«Организация работы педагогического коллектива по эффективному внедрению  
технологий развивающего обучения при реализации образовательной области  
«Речевое развитие»

На основании плана работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом от 30.08.2023 № 203-о, с целью выявления уровня организации работы педагогического коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие»

приказываю:

1. Провести тематический контроль по теме «Организация работы педагогического коллектива по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» через ознакомление с окружающим миром в период с 07.11.2023 по 17.11.2023.

2. Утвердить план-задание тематического контроля по теме «Организация работы педагогического коллектива по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие»» согласно приложению к настоящему приказу.

3. Утвердить комиссию тематического контроля по теме «Организация работы педагогического коллектива по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие»» в составе:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 3.1. Потапова Светлана Валерьевна | - председатель комиссии, методист      |
| 3.2. Халяфиева Эльвира Фанисовна  | - член комиссии, педагог-психолог,     |
| 3.3. Тихонова Ольга Николаевна    | - член комиссии, воспитатель,          |
| 3.4. Чистякова Ульяна Геннадьевна | - член комиссии, учитель - дефектолог, |
| 3.5. Кейлер Татьяна Алексеевна    | - член комиссии, учитель - логопед,    |
| 3.6. Тарасова Светлана Ивановна   | - член комиссии, учитель - логопед.    |

4. Членам комиссии (Тихоновой О.Н., Кейлер Т.А., Халяфиевой Э.Ф., Тарасовой С.И., Чистяковой У.Г.):

4.1. предоставить итоговые справки по результатам тематического контроля по теме «Организация работы педагогического коллектива по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие»» председателю комиссии Потаповой С.В. в срок до 22.11.2023.

5. Председателю комиссии Потаповой С.В.:

5.1. подготовить аналитическую справку по результатам тематического контроля по теме «Организация работы педагогического коллектива по эффективному внедрению

технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие»» в срок до 27.11.2023,

5.2.результаты тематического контроля по теме «Организация работы педагогического коллектива по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие»» обсудить на педагогическом совете 30.11.2023.

6.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего

А.М.Габдрахманова

Рассылка:

В дело 01.09 - 1 экз.

в метод. кабинет - 1 экз. (копия).

План-задание тематического контроля по теме  
«Организация работы педагогического коллектива по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие»»

Цель: выявление уровня организации работы педагогического коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» по эффективное внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие»

№ п/п	направление работы	содержание	ответственный
1.	выявление уровня организации работы, направленной на эффективное внедрение технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» для детей раннего возраста в группе «А» общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет (№4)	Создание условий	Халяфиева Э.Ф.
		Планирование работы	
		Работа с детьми	
		Работа с родителями	
		Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Центра речевого развития для организации работы педагогов по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста	
		Анализ планирования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста: рабочая программа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Анализ использования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ ведомости учета реализации Рабочей программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Анализ планирования работы с родителями, направленной на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое	

			развитие» детей раннего возраста, план работы МАДОУ ДС №14«Умка», раздел групповой документации «Работа с родителями»	
			Анализ практической реализации плана работы с родителями, направленного на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах внедрения технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ продуктов	
2.	выявление уровня организации работы, направленной на эффективное внедрение технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» для детей раннего возраста в группе «Б» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (№5)	Создание условий	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Центра речевого развития для организации работы педагогов по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста	Халяфиева Э.Ф.
Планирование работы		Анализ планирования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста: рабочая программа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»		
Работа с детьми		Анализ использования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ ведомости учета реализации Рабочей программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»		
Работа с родителями		Анализ планирования работы с родителями, направленной на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста, план работы МАДОУ ДС №14«Умка», раздел групповой документации «Работа с родителями»		
	Анализ практической реализации плана работы с родителями, направленного на повышение педагогической грамотности родителей			

			воспитанников в вопросах внедрения технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ продуктов	
3.	выявление уровня организации работы, направленной на эффективное внедрение технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» для детей раннего возраста в группе «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (№1)	Создание условий	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Центра речевого развития для организации работы педагогов по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста	Тихонова О.Н.
		Планирование работы	Анализ планирования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста: рабочая программа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с детьми	Анализ использования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ ведомости учета реализации Рабочей программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с родителями	Анализ планирования работы с родителями, направленной на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста, план работы МАДОУ ДС №14«Умка», раздел групповой документации «Работа с родителями»	
Анализ практической реализации плана работы с родителями, направленного на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах внедрения технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей раннего возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ продуктов				

4.	<p>выявление уровня организации работы, направленной на эффективное внедрение технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» для детей младшего дошкольного возраста в группе «А» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№3)</p>	Создание условий	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Центра речевого развития для организации работы педагогов по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей младшего дошкольного возраста	Тихонова О.Н.
		Планирование работы	Анализ планирования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей младшего дошкольного возраста: рабочая программа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с детьми	Анализ использования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей младшего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ ведомости учета реализации Рабочей программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с родителями	Анализ планирования работы с родителями, направленной на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей младшего дошкольного возраста, план работы МАДОУ ДС №14«Умка», раздел групповой документации «Работа с родителями»	
Анализ практической реализации плана работы с родителями, направленного на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах внедрения технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей младшего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ продуктов				
5.	<p>выявление уровня организации работы,</p>	Создание условий	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Центра речевого развития для организации работы педагогов по	Чистякова У.Г.

	направленной на эффективное внедрение технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» для детей среднего дошкольного возраста в группе «А» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№2)		эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста	
		Планирование работы	Анализ планирования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста: рабочая программа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с детьми	Анализ использования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ ведомости учета реализации Рабочей программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с родителями	Анализ планирования работы с родителями, направленной на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста, план работы МАДОУ ДС №14«Умка», раздел групповой документации «Работа с родителями»	
Анализ практической реализации плана работы с родителями, направленного на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах внедрения технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ продуктов				
6.	выявление уровня организации работы, направленной на эффективное внедрение	Создание условий	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Центра речевого развития для организации работы педагогов по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей	Чистякова У.Г.

	технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста в группе разновозрастной группы «А» компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (№8)		старшего дошкольного возраста	
		Планирование работы	Анализ планирования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста: рабочая программа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с детьми	Анализ использования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ ведомости учета реализации Рабочей программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с родителями	Анализ планирования работы с родителями, направленной на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста, план работы МАДОУ ДС №14«Умка», раздел групповой документации «Работа с родителями»	
	Анализ практической реализации плана работы с родителями, направленного на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах внедрения технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ продуктов			
7.	выявление уровня организации работы, направленной на эффективное внедрение технологий	Создание условий	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Центра речевого развития для организации работы педагогов по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста	Кейлер Т.А.

	развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста в группе «А» комбинированной направленности для детей 5-6 лет (№6)	Планирование работы	Анализ планирования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста: рабочая программа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с детьми	Анализ использования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ ведомости учета реализации Рабочей программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с родителями	Анализ планирования работы с родителями, направленной на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста, план работы МАДОУ ДС №14«Умка», раздел групповой документации «Работа с родителями»	
			Анализ практической реализации плана работы с родителями, направленного на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах внедрения технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ продуктов	
8.	выявление уровня организации работы, направленной на эффективное внедрение технологий развивающего обучения при реализации	Создание условий	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Центра речевого развития для организации работы педагогов по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста	Кейлер Т.А.
		Планирование работы	Анализ планирования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при	

	образовательной области «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста в группе «Б» компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет (№7)		реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста: рабочая программа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с детьми	Анализ использования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ ведомости учета реализации Рабочей программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с родителями	Анализ планирования работы с родителями, направленной на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста, план работы МАДОУ ДС №14«Умка», раздел групповой документации «Работа с родителями»	
			Анализ практической реализации плана работы с родителями, направленного на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах внедрения технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ продуктов	
9.	выявление уровня организации работы, направленной на эффективное внедрение технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» для	Создание условий	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Центра речевого развития для организации работы педагогов по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста	Тарасова С.И.
Планирование работы		Анализ планирования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста: рабочая программа по реализации		

	детей старшего дошкольного возраста в группе «А» комбинированной направленности для детей 6-7 лет (№10)		Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с детьми	Анализ использования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ ведомости учета реализации Рабочей программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»	
		Работа с родителями	Анализ планирования работы с родителями, направленной на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста, план работы МАДОУ ДС №14«Умка», раздел групповой документации «Работа с родителями»	
Анализ практической реализации плана работы с родителями, направленного на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах внедрения технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ продуктов				
10.	выявление уровня организации работы, направленной на эффективное внедрение технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста в	Создание условий	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды Центра речевого развития для организации работы педагогов по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста	Тарасова С.И.
Планирование работы		Анализ планирования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста: рабочая программа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»		

группе компенсирующей направленности детей 6-7 лет (№9)	«Б» для	Работа с детьми	Анализ использования форм организации детской деятельности по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей старшего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ ведомости учета реализации Рабочей программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка»
		Работа с родителями	Анализ планирования работы с родителями, направленной на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста, план работы МАДОУ ДС №14«Умка», раздел групповой документации «Работа с родителями»
			Анализ практической реализации плана работы с родителями, направленного на повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах внедрения технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие» детей среднего дошкольного возраста через наблюдение, посещение мероприятий, беседы с педагогами, анализ продуктов

Итоговые документы:

- Справка по результатам контроля.
- Приказ «Об итогах тематического контроля».

С приказом от 24.10.2023 №263-о «О проведении тематического контроля «Организация работы педагогического коллектива по эффективному внедрению технологий развивающего обучения при реализации образовательной области «Речевое развитие»» ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Потапова Светлана Валерьевна		
Габдрахманова Алина Мизхатовна		
Серёдкина Наталья Леонидовна		
Павлова Виктория Николаевна		
Мищанюк Надежда Николаевна		
Тихонова Ольга Николаевна		
Семёнова Ирина Николаевна		
Дадока Екатерина Владимировна		
Тельминова Наталья Михайловна		
Коваленко Наталья Викторовна		
Моргунова Аниса Хатчатовна		
Япарова Альбина Револютовна		
Халяфиева Эльвира Фанисовна		
Хасаева Айхали Хасаевна		
Кейлер Татьяна Алексеевна		
Тарасова Светлана Ивановна		
Панова Надежда Александровна		
Чистякова Ульяна Геннадьевна		
Пантелеева Олеся Сергеевна		
Ниязова Роза Абугалимовна		
Ахметжанова Миннигуловна	Миляуша	
Тайибова Эльза Сефижулаховна		
Грошева Елена Николаевна		
Рамазанова Рамина Гамиддиновна		
Горбунова Анна Михайловна		
Лушпай Наталья Васильевна		
Батяева Наталья Вячеславовна		