**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №14 «УМКА»**

**(МАДОУ ДС№14 «УМКА»)**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ**

**2021-2022 учебного года**

**Педагог:** Тихонова Ольга Николаевна, воспитатель

 (ФИО педагога, должность)

**Группа:** «А» общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет

**Стаж работы: общий стаж** 25 лет, **педагогический стаж** 10 лет, **стаж работы в Учреждении** 1год 6 месяцев

**Квалификационная категория:** первая квалификационная категория 27.01.2021г.

 (указать квалификационную категорию, год присвоения)

**Раздел 1. Профессиональное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | Высшее профессиональное. Частное образовательное учреждение высшего образования "Восточная экономико - юридическая гуманитарная академия" г. Уфа по специальности педагогическое образование, квалификация дошкольное образование. |
| **Дополнительное профессиональное образование** *(КПК, профессиональная подготовка с указанием года обучения)* | **Курсы повышения квалификации:**БУ ВО "Сургутский государственный университет" по программе "Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности", 2021ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе "Дошкольное образование и специфика реализации программа дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОИ-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ", 2022АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» по программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2022АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» по программе «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 2022 |

**Раздел 2. Профессиональная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проектирование и реализация педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся** *(проектный метод обучения, образовательные и развивающие технологии и др.)* | Для активизации познавательного интереса у детей использую в работе проектный метод обучения, технологию игрового обучения в форме различных педагогических игр (хороводные игры, совместные игры с предметами, пальчиковые игры, словесные игры, настольно – печатные , здоровье сберегающие технологии (пальчиковую и дыхательную гимнастику), при организации образовательной деятельности эффективно применяю личностно-ориентированный подход, гендерный подход в обучении и воспитании детей. Для развития личности ребёнка, его познавательных способностей системно использую в работе с детьми метод экспериментирования с водой, снегом, ветром. Прививаю детям любовь к природе через такие формы как наблюдение за изменением в природе на прогулке, уход за комнатными растениями, создания «Огорода на окне» и д.р. С целью формирования чувства самосохранения у подрастающего поколения, предотвращения чрезвычайных ситуаций с детьми, проводила дидактические и подвижные игры по закреплению знаний о правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности, правилах безопасного поведения дома и на улице.В течении 2021 – 2022 учебного года были разработаны и реализованы краткосрочные проекты: «Овощная сказка» направленный на обобщение и расширение знаний детей об овощах через разные виды деятельности, «Прилетела к нам синичка» - направленный на привлечение внимания детей и родителей к проблеме охраны окружающей среды и бережного отношения к природе. Среднесрочный проект: «Маленькие строители» - направленный на развитие познавательных и творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности. Долгосрочный проект: «Технология сенсорного воспитания в познавательном развитии через ознакомление с окружающим миром» - направленный на познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста через освоение сенсорных эталонов. |
| **Проектирование и реализация педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы Учреждения** *(участие в разработке ОП ДО, АОП, ДОП, Программы развития Учреждения и др.)* | Успешно реализовала в течение учебного года: Рабочую программу по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14 «Умка» для детей группы «А» общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет на 2020-2021 уч.год.  |
| **Проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами** *(активное и пассивное сотрудничество)* | ***Активное сотрудничество:***Привлечение сотрудников медицинского учреждения для ознакомления детей с профессией врача и привития детям основ здорового образа жизни. Участие в новогодней неделе добра «Добрая открытка».Участие Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропагандыздорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Буклет мама – скажи нет наркотикам г. Ханты –Мансийск.Участие в городской акции "Подарок солдату".Участие в общегородском субботнике.Открытка ветерану ко Дню Победы. |
| **Проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с родителями воспитанников** *(реализация плана работы с родителями)* | ***Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в об­ласти воспитания и развития:*** - Опрос «Разнообразие видов конструктора для детей младшего дошкольного возраста?»- Опрос "Особенности сенсорное развитие детей от 3 до 4 лет"***Мероприятия, направленные на пропаганду деятельности и образовательных услуг:*** - Ознакомление с информацией на стендах в групповых ячейках (режим дня воспитанников, расписание непосредственно образовательной деятельности, меню, выставки детской продуктивной деятельности, и др .);- освещение деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в разделе «Новости»;- освещение мероприятий совместной образовательной деятельности детей и педагога в разделе «Наши группы»;**Мероприятия с детьми:** - Развлечение "Любимый детский сад",- Краткосрочный проект «Овощная сказка».- Осенний утренник "Ёжик и грибок".- Тематический день «Дарим взрослым людям доброту…»- "День улыбки", приуроченный ко Дню пожилого человека- Краткосрочный проект "Прилетела к нам синичка!"- участие в экологической акции «Мы кормушки смастерили и столовую открыли!»,- Утренник "День матери",- Тематический день "День рождение нашего края". - Утренник «Новый год - волшебный праздник для ребят!».- [Совместная деятельность по конструированию. Тема "Стол, скамейка,»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/23/1305336905/Sovmestnaya_deyatel_nost_po_konstruirovaniyu.pdf) - Открытый показ ООД "Путешествие в зимний лес", - Познавательное развлечение по ПДД "Светофор в гостях у ребят"- Развлечение «Наша первая зимняя олимпиада»- Беседа "Твой свет безопасности" - Совместная деятельность «Мы - за детское автокресло!»,- День доброты, тема: "Мой домашний питомец", - Совместная деятельность. Познавательные игры и упражнения "Рамки и вкладыши Монтессори"- Тематическая неделя "День защитника Отечества"- Развлечение «Масленица»- Праздничный досуг "Восьмое марта"- Совместная деятельность "Волшебница вода" (экспериментирование со снегом и водой)- Совместная деятельность по социокультурным истокам "Образ света",- Досуг "Сказка Колобок на новый лад".- Тематический День здоровья, 7 апреля- Тематический День космонавтики, 12 апреля- Коллективная работа в честь Пасхи, 22 апреля- Тематический День Земли, 22 апреля- Итоговое мероприятие «Путешествие в волшебную страну Сенсорика»- Аппликации к Первому мая- Досуг по экологическому воспитанию "В гостях у лесовичка"***Совместная деятельность педагогов и родителей:*** **Участие в акциях:**- «Экран добрых дел» (стенгазета),- "По зимней дороге - без происшествий"(видеоролик),- «Мы - за детское автокресло!», - "Подарок солдату"- «Мир без жестокости и слёз» - синяя леночка.Видео-поздравления: « С днем матери», «С днём отца», «С 8 марта», «С Днём защитника Отечества». Акция «Окна в белых голубях»Акция « Окна Победы» **Участие в конкурсах:**- в окружном конкурсе "Расту в Югре";[- в детском городском онлайн-фестивале новогоднего творчества "Новогодняя карусель"](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2022/02/08/1292998169/izobrazhenie_viber_2022-02-08_12-26-17-794.pdf);-[в городском онлайн-конкурсе "Широкая Масленица"](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2022/03/22/1295321793/3_gr_Ly_kova_Udalov.pdf)  номинация "Декоративно-прикладное творчество";- в онлайн-фестивале народного творчества "Как на масленичной неделе";- «Весенняя сказка живет на окне»- Участие и практическая презентация в конкурсе учреждения на «Лучшее оборудование возрастной группы для эффективной реализации конструктивно-модельной деятельности».- Участие в конкурсе "Лучшая предметно - развивающая среда возрастной группы для эффективной реализации образовательной области "Познавательное развитие" через ознакомление с окружающим миром.**-** Участие в конкурсе "Лучшая предметно - развивающая среда возрастной группы для эффективной реализации программы «Социокультурные истоки» и построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ.- в марафоне «Дружба народов».**Участие в выставках**: - «Что нам осень принесла»,- «Богата ты народами, Югорская земля»-  [«Дети на планете должны всегда дружить!»,](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/news/71216686%22%20%5Ct%20%22_blank) [- «Синичкин день»,](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/news/71216686%22%20%5Ct%20%22_blank) [- «Счастливое детство российских детей…»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/news/71216686%22%20%5Ct%20%22_blank) [- «Самый дорогой человек» ,](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/news/71216686%22%20%5Ct%20%22_blank)  - «С днём рождения, Югра!», - «Новогодняя шкатулка» - «Серпантин детской безопасности»- «Служат Родине наши отцы!»-«Здоровье семьи в объективе»- «Берегите лес»- «Весенние краски»- «12 апреля - Всемирный день авиации и космоса»- «Моя любимая книга»- «День Победы»Украшение окон и группы к Новогодним праздникам, 1 мая, 9 мая.***Педагогическое просвещение родителей:*** *Консультации:*[- «Доброе слово» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/10/15/1306404428/Dobroe_slovo.pdf),**-** [«Конструирование из природного материала»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/10/15/1306404429/Konstruirovanie_iz_prirodnogo_materiala.pdf) ,[- «Природа цвета и цвет природы»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/10/15/1306404466/Priroda_czveta_i_czvet_Prirody.pdf),- [«Игры с палочками Кюизенера»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/15/1304491708/Konsul_taciya_dlya_roditelej_palochki_kyuizenera.pdf),[- «Значение колыбельной песни в жизни ребёнка»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/15/1304491709/Konsul_taciya_znachenie_koly_bel_noj_pesni.pdf).- Социокультурные истоки"Добрый мир".- Социокультурные истоки "Образ света".- "Для меня всегда герой... посвящается папам".- "Прогулки на природе весной".- «Игрушка должна развивать».- «Безопасное лето».- «Права ребёнка - соблюдение их в семье». **Рекомендации:** - "Читаем детям". - «Как сказать ребёнку «нет» и быть услышанным».**Памятки:**- «Пристигни самое дорогое».- «Безопасность на дороге в зимнее время».- Учим ребёнка пользоваться ножницами «Ножницы: легко или трудно?".**-**  [«Начинаем утро с зарядки»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/15/1304491682/konsul_taciya_Utro_s_zaryadki.pdf).- [«Учите детей познавать себя и окружающий мир»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/10/15/1306404467/Uchite_detej_poznavat_sebya_i_okruzhayushhij_mir.pdf).- «Осторожно сосульки».- «Безопасность на дороге в весеннее время».- «Правила поведения на льду».- «Осторожно паводок». - «Как вести себя при встрече с бездомными собаками».- «Правила пожарной безопасности».**Буклеты:**- Буклет для родителей "Пристегните самое дорогое".- Буклет пропаганда ЗОЖ – «Мама скажи наркотикам – Нет!».**Картотеки:****-** [Дидактическое пособие «Фрутокрышки»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/15/1304491711/igry_s_frutokry_shkami.pdf).**-** [Картотека конструирования из счётных палочек](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/23/1305336330/kartoteka_igr_po_konstruirovaniyu_iz_schyotny_x_palochek.pdf).- [Картотека схем построек из кубиков для детей дошкольного возраста](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/23/1305336328/konstruiruem_iz_kubikov.pdf).**-** Картотека опытов и экспериментов в зимнее время года для детей 3-4 лет "Маленькие исследователи".- Система дидактических игр к программе "Истоки" первого года обучения для детей 3-4 лет.**Мастер-класс:** - "Игры с рамками Монтессори для детей 3-4 лет".- «Моделирование сказки «Заюшкина избушка».**Родительские собрания:**1. «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году»2. «Формирование задатков творческого конструирования с помощью различных конструкторов. Начало работы. Перспективы на будущее».3. «Безопасные новогодние праздники».4."Использование современных образовательных технологий при реализации образовательной области "Познавательное развитие" через ознакомление с окружающим миром"5."Активное внедрение нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью реализации основ программы "Социокультурные истоки" и построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ»6. «Предупреждение и снижение случаев детского дорожно – транспортного травматизма» |
| **Организационно-педагогическая работа (работа с детьми)** (*формы работы, названия, общее количество*) | 1.Развлечение "Любимый детский сад".2.Краткосрочный проект «Овощная сказка».3.Осенний утренник "Ёжик и грибок".4. Тематический день «Дарим взрослым людям доброту…».5. "День улыбки", приуроченный ко Дню пожилого человека.6. Краткосрочный проект "Прилетела к нам синичка!".7. Утренник "День матери".8. Тематический день "День рождение нашего края". 9. Утренник «Новый год - волшебный праздник для ребят!».10. [Совместная деятельность по конструированию. Тема "Стол, скамейка»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/23/1305336905/Sovmestnaya_deyatel_nost_po_konstruirovaniyu.pdf) .11. Открытый показ ООД "Путешествие в зимний лес". 12.Познавательное развлечение по ПДД "Светофор в гостях у ребят".13. Развлечение «Наша первая зимняя олимпиада».14. Беседа "Твой свет безопасности" .15. Совместная деятельность «Мы - за детское автокресло!».16. День доброты, тема: "Мой домашний питомец". 17. Совместная деятельность. Познавательные игры и упражнения "Рамки и вкладыши Монтессори".18. Тематическая неделя "День защитника Отечества".19. Развлечение «Масленица».20. Праздничный досуг "Восьмое марта".21. Совместная деятельность "Волшебница вода" (экспериментирование со снегом и водой).22. Совместная деятельность по социокультурным истокам "Образ света".23. Досуг "Сказка Колобок на новый лад".24. Тематический День здоровья.25. Тематический День космонавтики.26. Коллективная работа в честь Пасхи.27. Тематический День Земли.28. Итоговое мероприятие «Путешествие в волшебную страну Сенсорика».29. Аппликации к Первому мая.30. Досуг по экологическому воспитанию "В гостях у лесовичка".Всего 30 мероприятий. |
| **Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией** *(разработка методических и дидактических материалов, рабочей программы и др.)* | **Составила картотеки:****-** [Дидактическое пособие «Фрутокрышки»](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/15/1304491711/igry_s_frutokry_shkami.pdf).**-** [Картотека конструирования из счётных палочек](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/23/1305336330/kartoteka_igr_po_konstruirovaniyu_iz_schyotny_x_palochek.pdf).- [Картотека схем построек из кубиков для детей дошкольного возраста](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/11/23/1305336328/konstruiruem_iz_kubikov.pdf).**-** Картотека опытов и экспериментов в зимнее время года для детей 3-4 лет "Маленькие исследователи"- Картотека бесед по формированию здорового образа детей *«Я-человек».**-* Картотека «Утренняя гимнастика и ритмопластика» для детей от 3 до 4 лет**Пополнение развивающей среды:** Изготовила дидактические игры по познавательному развитиюЛепбук с дидактическими играми по теме «Моя семья».Моделирование сказки из геометрических фигур «Заюшка избушка», «Рамки и вкладыши Монтессори», «Кому помогает солнышко», театр на ложках «Петушок и бобовое зёрнышко», «Найди пару матрёшке», «Кто что есть», «Где чей домик», «Найди пару (крупы)», «Маленькие логики»- составь картинку из блоков Дьенеша». |
| **Участие в инновационной деятельности** *(участие в проведении тематических недель, в работе служб, реализации социально-значимых проектов, пилотная площадка и др.)* | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** |
|  | Работа в службе ИМС |  |
| **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** *(открытые показы, презентация опыта работы, наставничество, проведение и участие в проведении методических мероприятий, публикациии др.)* | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный** **уровень** | **Федеральный/ Международный****уровень** |
|  | Участие в создании презентации «Основные показатели и результаты деятельности в части развития художественно – эстетического восприятия у детей» Практическая презентация в конкурсе учреждения на «Лучшее оборудование возрастной группы для эффективной реализации конструктивно-модельной деятельности».Открытый показ ООД «Путешествие в зимний на тему «Современные образовательные технологии при реализации образовательной области «Познавательное развитие» через ознакомление с окружающим миромлес» 18.01.22г., Отчёт по самообразованию за 2021 – 2022 уч.год. Проект «Технология сенсорного воспитания в познавательном развитии через окружающий мир» - Публикации методических материалов на официальном сайтеВ разделе методическая копилка:Для родителей:Рекомендации [как сказать ребёнку "нет" и быть услышанным](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2022/04/19/1293977731/11_sposobov_skazat_rebyonku_net.pdf).[Консультация "Игрушка должна развивать"](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2022/04/19/1293977733/Konsul_taciya_Igrushka_dolzhna_razvivat.pdf) |  |  Публикация во Всероссийском печатном сборнике практико – ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование современные методики и технологии обучения и воспитания» - «Мир дошколят» январь 2022г.Сертификат серия SP – 01- 2022 № 4Публикация в сборнике Научно - практической конференции ЕССЕ - РЕГИОН Онлайн,Свидетельство № 339432 24.03. 2022г.Публикации в библиотеке «Инфоурок»:- свидетельство № ЯИ 13948110 от 13.09.21г;- свидетельство № ЯЩ 20602915 от 04.10.21г;- свидетельство № ЗФ 46453262 от 01.11.21г;- свидетельство № ВЩ 20989737 от 25.11.21;- свидетельство № ЦС07977545 от 25.12.21г.- свидетельство № ПС02551218 от 03.02.22;- свидетельство № ЛЮ 66602006 14.02.22;- свидетельство № АП 14510105 от 19.03.22;- свидетельство № 09349023 от 19.03.22;- свидетельство № ТЙ 05773175 от 04.04.22г.свидетельство № ХП 69179135 ОТ 15.04.22г.Публикации на образовательном портале Знанио:- Авторское свидетельство МП- 2763061 от 05.12.21г.- Авторское свидетельство МП- 2763050 от 05.12.21г.- Авторское свидетельство МП- 2746368 от 05.12.21г.- Авторское свидетельство МП- 2799441 от 14.04.22- Авторское свидетельство МП- 2799443 от 14.04.22- Авторское свидетельство ХЧ 40438343 24.04.22г.- Авторское свидетельство ФЭ43229551 25.04.22- Авторское свидетельство БО 64168642 02.05.22г.Всероссийское издание СМИ «Слово педагога»Свидетельство о публикации АА № 22843 от 31.01.22г. |
| **Участие в конкурсном движении** *(конкурсы профессионального мастерства),* **результативность** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный** **уровень** | **Федеральный/ Международный** **уровень** |
|  | -Диплом 3 степени «Лучшее оборудование возрастной группы для эффективной реализации конструктивно-модельной деятельности».Грамота за 3 место в смотре - конкурсе "Лучшая предметно - развивающая среда возрастной группы для эффективной реализации познавательной области "Познавательное развитие" через ознакомление с окружающим миром. 20.01.22 г.Благодарственное письмо за подготовку участников открытого интернет - конкурса народного творчества "Широкая масленица" март 2022 |  | - Диплом 1 степени Международный дистанционный конкурс искусства и творчества «Горизонты», Дикаративно – прикладное искусство- Диплом 2 степени Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» 03.05.22. 1. Сертификат в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" обучение по санитарно - просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников" 26.09.2021г 2. Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса в рамках международной педагогической онлайн -библиотеке 09.10.2021г. Знанио3. Свидетельство участника профессиональной экспертной комиссии образовательного СМИ4. Сертификат участника Большого этнографического диктанта 2021г.5. Сертификат участника вебинара "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению" 05.11.2021г6. Сертификат участника онлайн форума "Единство с родителями" Форум педагоги России 04.11.2021г7. Сертификат участника обучающего курса "Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей"13.11.218. Сертификат участника обучающего курса "Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя" 13.11.2021г.9. Регистрационное удостоверениеУчастник конференции педагогов дошкольной сферы образования "Методы , средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности" 04.12.2021г.10.Сертификат участника тотального теста "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве декабрь 2021г.11. Благодарственное письмо от имени оргкомитета конкурса "Горизонты" международный конкурс искусства и творчества. декабрь 2021г12. Сертификат участника в научно - практической конференции ЕССЕ - Регион онлайн "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации" 23.03.2213. Удостоверение автора педагогического издания Знанио 14.02.22г. |
| **Участие в конкурсном движении воспитанников, результативность** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный** **уровень** | **Федеральный/ Международный** **уровень** |
|  | - 2 Грамоты за 2 местоКонкурс рисунков "Мой город Мегион" июнь 2021г.* **-** Грамота за 3 место Конкурс поделок «Сундучок новогодних сказок» декабрь 2021г.

-Диплом за 3 местов городском онлайн-конкурсе детского творчества «Новогодняя карусель», -[Лауреаты 1 и 2 степени в городском онлайн-конкурсе "Широкая Масленица"](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2022/03/22/1295321793/3_gr_Ly_kova_Udalov.pdf)  номинация "Декоративно-прикладное творчество" март 2022г- Диплом за 1 местов онлайн-фестивале народного творчества "Как на масленичной неделе" март 2022г. |  | - Диплом за 2 местоДистанционный первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», «Осенние превращения» 10.09.21г.,- Диплом за 2 место-Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой ЯМАЛ» «Осень вдохновляет» 16.10.21г.- Диплом за 1 место* Дистанционный первый региональный конкурс для детей и педагогов Моя Югра номинация "Папин день" стихотворение для папы 17.10.21г.
* - Диплом за 1 место

 Дистанционные областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние» «Лучшая кормушка для птиц», 11.11.21г.,* - Диплом за 2 место

 Дистанционные областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние»«Любимой мамочке» 27.11.21г.,- Диплом лауреата 2 степениМеждународный дистанционный конкурс искусства и творчества «Горизонты», Дикаративно – прикладное искусство декабрь 2021г.-Диплом за 1 местоДистанционный первый региональный конкурс для детей и педагогов Моя Югра номинация «Зимним вечером» 14.02.22г.* - Диплом за 1 место

 Дистанционные областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние» номинация «Мой подарок папе» 22.02.2022г- Диплом за 1 местоДистанционный первый региональный конкурс для детей и педагогов Моя Югра номинация «Лучшая открытка для мамы» 07.03.22г.- Диплом за 1 место-Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой ЯМАЛ» «Хочу в космос» 16.04.22г.* - Диплом за 1 место

 Дистанционные областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние» номинация «Славим День Победы». 08.05.22г. |
| **Экспертная деятельность** *(работа в составе комиссий по тематическому контролю, жюри конкурсов, руководство методическими объединениями)* | Участие в Тем. контроле - приказ от 24.02.2022 № 39-о «О проведении тематического контроля «Организация работы педагогического коллектива по внедрению нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью реализации основ программы «Социокультурные истоки» и построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ».Участие в жюри в конкурса "Лучшая предметно - развивающая среда возрастной группы для эффективной реализации программы «Социокультурные истоки» и построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ.Участие в составе психолого- педагогической комиссии внутри ДОУ. |
| **Участие в реализации значимых для организации инициатив во взаимодействии с коллегами***(работа в творческих группах, рабочих группах)* | Участие в рабочей группе - приказ от 24.02.2022г. № 42-о по сбору информации о качестве условий реализации Образовательной/ Адаптированной программы дошкольного образования Учреждения (развивающей предметно – пространственной среды)  |
| **Профессиональные достижения** *(государственные награды, почетные звания, достижения на профессиональных конкурсах (очных) с указанием года)* | Благодарность от департамента образования и молодежной политики администрации г. Мегион декабрь 2021г. |
| **Работа над темой по самообразованию** *(тема, форма, участники, результат)* | Тема самообразования: «Технология сенсорного воспитания в познавательном развитии через ознакомление с окружающим миром». Форма реализации: Проект «Технология сенсорного воспитания в познавательном развитии через ознакомление с окружающим миром». **Участники:** воспитатели, воспитанники, родители воспитанников. **Результат:****Дети 3 - 4 лет:**- сформирован устойчивый интерес к играм и игрушкам, способствующим сенсорному развитию;-умеют выделять ряд свойств и качеств и называть их; -научились группировать предметы по величине, форме, цвету;- различают геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), используя зрение, осязание;- различают понятия величины (большой, маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, узкий -широкий).**Родители:**-получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр, консультации по изготовлению дидактических игр;- заинтересованы в дальнейшем развитии своих детей. В ходе проекта с помощью родителей были изготовлены дидактические игры способствующие развитию сенсорных эталонов. |

**Раздел 3. Результаты профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения обучающимися ОП ДО, АОП** *(общие результаты педагогической диагностики)* | **Результаты основной первичной** **педагогической диагностики** | **Результаты основной итоговой** **педагогической диагностики** |
| допустимый | оптимальный |

**Раздел 4. Проблемы и перспективы развития профессиональной деятельности в следующем учебном году**

В следующем учебном году планирую:

Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.

Продолжать работу в проектирование и реализация педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся.

Участвовать в проектирование и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы Учреждения.

Участвовать в инновационной деятельности ДОУ.

Участвовать в проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами.

Продолжать работу в проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с родителями воспитанников.

Продолжать организационно-педагогическую работу (работу с детьми).

Участвовать в работе по обеспечению образовательного процесса программно-методической документацией.

 Продолжать участие в конкурсах различного уровня, для детей и педагогов.

Продолжать транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Участвовать в экспертной деятельности.

Участвовать в реализации значимых для организации инициатив во взаимодействии с коллегами.

Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжать работу по теме самообразования.

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| должность | подпись | расшифровка подписи |