

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» с. Добровольское

Проект в подготовительной группе
«Космические дали»

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Автор проекта:
Тихонова О.Н.

Проект в подготовительной группе «Космические дали»

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Время реализации: 12 марта- 13 апреля 2018г.

Актуальность проблемы:

Что такое космос? Наверно не все взрослый знают ответ на этот вопрос. Еще первобытные люди приковывали свои взгляды на ночное небо, пытаясь выяснить, что за светящиеся точки на нем находятся. Некоторые думали, что на небе живут боги, другие считали, что в небесах обитают неизвестные человеку существа, да и до нынешнего времени в человеке не сложилось полное понимание того, что такое космос на самом деле. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. В раннем возрасте им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, как помочь ему узнавать много нового и интересного про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в образовательной деятельности.

Проблемы проекта: Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта: - систематизировать представления о Вселенной, (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.)

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса.
2. Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле. продолжить знакомство с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным, В. Терешковой, В. Леоновым, В. Комаровым.
3. Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.
4. Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни. Чувство гордости за Оренбургскую область, за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, космонавтов.

5. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Планируемый результат :

- сформированность элементарных знаний по теме «Космос», познакомить детей с планетами солнечной системы;
- сформированность нравственно – патриотических чувств;
- заинтересованность темой про космос;
- участие в реализации проекта;
- изготовление папки передвижки *«Планеты солнечной системы»*, альбома *«Наши зодиакальные созвездия»*; альбома *«Космонавты на Оренбургской земле»*;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Вид проекта:

По количеству участников: групповой;

По приоритету метода: исследовательский;

По продолжительности: средней продолжительности.

Участники реализации проекта:

Воспитатель;

Воспитанники подготовительной группы;

Родители воспитанников.

Методы исследования:

- одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности);
- метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, презентаций, видеofilмов, анкетирование);
- словесный (беседа, использование художественного слова, пояснение);
- практический (самостоятельное выполнение работы, использование различных инструментов для изображения);
- проблемно – мотивационный;
- наблюдение;
- творческая деятельность.

Виды детской деятельности:

Продуктивная, игровая, трудовая, коммуникативная, поисково-исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная.

Развитие интегративных качеств:

«Любознательный, активный», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Овладевший необходимыми умениями и навыками», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту», «Овладевший необходимыми умениями и навыками».

Перспективы развития проекта:

- распространение проекта посредством Интернет – ресурсов.

Этапы реализации проекта:

1 Этап - Подготовительный

1. Наметить план действия.
2. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом.
3. Информировать родителей (законных представителей) с планированием ОД по теме «День космонавтики».
4. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).
5. Изучение учебно-методической литературы по проблеме.
6. Сбор материала (*книги, иллюстрации, открытки, презентации, видео фильмы познавательного характера, мультфильмы*)

1 Этап проекта - Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Осуществить отбор тем расширяющих представления дошкольников.

Говоря о развитии познавательной активности детей, Л.С. Выготский отмечал, что при отсутствии знаний вопросы не возникают. Следовательно, вопросы, задаваемые детьми, отражают уровень их осведомленности в той или иной области знаний и позволяют выявить зону ближайшего развития.

А вопросов у нас возникло очень много:

«Почему днем Луна какая-то белая, а ночью она желтая?» (Катя)

«Почему в космосе темно? Там же солнышко светит?» (Кирилл)

«Откуда утром выходит Солнце? Где живет Луна?» (Полина)

«А Луна далеко или близко? Почему мы Луну видим здесь, а она у бабушки тоже светит?» (Яна)

«Почему нельзя достать до неба?» (Кирилл)

И еще много-много разнообразных вопросов:

«Почему Солнце горячее?» (Ангелина)

«Почему Луна идет за нами, когда мы движемся?» (Юра)

«Почему Луна бывает круглой, а иногда как хлебная краюшка, как в загадке? Почему Луна похожа то на блинчик, то на кусочек сыра?» (Катя)

«Звезды круглые или квадратные? Почему они ночью видны, а днем нет?» (Алёна)

«Куда деваются звездочки, когда с неба падают?» (Роксана)

«Почему Луна не падает, а звезды падают?» (Милана)

Кто такие космонавты? Космонавты — это летчики? Почему летают в космос? (Полина)

Анализ вопросов, которые дети задавали о космосе и космических объектах, позволил сделать ряд важных выводов.

- Познавательные возможности дошкольников в области естествознания очень велики.
- Подавляющее большинство вопросов возникает у детей на основе наблюдений реальных явлений и собственных логических рассуждений.
- Удовлетворять их запросы можно только при условии отказа от «школьных» методов обучения и учета специфики мыслительных процессов детей первых семи лет жизни.
- Дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

Как найти ответы на все интересующие вопросы:

- Катя предложила попросить родителей найти фотографии или картинки про космос в Интернете;

- Юра сказал, что о космосе можно прочитать в энциклопедии

- Кирилл решил попросить взрослых рассказать то, что они знают о космосе, планетах и космонавтах.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. Также на данном этапе была проведена следующая работа: изучение литературы, обновление содержания предметно-развивающей среды, составление конспектов, картотек игр, опытов, пособий, определение тем консультаций и мероприятий для родителей, тестирование, анкетирование детей и родителей.

2 Этап основной:

1. Проведение тематических недель космоса в группе.

Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

Знакомство детей с понятиями “космос”, “космическое пространство”.

Темы недели:

1 неделя 12.03-16.03 «Что мы знаем о космосе?»

2 неделя 19.03- 23.03 «Путешествуем по планетам и созвездиям»

3 неделя 26.03-30.03 « Освоение космоса человеком»

Проведение муниципального детско – родительского конкурса «Космические дали»; детско – родительский проект «Моя сказка о космосе».

4 неделя 02.04.-06.04. «Космос в нашей жизни»

5 неделя 09.04.- 13.04 «Если только захотим, тоже в космос полетим»

Совместная деятельность:

- ООД;
- беседы в режимных моментах;
- чтение художественной литературы;
- Дидактические игры;
- Подвижные игры;
- Сюжетно ролевые игры;
- Конструктивные игры;
- просмотр презентаций, видеофильмов, мультфильмов;
- опытно - экспериментальная деятельность;

Работа с родителями:

Родительское собрание «*Как познакомить дошкольников с космосом*»

Участие в выставке поделок и сочинение сказок о космосе с иллюстрациями ребёнка.

1 неделя 12.03-16.03 «Что мы знаем о космосе?»

Беседы с использованием презентаций.

1 Беседа «*Что такое космос*».

Цель: объяснить детям что такое космическое пространство ,дать детям представление о солнце, звёздах, планетах выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «*Солнце - источник жизни на Земле*».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит

3. Беседа «*Планеты солнечной системы*»

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, спутниках, изучить их сходства и отличия.

4. Беседа «*Голубая планета - Земля*».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, показать, как прекрасна наша Земля из **космоса**.

5. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширить знания о лунной поверхности, атмосфере.

ООД:

1.Рисование, «Ночное небо»

Цель: Расширять кругозор, знания детей о **космосе**; развивать цветов восприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

2.Лепка «Планеты солнечной системы»

Цель: учить детей работать в технике папье-маше, аккуратно облепливать воздушные шарики мокрой бумагой.

3.Конструирование (оригами)

Тема: «**Космические ракеты**».

Цель: изучить название составных частей ракеты; конструировать ракету из бумаги

4. Опытно- экспериментальная деятельность

-*Как образуются вмятины на поверхности планет.*

- *«Почему днем звезд не видно»*

5. Познание:

Ознакомление с окружающим миром «*Солнечная система*»

Цель: Расширять знания детей о понятии «Солнечная система» и что в неё входит (солнце, планеты, спутники, метеороиды, кометы, астероиды).

Ознакомление с социальным миром «*Модель Земли – глобус*»

Цель: познакомить ребят с глобусом, рассмотреть, что изображено на нём (моря, океаны, реки, материки, горы, равнины).

Совместная деятельность:

1 Просмотр мультфильмов видео энциклопедия «Звёздное небо», серия Почемучка - "Какие бываю планеты", "Солнечная система" - познавательное видео для детей.

2 Конструктивные игры:

«Солнечная система» из мячей разного диаметра

3 Дидактические игры:

- «*Найди пару*»,

- «*Четвертый лишний*»

- «*Подбери словечко*»

-«*Восстанови порядок планет*»,

-«*Куда летят ракеты*»,

-«*Собери картинку*».

Опытно – исследовательская деятельность:

- «*Лунные кратеры*»

Индивидуальная работа:

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
- собирание пазлов (тема «Космические пазлы»)
- выкладывание картинок из счетных палочек
- рисование на крупе.
- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

4 Подвижные игры:

- «Ждут нас быстрые ракеты»,
- «Невесомость»,

3 Сюжетно – ролевые игры

- «Космонавты в космосе»

Цель: Расширять представления детей об окружающем мире: познакомить детей с понятием «космос», «звезда», «созвездие».

4 Чтение художественной литературы

1 Загадки о космосе

2 Стихи о космосе

3.Астрономия для самых маленьких

Создание папки передвижки «Планеты солнечной системы»

Итоговое мероприятие

Создание папки передвижки «Планеты солнечной системы».

Выставка работ детей о космосе.

2 неделя 19.03- 23.03 «Путешествуем по планетам и созвездиям, День воды»

Беседы с использованием презентаций.

1.Беседа «Метеориты, астероиды, кометы»

Цель: познакомить детей с новыми понятиями, дать представления из чего они состоят и как движутся, чем опасны для Земли.

2. Беседа «Созвездия Большая и Малая медведица »

Цель: дать детям понятия о созвездии, рассмотреть созвездия, познакомить с Полярной звездой.

3. Беседа « Созвездия, под которым вы родились»

Цель: познакомить детей с созвездиями Зодиака.

4. Беседа «Важность воды на планетах для жизни человека»

Цель: изучить необходимые условия на планете для того что бы на ней могли жить люди и животные. Подвести к выводу о необходимости беречь воду на нашей планете.

5. Беседа «Есть ли жизнь на других планетах?»

Цель: дать понятие о инопланетянах, НЛО, по фантазировать о том что бы мы при встрече с инопланетянами, могли рассказать о своей планете.

ООД:

1.Рисование, *Граттаж- «Космос»*

Цель: Расширять кругозор, знания детей о **космосе**; развивать цветов восприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

- Дополнительное рисование *Фроттаж – «Космонавт на луне»*

2.Лепка из теста «Созвездия»

Цель: учить детей вырезать звёзды разной величины из раскатанного теста, объединить их в созвездия.

3.Аппликация « Встреча с инопланетянами»

Цель: вырезать, составить человечка и летательный аппарат из геометрических фигур.

5. Познание

Ознакомление с окружающим миром «*Созвездия Большой и малой медведицы, полярная звезда»*

Цель : познакомить детей с созвездиями и полярной звездой, дать знания о том как люди и животные используют её нахождение на небе, познакомить со способом находить полярную звезду.

Ознакомление с социальным миром «*Вода источник жизни»*

Цель: изучить необходимые условия на планете для того что бы на ней могли жить люди и животные. Подвести к выводу о необходимости беречь воду на нашей планете.

Совместная деятельность:

1 Просмотр мультфильмов серия Почемучка - "*Астероиды*", "*Что такое метеориты и кометы?*" - познавательное видео для детей.

2 Конструктивные игры:

-«*Космодром*»,

- "*Космический корабль*"

3 Дидактические игры:

- «*Найди пару*»,

- «*Четвертый лишний*»

- «*Подбери словечко*»

- «*Собери созвездие*»

- «*Рассади космонавтов в ракеты*»

4 Подвижные игры:

- «*Ждут нас быстрые ракеты*»,
- «*Невесомость*»,

3 Сюжетно – ролевые игры

- «*Космическое путешествие*».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

4 Чтение художественной литературы

1 Загадки о созвездиях

2 Стихи о космосе

3.Моя первая энциклопедия

4. Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях"

Создание альбома «*Наши знаки Зодиака*»

Итоговое мероприятие

Создание альбома «*Наши знаки Зодиака*»

Оформление коллективного панно «*Космические дали*».

3 неделя 26.03-30.03 « Освоение космоса человеком»

Беседы с использованием презентаций

1.Беседа «Изобретение первых искусственных спутников»

Цель: познакомить детей с учёными, которые работали над созданием первых спутников и ракет (Циолковский, С. Коралёв). Рассказать о первом спутнике.

2. Беседа «Полёт в космос собак (Лайка, Белка и Стрелка)»

Цель: рассказать детям о первых испытательных полётах на борту с животными, объяснить детям о важности этих испытаний для людей.

3. Беседа «Первый в космосе»

Цель: Продолжать знакомство с первым летчиком космонавтом Ю. А. Гагариным, рассказать о том, что он учился в Оренбургском лётном училище.

4. Беседа «Космонавты первооткрыватели»

Цель: познакомить детей с первой женщиной космонавтом В. Терешковой, с первым космонавтом вышедшим в открытый космос Леоновым, познакомить с жизнью космонавтов в космосе.

5. Беседа «Опасная профессия космонавт»

Цель: познакомить детей с судьбой погибшего космонавта В. Комарова. Познакомить с тем как космонавты возвращаются на Землю, учить детей находить плохие и хорошие стороны в профессии космонавт, воспитывать уважение к опасным профессиям.

ООД:

1. Познание

Тема: Хочу быть космонавтом.

Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

1.Рисование, «Космодром»

Цель: расширять знание детей о строении ракеты и её запуске, развивать цветовое восприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

2. Лепка «Космонавты»

Цель: учить детей лепить космонавта «пружинку», используя игрушку в качестве натур; передавать форму частей игрушки

3.Конструирование «Робот», «Летающая тарелка»

Цель: составить человечка из спичечных коробков, конструировать летающую тарелку из одноразовых тарелок и фольги, учить работать по схеме.

4. Опытно- экспериментальная деятельность

- «Как происходит смена дня и ночи»

-Опыт с лучом света

Совместная деятельность:

1 Просмотр видео сюжетов «Как Белка и Стрелка покорили космос», "Обращение Ю. Гагарина народу", «Интервью с Ю. Гагариным», «Экскурсия по музею - квартире Ю.и В. Гагариных» - познавательное видео для детей.

2 Конструктивные игры:

-«Космодром»,

- "Космический корабль"

3 Дидактические игры:

- «Найди пару»,

- «Четвертый лишний»
- «Подбери словечко»
- «Собери созвездие»
- «Рассади космонавтов в ракеты»

4 Подвижные игры:

- «Ждут нас быстрые ракеты»,
- «Невесомость»,
- «Космонавты»
- «Неизвестная планета»

3 Сюжетно – ролевые игры

" Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

4 Чтение художественной литературы

1. Набор карточек «Первые космонавты»

2. В. Бороздин «Первый в космосе»,

3. А.Леонов «Выхожу в космос».

Создание альбома «Космонавты на Оренбургской земле»

Итоговое мероприятие. Создание альбома «Космонавты на Оренбургской земле»

4 неделя 02.04.-06.04. «Космос в нашей жизни»

1. Беседа «Искусственные спутники, для чего они нужны»

Цель: дать представления о том, как мы используем работу космических спутников, в нашей жизни (телевидение, спутниковые телефоны, автомобильные навигаторы).

2. Беседа «Космические станции»

Цель: рассказать детям о том что в космосе находятся космические станции, «дома для космонавтов», где они живут и работают длительное время, расширить знания детей о исследовательской работе космонавтов и её значении для науки.

3. Беседа «Составление географических кар и метеопрогнозов»
Цель: рассмотреть землю из космоса, определить каких цветов больше на нашей планете, познакомить детей с 6 материками, 4-мя океанами. Дать представления, о том что по скоплению облаков и их перемещению можно предсказать какая погода нас ожидает.
4. Беседа «Какими мы должны быть, чтобы нас взяли в космонавты?»
Цель: предложить детям охарактеризовать личностные качества космонавтов, рассказать, на кого они хотели бы быть похожими и в чем?
5. Беседа «**Космический** мусор- экологическая проблема»
Цель: познакомить с экологической проблемой –мусор в **космосе**.

ООД:

Познание:

«Подготовка космонавтов» с ИТК

Цель: познакомить детей с условиями подготовки космонавтов, готовность к физическим и психическим нагрузкам, готовность к решению непредвиденных ситуаций.

Ознакомление с социальным миром *«Космическая станция» с ИТК*

Цель: рассказать детям о том что в космосе находятся космические станции, «дома для космонавтов», где они живут и работают длительное время, расширить знания детей о исследовательской работе космонавтов и её значении для науки.

1.Рисование, *«Искусственные спутники»*

Цель: продолжать учить рисовать красками, карандашами передавая строение спутников. Развивать фантазию, воображение, поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

2. *Лепка на тему -«Инопланетяне»* - киндер-сюрприз и пластилин.

Цель: Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы.

3. Конструирование- аппликация « Искусственный спутник»

Цель: изготовить из коробки из под сока, космический спутник, учить работать по схеме.

Совместная деятельность:

1 Просмотр мультфильмов "Тайна третьей планеты", "Белка и Стрелка"

2 Конструктивные игры:

-«Космодром»,

- "Космический корабль "

3 Дидактические игры:

- «Найди пару»,

- «Четвертый лишний»

- «Подбери словечко»

- « Собери созвездие»
- «Рассади космонавтов в ракеты»

4 Подвижные игры:

- «Ждут нас быстрые ракеты»,
- «Невесомость»,
- «Космонавты»
- «Неизведанная планета»
- «Перегрузка и невесомость»

3 Сюжетно – ролевые игры

- «Полёт в космос»

Цель: Обогащать и систематизировать знания детей о работе космонавтов, о полетах в космос.

4 Чтение художественной литературы

1. Набор карточек «Космос в нашей жизни»
2. Рассказа «Ракета» В.Бороздина
3. Н.Носов Незнайка на луне

5. Музыка

Слушание песен: «Марш юных космонавтов», Александр Зацепин - Тайна третьей планеты.

Итоговое развлечение день здоровья «Пирамида здоровья»

3 Этап - Итоговый:

- 09.04 - Коллективное панно «Мы полетели в космос»
- 10.04 - Открытое занятие « Космический КВН»
- 12.04 – Подведение итогов муниципального детско – родительского конкурса «Космические дали»; Спортивное развлечение «Юные космонавты»
- 13.04 - Родительское собрание совместно с детьми :
 Вопрос на засыпку «Космос и мы» (презентация своей сказки о космосе).
- Пополнение музея группы «Центр космонавтики»
- Создание итоговой презентации проекта «Космические дали».

5 неделя 09.04.- 13.04 «Если только захотим, тоже в космос полетим»

- 09.04 – ООД Художественно – эстетическое (Рисование - аппликация)
- Коллективное панно «Мы полетели в космос»
- 10.04 – ООД познание
- Открытое занятие « Космический КВН» использование ИТК
- 12.04 – Спортивное развлечение «Юные космонавты»

13.04 - Родительское собрание совместно с детьми,
Вопрос на засыпку *«Космос и мы»* (презентация своей сказки о космосе).

Создание итоговой презентации

1.Беседа «День Космонавтики»

Цель: закрепить и расширить знания детей о празднования Дня Космонавтики, испытывать чувство гордости за свою страну, за свой народ.

2.Беседа «Чтобы космонавтом быть, нужно дружбой дорожить»

Цель: воспитать чувство товарищества, взаимопомощи, учить работать в паре, коллективно.

3.Беседа «Мы гордимся своей страной»

Цель: Воспитывать чувство гордости за Оренбургскую область, за свою Родину, за достижения учёных, космонавтов.

ООД:

1.Рисование, *Коллективное панно «Мы полетели в космос»*

Цель: продолжать учить рисовать красками, карандашами . Развивать фантазию, воображение, поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

Интегрированное занятие «Космический КВН»

Цель: закрепить знания о космическом пространстве, совершенствовать умения решать логические и арифметические задачи, испытывать гордость за достижения своего народа.

4. Конструирование- аппликация « Искусственный спутник»

Цель: изготовить из коробки из под сока, космический спутник, учить работать по схеме.

Совместная деятельность:

1 Просмотр мультфильмов "Тайна третьей планеты", "Белка и Стрелка"

2 Конструктивные игры:

-«*Космодром*» - из деревянного конструктора

- "*Космический корабль*"

- «*Космический город*» из конструктора «*Лего*»

3 Дидактические игры:

- «*Найди пару*»,

- «*Четвертый лишний*»

- «*Подбери словечко*»

- «*Собери созвездие*»

- «*Рассади космонавтов в ракеты*»

- «*Добавь словечко*»,

- «*Летает, плавает, ездит*»,

-«*Восстанови порядок планет*»,

- «Куда летят ракеты»,
- «Найди недостающую ракету»,
- «Собери картинку»,
- «Подбери одежду для космонавта»

4 Подвижные игры:

- «Ждут нас быстрые ракеты»,
- «Невесомость»,
- «Космонавты»
- «Звезды на небе»;
- «Найди лишнее»;
- «Найди ошибку»;
- «Планеты по порядку стройся!»
- «Неизведанная планета»
- «Перегрузка и невесомость»
- планеты солнечной системы из снега на прогулке (комки снега, в центре самый большой ком – Солнце, вокруг него снежные комья маленькие – др. планеты).

3 Сюжетно – ролевые игры

- «Космонавты»,
- «Космическое путешествие»,
- «Космос»

4 Чтение художественной литературы

1. Набор карточек «Космос в нашей жизни»
2. Отрывок «Маленький принц» Экзюпери
- 3.Н.Носов Незнайка на луне

5. Музыка

Слушание песен : «Будь готов, всегда готов, как Гагарин и Титов!»; Баллада о сгоревшей звезде (К. Батенко, муз.М.Выборов)разучивание танцевальных движений под музыку.

Литература:

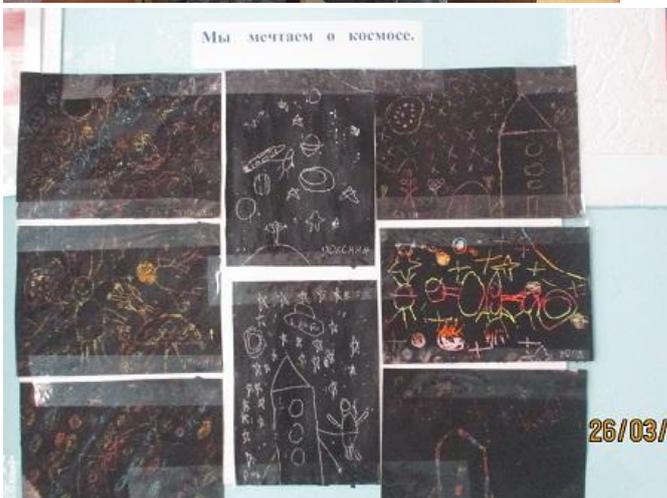
1. Комплексные занятия подготовительная группа. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2014г.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Сфера, 2002г.
4. Математика в детском саду. Авторская программа В.П. Новикова «Мозаика - Синтез» 2014г.
3. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 2, №3, №4 2016г, №4 2017г.
4. Журнал «Справочник педагога – психолога» №3 2016г.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.
6. Левитан Е.П. Малышам о звездах. - М.,1986г.
7. Малофеева Н.Н. Моя первая энциклопедия . - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г.
8. Носов Н. Незнайка на луне.- М.: РОСМЭН, 1996г.
9. Познавательные карточки «Космос»; «Космос в наши дни», «Космонавты».
10. Интернет ресурсы.

Пластилинография «Далёкий космос»



Рисование техника цветной граттаж «Космос»





Коллективная аппликация в технике торцевания «Полёт в космос»



«Космодром» рисование цветными карандашами.





Поделки к конкурсу «Космические дали»





Дидактическая игра «Солнечная система»



Оригами «Ракета»



Открытое занятие «Космический КВН» семинар





«Воспитателям.ру»
 Сайт для воспитателей детских садов - «Воспитателям.ру» ©
 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59672 от 23.10.2014 г.

Всероссийский конкурс детского творчества
 «Тайны звездного неба»

**ДИПЛОМ
 ПОБЕДИТЕЛЯ**

I место
 награждаются

воспитанники подготовительной группы 6-7 лет
 МДОУ «Детский сад» с. Добровольское Новоорского района Оренбургской области

Педагог-куратор: Тихонова О.Н.
 Номинация: «Аппликация»

Конкурсная работа доступна по адресу: https://vk.com/album-62694160_252704886

Руководитель образовательного проекта
 «Воспитателям.ру»  М.Ю. Мальцев

ДП № 060550 выдан 06.05.2018 г.



Приложение

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

«Перегрузка и невесомость»

Космос это невесомость. (Воспитатель включает музыку звучит музыка взволнованного, беспокойного характера). Под музыку «Спейс». Воспитатель: Какие ваши руки, ноги? Дети: Тяжелые. Воспитатель: А голова? Дети: Тяжелая. Воспитатель: Это перегрузка. (Музыка меняется на спокойную). Воспитатель: А теперь вам становится легче, легче. Как вы себя чувствуете? Дети: Легко. Воспитатель: Это невесомость. Дети: В воздухе, как ласточки мы парим. Из отсека в отсек мы летим. Посмотри в иллюминатор, друг, Чудеса одни вокруг! Воспитатель: - Проходим на свои места. Ребята это — солнечная система

«Неизведанная планета».

А теперь ребята давайте слетаем на одну из этих планет. Летим, Летим! Прилетели! Заглушили все свои моторы! Вот мы с вами попали на планету. На этой планете, до нас, еще никто не был. Ни одного раза, не ступала нога

человека. Давайте придумаем ей название. (Дети придумывают название планете). Здесь живут Марсиане. Но с Марсианами надо научиться разговаривать. Они не понимают ни русского, ни английского языка. Но раз мы прилетели к ним в гости, то нам следует научиться с ними здороваться. Я попрошу выйти ко мне 5 человек. (Выходят на середину зала). Ребята, вы должны поздороваться друг с другом жестами, но эти жесты не должны повторяться. И так начали! (Дети жестами здороваются друг с другом).

Космические загадки с ответами

В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый –
Знаю, то - не круг, а шар,
Сильно раскаленный. (Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу - серпом. (Луна)

Ночью посмотри в оконце –
В небе высоко Зажигаемся,
как солнца, Очень далеко. (Звезды)

В телескоп скорей взгляните
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет. (Юпитер)

Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин. (Сатурн)

В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.

Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара (Венера)

Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что ни говори, -
Лед не сверху, а внутри. (Марс)

Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскален. (Меркурий)
В космосе с хвостом летаю,
Пыль вселенной подметаю.
Как метла, мой длинный хвост
Проведет уборку звезд. (Комета)

Эти звездочки, как искры,
Падают и гаснут быстро.
Зажигают среди ночи
В небе звездный дождик,
Словно эти огонечки
Рисовал художник. (Метеориты)

Я лечу вокруг Земли,
Отражаю вниз сигнал,
Чтобы зрители могли
Принимать телеканал. (Спутник)

Космонавты, крепко сели?
Скоро в космос выхожу!
Вкруг Земли на карусели
По орбите закружу. (Ракета, космический корабль)

Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)

В космосе нет сковородки
И кастрюли тоже нет.
Тут и каша, и селедка,
И борщи, и винегрет -
Расфасованы, как крем!

Космонавтом буду.
Из чего-то я поем,
Вовсе без посуды. (Из тюбиков)

В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. (Скафандр)

Есть окошко в корабле -
"Челенджере", "Мире".
Но не то, что на Земле -
В доме и в квартире.
В форме круга то окно,
Очень прочное оно. (Иллюминатор)

Человек сидит в **ракете**.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (*космонавт*)

Голубая, круглая
В небе проплывает,
На ней мы все живем,
Как ее называют? (*планета Земля*)

Физминутка "Космодром".

(*подняться на цыпочки, руки вверх, помахать*)
До свиданья, милый дом!
Мы спешим на космодром.
(руки на поясе; под ритм стихотворения двойные повороты туловища
вправо-лево)
Там огромный звездолет,
Приготовился в полет.
(*подняться на цыпочки, руки вверх, помахать*)
Чтоб в кабине оказаться,
Надо высоко подняться.
(руки на поясе; под ритм стихотворения двойные повороты туловища
вправо-лево)
Толстый, светло-голубой,
Люк закроем за собой.

Физминутка «Мы летим на Марс»

Мы идём на **космодром**
Дружно в ногу мы идём. *Ходьба по кругу*
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Вот проверили осанку. *Остановились, руки на поясе*
Не зевай по сторонам *Повороты головы в стороны*
Ты сегодня **космонавт**
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким. *Показать мускулы*
Ждёт нас быстрая ракета
Для полёта на планету. *Подняться на носки, руки вверх*
Отправляемся на Марс.
Звёзды, в гости ждите нас.
Раз, два, три, летим. *Бег по кругу*
К Марсу путь был очень длинным
Стоп, выходим из кабины. *Остановились, имитируем выход*
Путь неровный – рвы, канавы
Их преодолеть нам надо. *Имитируем перешагивание через ямы*
Возвращаться нам пора,
Полетели детвора. *Бег по кругу, руки в стороны*
Из полёта возвратились
И на Землю опустили. *Садятся на стульчики*

Физкультминутка «Космонавт»

Я хочу стать космонавтом,
(*поднять руки вверх*)
Надеваю я скафандр,
(*присесть и постепенно вставать*)
Полечу я на ракете
(*соединить руки над головой*)
И открою все планеты!
(*обвести руками большой круг*)

Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять,
(*ходьба на месте*)
В космос мы летим опять.
(*соединить руки над головой*)
Отрываюсь от Земли,
(*подпрыгнуть*)
долетаю до Луны.
(*руки в стороны, покружиться*)
На орбите повисим,
(*покачать руками вперед-назад*)
И опять домой спешим.

(ходьба на месте)

Физкультурная минутка

Чтоб ракетой управлять, - Соединить ладони над головой
нужно сильным, смелым стать.

Слабых в космос не берут, - Ходьба на месте
ведь полёт нелёгкий труд!

Будем мы тренироваться, - Прыжки на месте
будем силы набираться.

Мы отправимся на Марс, - Подняться на носки, руки вверх
Звезды в гости ждите нас.

Три, два, один... - Имитация полета

И мы уже летим!

В невесомости плывем - Присесть

Мы под самым потолком. – Встать и потянуться вверх

К Марсу путь был очень длинным, - Руки вытянуть вперёд

Стоп! Выходим из кабины. - Руки вниз

Мы с полета возвратились - Сесть на корточки

И на Землю опустились.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,

(хлопаем в ладоши)

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,

(загибаем пальцы на каждое название планеты)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши,

(хлопаем в ладоши)

полетали от души!

(пальцы сжаты, большой палец вверх)

Пальчиковая игра "Космос":

Раз, два, три, четыре, пять

По одному загибают пальчики на обеих руках.

В космос полетел отряд.

Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Командир в бинокль глядит,

Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».
Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, Большую желтую луну.

Загибают пальчики обеих рук

Пальчиковая гимнастика "Луноход"

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.

Гимнастика для глаз «Лучик солнца».

Утром солнышко взойдет: выше, выше

Вечером оно зайдёт: ниже, ниже.

Солнце вправо, солнце влево,

Солнце далеко ушло.

Солнце мне на носик село

И мой носик обогрело.

Скажем солнцу от души

«Благодарны мы тебе!»

Дидактические игры

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз Меркурий, Два ...

Венера Три ... Земля, Четыре ... Марс. Пять ... Юпитер, Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран, За ним ... Нептун Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже,

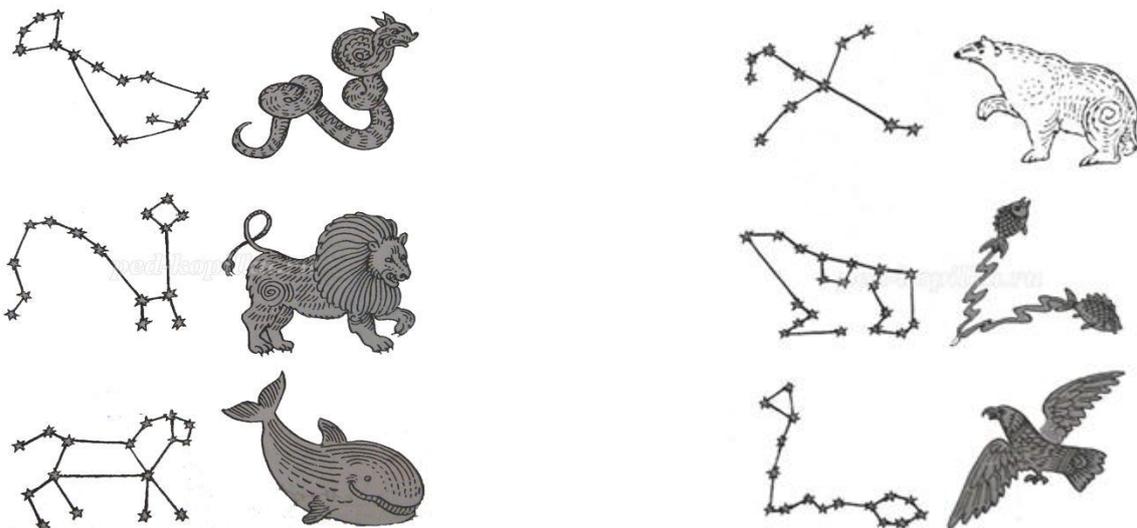
потом, И девятая планета Под названием Плутон.

«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Подбери созвездие»

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.



«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица

Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

«СОЗВЕЗДИЯ»

Цель: различать прямое и переносное значение слов; образовывать глаголы при помощи суффиксов; изменять глаголы настоящего времени по числам.

Материал: модель созвездий, «путеводная нить».

Ход игры:

-Беседа «На небе видны крошечные светлячки, далекие звезды. Люди еще в древности условно разделили небо на районы, а звезды-на группы, созвездия. Самые заметные звезды в каждой группе соединяли воображаемыми линиями, а потом смотрели: на что же похож рисунок? Кого он напоминает - зверя, птицу, человека, предмет?

Посмотри, на небе есть целый зверинец: Орел и Змея, Большая и Малая Медведицы, Лебедь, Рак, Рыбы, Скорпион... Некоторые созвездия получили имена героев древних мифов - Андромеда, Кассиопея, Орион, Геркулес...».

-Предложить детям сосчитать количество звёзд входящих в то, или иное созвездие.

-С помощью «путеводной нити» путём наматывания на колышек-звезды, указанными стрелками, определяется вид созвездия.

-По размеру полученных созвездий, дети должны вспомнить их названия и сосчитать количество звёзд.

Игра «СОЛНЦЕ»

Цель: получить представление о сравнительной величине планет, о последовательности их расположения в Солнечной системе; произносить нарицательные существительные в родительном падеже; находить общую часть родственных слов; изменять существительные по падежам.

Материал: макет солнечной системы.

Ход **игры**: объясните детям, что Вселенная - это весь мир. Все, что нас окружает снизу, сверху, со всех сторон. Над нами небо, а в небе-Солнце. Солнце - это громадный шар из раскаленных газов. Планеты

Солнечной системы различны по размеру, но все они значительно меньше Солнца. Предложить детям взять макет Солнца и представить себе, что это натуральная величина Солнца. Тогда Землю можно представить размером с куриное яйцо. Покажите детям макеты планет и попросите ответить на вопросы.

Что больше - Солнце или Земля? (*Солнце больше Земли*).

Солнце или Юпитер? (*Солнце больше Юпитера*).

Сатурн или Уран? (*Сатурн больше Урана*).

Нептун или Плутон? (*Нептун больше Плутона*). Воспитатель поочередно ставит макеты сравнённых с Солнцем планет на модель солнечной системы. Предложите найти на модели ближайшую к Солнцу планету. Спросите, какая по счету от Солнца планета Земля?

Предложите найти планету Сатурн. Она окружена кольцами огромных размеров. Спросите, какая по счету от Солнца планета Сатурн?

«Что не стало?»

Цель: упражнять в образовании форм родительного надежа, развить зрительное внимание и память.

Оборудование: Модель Солнечной системы.

Ход. Взрослый предлагает внимательно рассмотреть модель Солнечной системы. Ребенок называет их. Затем взрослый просит ребенка закрыть глаза, а сам в это время убирает одну из планет. Ребенок должен отгадать, какая планета исчезла. Игру рекомендуется повторять 3-4 раза.

«Вид из иллюминатора».

Цель: развитие зрительной памяти и пространственного мышления. Закрепление знание детей о Солнечной системы.

Ход игры. Воспитатель: «Предлагаю будущим **космонавтам** еще одно испытание на сообразительность. Я покажу вам картинки с изображением того, что вы можете увидеть на далекой планете. Но представьте, что иллюминаторы в нашем корабле маленькие, экраны ваших скафандров тоже невелики. Поэтому видеть всю картинку целиком вы не можете. Вы увидите отдельные фрагменты и должны догадаться, что же изображено на картинке». Для **игры** необходимо приготовить небольшую яркую картинку и лист бумаги, по площади примерно вчетверо превосходящий размер картинки. В середине этого листа вырезается отверстие круглой формы (*как иллюминатор*). Ведущий прикрывает картинку этим листом и кладет ее перед играющими (*лучше, если их будет 4-5 человек*). Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, но не поднимая его. Все рассматривают картинку одновременно, но каждый водит лист в течение 1 минуты. Затем один из игроков рассказывает, какая планета изображена на картинке, другие исправляют и дополняют его. В заключение **игры** картинка открывается и воспитатель объявляет победителя, тот берёт макет правильно угаданной планеты ставит на нужное место модели Солнечной системы

«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

