Справка по результатам

Основной итоговой диагностики

воспитанников группы «Ягодки» общеразвивающей направленности для детей первой младшей группы 2- 3 лет

Цель: выявление уровня сформированности воспитанников в освоении Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад » с. Добровольское

Срок проведения: с 25 апреля 2019 года по 06 мая 2019года

Участники:

-воспитанники группы «Ягодки» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет

– всего детей в группе 7.

-- выявление уровня сформированности у 7 детей;

Инструментарий:

-беседы,

- анализ продуктов детского творчества,

- создание несложных (естественных) проблемных ситуаций,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов через педагогические ситуации,

Результаты основной итоговой диагностики детей по освоению образовательных областей представлены в таблицах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Социальный мир: ПДД	1	14	6	86		
2	Социальный мир: ОБЖ	3	43	4	57		

3	Социальный мир «Ребенок и сверстники», «Отношение ребёнка к самому себе»	6	86	1	14		
4	Социальный мир «Ребенок и взрослые»	7	100				
5	Социальный мир «Труд взрослых»	6	86	1	14		
6	Самообслуживание и детский труд	5	71	2	29		

Вывод:

Необходимо расширять знания по ППД и ОБЖ. Продолжать работу по другим разделам программы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Природный мир	2	29	4	57	1	14
2	Математическое развитие	2	29	4	57	1	14
3	Социальный мир «Предметный мир»	2	29	3	42	2	29
4	Игровая деятельность	4	57	3	43		
5	Экспериментирование	4	57	3	43		
6	Социальный мир: краеведение			5	71	2	29

7	Экологическое			5	71	2	29

Вывод: Все дети знают некоторых диких и всех домашних животных, с удовольствием участвуют в экспериментировании Необходимо продолжать закреплять полученные знания по познавательному развитию.

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Речевое развитие	4	57	1	14	2	29
2	Художественная литература	3	42	2	29	2	29

Вывод: Дети слушают и понимает речь, пользуются в речи простыми но не сложными предложениями. Дети с низким уровнем речевого развития малоактивны, малоразговорчивы в общении со взрослыми и детьми, редко пользуются речевым этикетом, не могут последовательно излагать мысли, не могут передать содержание услышанного.

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Физическое развитие	7	100				
2	Социальный мир: валеология	2	29	5	71		
3	Основы гигиенической культуры	7	100				

Вывод: Дети соблюдают последовательность действий при мытье рук, все меньше прибегают к помощи взрослых в отдельных действиях, вызывающих затруднение. С удовольствием показывают взрослому, как нужно умываться и мыть руки. Радуются. Когда чистое лицо и руки.
Двигательные умения: дети с помощью воспитателя выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают нужное направление.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Мир искусства и художественной деятельности «Аппликация»	5	71	2	29		
2	Мир искусства и художественной деятельности «Конструирование из бумаги»					7	100
3	Мир искусства и художественной деятельности «Конструирование из природного материала»	3	42	2	29	2	29
4	Мир искусства и художественной деятельности «Конструирование из объёмных геометрических фигур»	4	57	3	43		
5	Мир искусства и	5	71	2	29		

	художественной деятельности «Рисование»						
6	Мир искусства и художественной деятельности «Лепка»	3	43	4	57		
7	Чтение художественной литературы	3	43	4	57		

Вывод: проявляют интерес к произведениям к изобразительным материалам. Внимательно рассматривают иг-рушки, иллюстрации. Различают и верно называют основные цвета.

Общая таблица Результаты основной итоговой диагностики детей по освоению образовательных областей

№ п/п	наименование образовательной области	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Социально-коммуникативное развитие	6	86	1	14		
2	Познавательное развитие	3	42	2	29	2	29
3	Речевое развитие	4	57	1	14	2	29
4	Художественно-эстетическое развитие	5	71	2	29		
5	Физическое развитие	7	100				
	Общий результат:		71		17		12

Вывод: уровень сформированности представлений, умений и навыков у воспитанников группы «Ягодки» для детей 2-3 лет в освоении Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Добровольское *составляет 88 % и является* ***обтимальным.***

Дата: _____

Воспитатель: Тихонова О.Н._____ /ФИО воспитателя/

(подпись)

Справка по результатам

Основной итоговой диагностики

воспитанников группы «Ягодки» общеразвивающей направленности для детей второй младшей группы 3 -4 лет

Цель: выявление уровня сформированности воспитанников в освоении Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад » с. Добровольское

Срок проведения: с 25 апреля 2019 года по 06 мая 2019года

Участники:

-воспитанники группы «Ягодки» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

– всего детей в группе 5.

-- выявление уровня сформированности у 5 детей;

Инструментарий:

-беседы,

- анализ продуктов детского творчества,

- создание несложных (естественных) проблемных ситуаций,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов через педагогические ситуации,

Результаты основной итоговой диагностики детей по освоению образовательных областей представлены в таблицах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Социальный мир: ПДД	2	40	3	60		
2	Социальный мир: ОБЖ	2	40	3	60		
3	Социальный мир «Ребенок и сверстники», «Отношение ребёнка к самому себе»	2	40	3	60		
4	Социальный мир «Ребенок и	3	60	2	40		

	взрослые»						
5	Социальный мир «Труд взрослых»	3	60	2	40		
6	Самообслуживание и детский труд	4	80	1	20		

Вывод:

Необходимо расширять знания по ППД и ОБЖ. Продолжать работу по другим разделам программы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Природный мир	2	40	3	60		
2	Математическое развитие	2	40	3	60		
3	Социальный мир «Предметный мир»	2	40	3	60		
4	Игровая деятельность	3	60	2	40		
5	Экспериментирование	2	40	3	60		
6	Социальный мир: краеведение	2	40	3	60		
7	Экологическое	1	20	4	80		

Вывод: Все дети знают и называют своё имя и фамилию, знают некоторых диких и всех домашних животных, с удовольствием участвуют в экспериментировании и знают правила береженого отношения к природе. Некоторые дети затрудняются называть село в котором они живут, а также животных живущих в крае. Необходимо продолжать закреплять полученные знания по познавательному развитию.

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Речевое развитие	1	20	3	60	1	20
2	Художественная литература	3	60	1	20	1	20

Вывод: Дети слушают и понимает речь, участвует в общении, пользуются в речи простыми но не сложными предложениями. Пересказывают рассказы и сказки по вопросам, фрагментарно. Дети с низким уровнем речевого развития малоактивны, малоразговорчивы в общении со взрослыми и детьми, редко пользуются речевым этикетом, не могут последовательно излагать мысли, не могут передать содержание услышанного.

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Физическое развитие	4	80	1	20		
2	Социальный мир: валеология	3	60	2	40		
3	Основы гигиенической культуры	5	100				

Вывод: Дети соблюдают последовательность действий при мытье рук, все меньше прибегают к помощи взрослых в отдельных действиях, вызывающих затруднение. С удовольствием показывают взрослому, как нужно умываться и мыть руки. Радуются. Когда чистое лицо и руки.
Двигательные умения: дети с помощью воспитателя выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают нужное направление. С желанием включаются и осваивают, новые разнообразные движения правила в подвижных играх не всегда соблюдают.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	наименование дисциплины, раздела Программы	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Мир искусства и художественной деятельности «Аппликация»	3	60	2	40		
2	Мир искусства и художественной деятельности «Конструирование из бумаги»			2	40	3	60
3	Мир искусства и художественной деятельности «Конструирование из природного материала»			3	60	2	40
4	Мир искусства и художественной деятельности «Конструирование из объёмных геометрических фигур»	1	20	4	80		
5	Мир искусства и художественной деятельности «Рисование»	3	60	2	40		

6	Мир искусства и художественной деятельности «Лепка»	3	60	2	40		
7	Чтение художественной литературы	4	80	1	20		

Вывод: проявляют интерес к произведениям народного декоративно - прикладного искусства, к изобразительным материалам. Внимательно рассматривают предметы народных промыслов, иг-рушки, иллюстрации. Различают и верно называют основные цвета и некоторые оттенки, 3—4 формы, проявления величины, пространственные отношения. Создают простейшие изображения предметные, сюжетные на основе линий, штрихов, пятен, простых форм.

Сводная таблица

Вторая младшая группа 2018 -2019 уч.год

	Сентябрь			МАЙ		
	высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий
Познавательное развитие		2 40%	3 60%	2 40%	3 60%	
Речевое развитие		1 20%	4 80%		4 80%	1 20%
Социально – коммуникативное развитие		4 80%	1 20%	3 60%	2 40%	
Физическое развитие		5 100%		4 80%	1 20%	
Художественно-эстетическое развитие			5 100%	2 40%	3 20%	
Итого		48%	52%	44%	52%	4%

Общая таблица Результаты основной итоговой диагностики детей по освоению образовательных областей

№ п/п	наименование образовательной области	уровень					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Социально-коммуникативное развитие	3	60	2	40		
2	Познавательное развитие	2	40	3	60		
3	Речевое развитие			4	80	1	20
4	Художественно-эстетическое развитие	2	40	3	60		
5	Физическое развитие	4	80	1	20		
	Общий результат:	2	44	2	52	1	4

Вывод: уровень сформированности представлений, умений и навыков у воспитанников группы «Ягодки» для детей 3 - 4 лет в освоении Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Добровольское *составляет 96 % и является* ***обтимальным.***

Дата: _____

Воспитатель: Тихонова О.Н._____ /ФИО воспитателя/

(подпись)